

«Поддержка детской одаренности в условиях семейного воспитания»

Книги для самообразования родителей

1. Доровской А.И. Сто советов по развитию одаренности детей. Родителям, воспитателям, учителям / А.И. Доровской. – М.: Рос. пед. агентство, 1997. – 310 с.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01001792561>

<https://www.ozon.ru/context/detail/id/27571946/> –купить

Аннотация

В книге дается теоретический и практический материал по выявлению и развитию одаренности детей. Представляет интерес диагностика творческой одаренности, задачи логического и математического типа, сценарии обучающих игр, упражнения для развития исследовательской и поисковой активности, тесты, опросники, а также рекомендации по составлению программ и индивидуальных планов для одаренных школьников. В книге отражены специфические особенности контроля за познавательной деятельностью одаренных школьников, что представляет особую сложность в практической работе образовательных организаций различного типа.

Предназначена для учителей, воспитателей, родителей

2. **Одаренность: рабочая концепция:** Ежегодник РПО. Т.8. Вып.1 / отв. ред. Д.Б. Богоявленская, В.Д. Шадриков. – Самара; М.: Изд-во РПО, 2000. – С. 5-13.

<http://www.talant22.ru/upload/medialibrary/>

[956/956754658bb4b72a187f2a8be4cb4e90.pdf](http://www.talant22.ru/upload/medialibrary/956/956754658bb4b72a187f2a8be4cb4e90.pdf)

Аннотация

Предлагаемое издание «Рабочей концепции одаренности» отражает общую позицию ведущих отечественных специалистов в области психологии одаренности. Концепция дает единую теоретическую базу для решения ключевых проблем одаренности: определения одаренности, ее видов, путей идентификации и т. д. Предназначена для всех работающих в данной области. Прежде всего, может быть интересна учителям и психологам-практикам, а также сотрудникам исследовательских институтов, аспирантам и студентам педагогических и психологических учебных заведений. Знакомство с ней будет полезно и для родителей.

3. **Одаренные дети: пер. с англ./** общ. ред. Г.В. Бурменской и В.М. Слуцкого. – М.: Прогресс, 1991. – 376 с.

<http://www.klex.ru/cl0>

http://www.koob.ru/burmenskaya_g_v/odarennie_deti

<http://sensor-1.ucoz.ru/load/3-1-0-846>

Аннотация

Цель предлагаемой читателю книги — помочь взрослым, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, воспитателям и учителям, работникам социально-психолого-педагогических служб, разобраться в том, как выявлять одаренных детей, как воспитывать и обучать их, как с ними общаться.

«Одаренные дети» — это сборник, состоящий из двух самостоятельных книг, адресованных как родителям одаренных детей, так и тем, кто профессионально связан с ними.

Первая книга «Счастливые родители одаренных детей» написана Кэрол Тэкэкс, профессором университета Кливленда, которая уже давно и успешно занимается проблемами выявления и воспитания одаренных детей. Одна из основных задач, которую ставит перед собой К. Тэкэкс,— помочь родителям понять меру одаренности своего ребенка, а также преодолеть те трудности, которые возникают в общении с ним.

Вторая книга сборника «Одаренность: выявление и развитие» обращена к профессионалам — воспитателям детских садов, учителям и социальным работникам, которым приходится сталкиваться с одаренными детьми.

Эта книга написана коллективом авторов под руководством М. Карне, возглавляющей в университете штата Иллинойс специальные программы социальной, психологической и педагогической помощи одаренным детям. В 70-х годах она провела много исследований и разработала специальные обучающие программы для таких детей.

Министерство образования Пермского края
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
АНО «Институт поддержки семейного воспитания»
