

Аналитическая оценка по результатам оценки качества образования на уровне среднего общего образования за 2020/2021 и 2021/2022 учебный год МБОУ СОШ «Шерьинская — Базовая школа»

На начало 2020/2021 учебного года в 10 классе обучалось 7 человек. 29.09.2020 года были проведены вводные диагностические работы в 10 классе по проверке знаний, полученных по итогам основного общего образования, так как ОГЭ в 2020 году не проводились. Тесты проводились по КИМах РЦОИ. Русский язык и математику писали 6 человек. По русскому языку 100% учащихся справились с заданиями, один человек получил 4, пять человек — 3, 5 — нет. По математике три человека получили 4, два человека — 3, один человек не справился. По четыре человека писали географию и обществознание. По географии один человек получил 5, один человек — 4, два человека — 3, по обществознанию три человека получили 4, один человек — 3. Информатику и химию писали по одному человеку, получили 3. Таким образом, у десятиклассников одна 2 (математика), одна 5 (география), восемь 4 и двенадцать 3 из 22 сданных предметов, что говорит о невысоком уровне сформированности предметных умений по итогам основной школы в данном классе.

В апреле 2021 года состоялись мониторинговые обследования обучающихся 10 класса МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» по английскому языку, которые проводились в on – line режиме. В обследовании приняли участие 100% учеников 10 класса. Средний балл по классу составил 17,8, тестовый балл – 38. Средний уровень показал один ученик – 16%, 5 человек – ниже среднего (84%), низкого и высокого уровня нет ни у кого. Данные результаты говорят о недостаточном уровне сформированности предметных компетенций по английскому языку у учащихся среднего уровня образования.

В конце 2021 года была проведена промежуточная аттестация по итогам 2020/2021 учебного года. По литературе учащиеся писали сочинение. Все справились, 5 не получил никто. 3 человека получили 4, четыре человека —

3. Такие же результаты эти ученики показали на итоговом сочинении: все получили зачёт, не справившихся с работой нет. Данный факт говорит о достаточном уровне сформированности читательской грамотности у учащихся 11 класса 2021/2022 учебного года.

Ученики 10 класса в конце 2020/2021 года сдавали математику и на профильном, и на базовом уровне. Три человека писали базовую математику, все справились, все получили 3. Профильный уровень выбрали 4 человека, из них два человека получили 2 и смогли ликвидировать академическую задолженность в октябре 2021 года, один человек получил 3, один человек получил 4. С промежуточным экзаменом по геометрии справились все, 5 ни у кого нет, три человека получили 4, четыре человека получили 3. Промежуточный экзамен по информатике также написали все, два человека получили 4, пять человек получили 3. По истории и обществознанию также с промежуточной аттестацией справились 100% учащихся. Качество знаний составляет 58% и 67% соответственно. Физику и географию также сдали все ученики. По физике одна 5, одна 3 и пять 4. По географии пятёрок нет, пять человек получили 4, два человека — 3. Результаты промежуточной аттестации показали средний уровень сформированности предметных умений учащихся.

Метапредметные умения формировались не только на уроках, но и при работе на курсе «Индивидуальный проект», который в 2020-2021 году в 10 классе проводился впервые. Акцент был сделан на освоение учащимися создания именно исследовательских работ. Учащиеся сначала познакомились с основными особенностями исследовательской и проектной деятельности, с обязательными структурными частями, с требованиями к оформлению таких работ. На втором этапе обучения десятиклассники работали каждый со своим исследованием: определялись с темой работы, собирали информацию, проводили исследования, опросы, анализ полученных материалов. Попутно по частям оформляли отдельные части работ с правкой текстов: начиная с

введения и его основных элементов и заканчивая приложениями. Была организована связь с педагогами, помогающими учащимся разбираться в специфических предметных понятиях. Ребята оформляли работы, готовили презентации, учились отбирать нужную для выступления информацию.

Третий этап обучения – рефлексия. Был проведен анализ и самоанализ полученных результатов всей деятельности, трудностей и проблем, возникающих в ходе обучения в рамках курса.

Учащимися были написаны исследовательские работы по разным темам по психологии и информатике, медицине и парфюмерии, географии, истории и культурологии и все успешно защищены. Ребята могли сами определиться со сроками представления своей работы: на школьной конференции в феврале или в середине апреля, выступая перед старшеклассниками и учителями школы.

В муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ, учащихся приняли участие три работы. Кирова София стала победителем по направлению «Медицина», третье место получила работа Палачевой Валерии по теме «Куклы-обереги». Проблемы обучения учащихся старшей ступени обсуждались на педагогическом совете 30 августа 2021 года. Подведены итоги, составлен график оценочных процедур обучающихся на 2021/2022 учебный год.

В 2021/2022 учебном году в 10 классе обучается 5 человек, в 11 классе — 6 человек.

Осенью 2021 года учащиеся 10 – 11 классов в количестве 3 человек приняли участие в муниципальной метапредметной олимпиаде в номинациях «Моделирование» и «Интерпретация текста». Победителем в номинации «Интерпретация текста» стала Лузянина Александра, ученица 10 класса, она приняла участие в краевой метапредметной олимпиаде.

В 11 классе в декабре 2021 года были проведены тренировочные экзамены по русскому языку и математике. Русский язык писали 6 человек. Нет высоких результатов (с 80 баллов), нет низких результатов (до 23 баллов), справились

все. По профильной математике не справился один ученик, выше 55 баллов не набрал никто. Таким образом, *средний* уровень подготовки этого класса сохраняется с прошлого учебного года.

В течение учебного года велась систематическая работа по осознанному выбору экзаменов при государственной итоговой аттестации. Организованы курсы по подготовке к ЕГЭ, в т.ч. с преподавателями ПГАТУ. Для учащихся 11 и 10 классов составлены индивидуальные учебные планы с целью качественной подготовки к ГИА и успешного формирования метапредметных результатов.