

Анализ методической работы за 2017/2018 учебный год в МБОУ СОШ « Шерьинская – Базовая школа» Нытвенского муниципального района

1. Цель методической работы (в соответствии с планом): обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога

Основные направления.

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

2. Структура и содержание методической работы (отразить количество школьных сообществ педагогов (ШМО), проблемных групп, их предметную направленность, тематику, работу методического совета)

В 2017/2018 учебном году методическая работа была посвящена теме: «Реализация ФГОС начального и основного уровней образования. Смысловое чтение как метапредметный результат» Реализация данной темы была организована через ряд мероприятий:

1. Методическое совещание по данной теме
2. Серия открытых уроков по теме: «Смысловое чтение». При анализе открытых уроков за основу был взят критерий соответствия приемов организации детей на уроках данной теме.
3. Школьный тур метапредметной олимпиады.
4. Участие учащихся в муниципальной метапредметной олимпиаде, где в данной номинации от школы было 2 призёра
5. Реализация данного направления через урочную и внеурочную деятельность

Темы заседаний методического совета:

1. Анализ методической работы за год и задачи на предстоящий учебный год. Утверждение календарно – тематического планирования учителей. Экспертиза образовательных программ факультативов, спецкурсов, элективных курсов, курсов по выбору, учебных курсов, краткосрочных курсов. Экспертиза качества программ авторских элективных курсов.
- 2.Экспертиза соответствия учебников, используемых в образовательном процессе, требованиям государственного стандарта
- 3.Разработка положения о школьном конкурсе «Учитель года».Участие в районном конкурсе.
4. Аттестация - профессиональный рост педагога.

3. **Организация передачи (диссеминации) передового инновационного опыта в рамках района (проведение семинаров, мастер-классов и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).** Открытые уроки практически всеми учителями школы были проведены на региональном уровне в рамках проведения семинара – студии «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы» в рамках регионального конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» 20,21 сентября 2017 года и 23 октября 2017 года. Школа стала победителем в номинации «Инклюзивные практики в общеобразовательной школе»

№ п/п	Дата	Тема открытого урока или мероприятия	Форма	Для какой аудитории (предметное или межпредметное направление)	Ведущий (педагоги, представившие открытые уроки, мероприятия)
1.	21.09.2017 23.10.2017	1 класс – Литературное чтение. Тема: «Буква А. Звук А». 1 класс – Литературное чтение. Тема: «Звуки [л] и [л *]. Буква Л.	Открытые уроки в рамках регионального семинара	Предметное	Логунова Надежда Глебовна, учитель начальных классов
2.	21.09.2017 23.10.2017	5 класс – Физическая культура. Тема: «Метание малого мяча». 5 класс - Физическая культура. Тема: «Баскетбол. Основы игры».	Открытые уроки в рамках регионального семинара	Предметное	Касаткина Елена Юрьевна, учитель физической культуры
3.	21.09.2017	2 класс – Окружающий мир. Тема: «Живая и неживая природа»	Открытые уроки в рамках регионального семинара		Трифанова Валентина Васильевна, учитель начальных классов
4.		6 класс – История. Тема: «Ислам».			Боталова Александра Аркадьевна, учитель истории
5.		8 класс – Геометрия. Тема: «Параллелограмм и его признаки».			Тудвасева Анна Ниловна, учитель математики
6.	20.09.2017 21.09.2017 23.10.2017	4 класс. Тема: «Развитие коммуникативных навыков. Секреты бесконфликтного общения». Дети с ЗПР. Сказочное путешествие	Занятия с кризисным психологом в рамках регионального семинара	Межпредметное	Кузьмина Анна Владимировна, педагог – психолог
7.	20.09.2017	2 класс. Тема:	Логопедические	Предметное	Мальцева Анжела Владимировна,

	21.09.2017 23.10.2017	«Дифференциация букв О-А.» «Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков. Буква Ю.»	занятия в рамках регионального семинара		учитель – логопед
8.	20.09.2017 21.09.2017 23.10.2017	1 класс. Группа детей с ЗПР. Тема: «Уж осень на дворе...» «Геометрический магазин»	Дефектологические занятия в рамках регионального семинара	Предметное	Кучеренко Екатерина Сергеевна, учитель - дефектолог
9.	20.09.2017	2 класс – Математика. Тема: «Единицы длины. Метр»	Открытые уроки в рамках регионального семинара	Предметное	Кривощекова Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов
10.		5 класс – Русский язык. Тема: «Орфограммы корня»			Черемных Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы
11.		3 класс – Русский язык. Тема: «Простое и сложное предложение»			Сандракова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
12.		6 класс – Физическая культура. Тема: «Ходьба и бег различными способами»			Беккер Сергей Викторович, учитель физической культуры
13.	20.09.2017 23.10.2017	8 класс – География. Тема: «Часовые пояса». 6 класс – География. Тема: «План местности».	Открытые уроки в рамках регионального семинара	Предметное	Иванчина Елена Валерьевна, учитель географии
14.	23.10.2017	4 класс – Математика. Тема: « Единицы длины».	Открытый урок в рамках регионального семинара	Предметное	Бентковская Ольга Ивановна, учитель начальных классов
15.	20.09.2017 21.09.2017 23.10.2017	«Предметно – практическая деятельность по разработке приемов организации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса начального и основного	Педагогическая студия	Межпредметное	Ведущая - Белослудцева Светлана Владиславовна, заместитель директора по УВР

		уровней образования» (для учителей начальной и основной школы)			
16.	23.10.2017	«Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения». (для руководителей, заместителей руководителей, логопедов, психологов, дефектологов)	Педагогическая студия	Межпредметное	Ведущие - директор школы Афонина Лариса Ивановна, учитель – дефектолог Кучеренко Екатерина Сергеевна
17.	20.09.2017 21.09.2017	«Предметно – практическая деятельность по разработке приемов организации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса начального уровня образования»	Педагогическая студия	Межпредметное	Ведущие – учитель – логопед Мальцева Анжела Владимировна и учитель начальных классов Логунова Надежда Глебовна

5. Значимые (яркие, успешные) выступления (публикации), педагогов ОУ на конференциях, мастер-классах и т.п. очно и заочно (перечислить)

№	дата	Тема	Форма (семинар, мастер-класс, круглый стол и т.п.)	Для какой аудитории (предметное или межпредметное направление)	Ведущий (педагоги, представившие открытые уроки, мероприятия)
1.	28.08.2017	«Опыт работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивных практик»	Краевой семинар «Инклюзивные практики: проблемы, опыт, перспективы» ИРО ПК г.Пермь	Межпредметное направление	Белослудцева Светлана Владиславовна, зам. директора по УВР
2.	20.09.2017 21.09.2017 23.10.2017	Презентация модели инклюзивного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»	Краевой семинар – студия «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы» в рамках регионального конкурса « Школы инновационных образовательных практик Пермского	Межпредметное направление	Белослудцева Светлана Владиславовна, зам. директора по УВР

			края».		
3.	30.08.2017	«Исторический клуб в образовательном и воспитательном пространстве школы»	Выступление на секции учителей истории (августовская конференция в Нытве)	Предметное направление	Боталова Александра Аркадьевна, учитель истории и обществознания
4.	29.08.2017	«Инклюзивное образование – успешное будущее учащихся с ограниченными возможностями здоровья».	Выступление на пленарном заседании г. Нытва	Межпредметное направление	Афониная Лариса Ивановна, директор школы
5.	21.08.2017 - 23.08.2017	«Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО»	Выступление на краевой научно – практической конференции г. Пермь	Межпредметное направление	Боталова Александра Аркадьевна, учитель истории и обществознания
6.	1.11.2017 – 3.11.2017	«Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»	Выступление на межрегиональной научно – практической конференции г. Пермь	Межпредметное направление	Боталова Александра Аркадьевна, учитель истории и обществознания

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

1.) Школьный конкурс « Учитель года - 2018» прошёл с 18 по 29 декабря 2017 года.

Участники и результат участия:

1. Кучеренко Екатерина Сергеевна, учитель - дефектолог, победитель
2. Логунова Надежда Глебовна, учитель начальных классов, победитель
3. Кузьмина Анна Владимировна, педагог – психолог, призёр

В муниципальном конкурсе « Учитель года – 2018» участников от школы не было

2.) Межмуниципальная педагогическая **метапредная олимпиада** в г. Оханске.

Призёром олимпиады (3 место) в номинации «Аргументация в дискуссии» стала Иванчина Елена Валерьевна, учитель географии

3.) Участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2017»

В заочном туре олимпиады приняли участие 9 педагогов, на очный тур прошли 3 педагога (Боталова А.А. – обществознание, Черемных Н.М. – русский язык, Белослудцева С.В. – русский язык), приняли участие в очном туре олимпиады – 2 человека (Черемных Н.М. и Белослудцева С.В.)

4.) В апреле 2018 года педагоги школы приняли участие в дистанционном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130 – летию рождения А.С. Макаренко. Всего от школы приняли участие 17 человек (61% от общего количества педагогов школы). Победителем в Пермском крае стала Кучеренко Екатерина Сергеевна, учитель - дефектолог

7. Наличие программы развития ОУ (указать на какой период, описать этап реализации)

Программа развития школы написана в 2016 году, срок реализации – до 2020 года.

Тема: «Создание организационно – педагогических условий обеспечения доступности и результативности дополнительного образования художественно – эстетической направленности с целью повышения качества образования и формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях сельской школы»

Предусмотрены 3 этапа реализации программы:

I – 2016 – 2017

II – 2017 – 2019

III – 2019 – 2020

Текст программы размещен на официальном сайте школы.

8. Методическая удача года - организация деятельности школы по внедрению в образовательный процесс практик инклюзивного образования.

Методической удачей года можно считать организацию инклюзивного образования в школе. На протяжении 3 лет мы реализуем программу «Инклюзивное образование – успешное будущее учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Результатом данной работы стала победа школы в региональном конкурсе « Школы инновационных образовательных практик» в номинации «Практики инклюзивного образования» в конце 2016/2017 учебного года. 20,21 сентября и 23 октября 2017 года была проведена серия краевых семинаров по теме: «Обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы», в которых приняли участие более 200 педагогов из разных территорий Пермского края. На семинаре была представлена модель инклюзивного образования в школе, были показаны открытые уроки и занятия, проведены педагогические студии, даны гостям семинара консультации по интересующим вопросам организации инклюзивного образования в школе.

Предложения для работы августовской конференции:

Выступление в пленарном заседании (тема доклада, ФИО выступающего)

1. Система контроля знаний учащихся как обязательное условие обеспечения качества знаний выпускников основного и среднего уровней образования (Белослудцева С.В., зам. директора по УВР)
2. Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО (Боталова А.А., учитель истории и обществознания) (можно поставить это выступление на секцию учителей истории)

Директор школы _____ Л.И. Афонина