

Аналитическая справка по итогам работы учителя и учащихся по предмету «Индивидуальный проект» 2020/2021 уч.год

Курс «Индивидуальный проект» в 2020-2021 году в 10 классе проводился впервые. Акцент был сделан на освоение учащимися создания именно исследовательских работ. Учащиеся сначала познакомились с основными особенностями исследовательской и проектной деятельности, с обязательными структурными частями, с требованиями к оформлению таких работ. На втором этапе обучения десятиклассники работали каждый со своим исследованием: определялись с темой работы, собирали информацию, проводили исследования, опросы, анализ полученных материалов. Попутно по частям оформляли отдельные части работ с правкой текстов: начиная с введения и его основных элементов и заканчивая приложениями. Была организована связь с педагогами, помогающими учащимся разбираться в специфических предметных понятиях. Ребята оформляли работы, готовили презентации, учились отбирать нужную для выступления информацию.

Третий этап обучения – рефлексия. Был проведен анализ и самоанализ полученных результатов всей деятельности, трудностей и проблем, возникающих в ходе обучения в рамках курса.

Учащимися были написаны исследовательские работы по разным темам по психологии и информатике, медицине и парфюмерии, географии, истории и культурологии и все успешно защищены. Ребята могли сами определиться со сроками представления своей работы: на школьной конференции в феврале или в середине апреля, выступая перед старшеклассниками и учителями школы.

В муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ, учащихся приняли участие три работы. Кирова София стала победителем по направлению «Медицина», третье место получила работа Палачевой Валерии по теме «Куклы-обереги».

Учитель Черемных Н.М.