

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Нытвенский городской округ

**МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»**

Рассмотрено и согласовано

Заседание метод.совета

Протокол №1

от 29.08.2023

Утверждено

Директор



Л.И.Афони́на

29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа физкультурно-  
спортивной направленности

**«Учимся игре в шахматы»**

Для 5-6 классов

на 2023-2024 уч.год

Составитель

Ефимова М.Н. социальный педагог

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для реализации программы дополнительного общеразвивающего образования «Учимся игре в шахматы» для обучающихся 5-6 класса используется:

– Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Шахматы в школе»  
Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. М: Просвещение.2017

Программа разработана и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении шахматной игры.

«Учимся играть в шахматы» 0,5 часа в неделю. Поэтому рабочая программа рассчитана на 18 учебных часа.

В основной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы открывают широкие возможности в работе по развитию личности, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

**Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.**

### **Общие задачи направлены на:**

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

### **Образовательные задачи способствуют:**

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Оздоровительные задачи направлены на формирование:**

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

**Воспитательные задачи способствуют:**

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

***Направленность программы физкультурно-спортивная***

**Тематическое планирование 5 -6 класс 1-ый год обучения**

Тема количество часов	тема занятия
Тема 1.Введение 3 часа	
	1.История возникновения игры в шахматы
	2.Шахматные фигуры и их обозначения. Начальная позиция
	3.Закрепление знаний о фигурах и расстановке на доске
Тема 2. Основные правила ведения игры 4 ч.	
	4.Ценность шахматных фигур. Игры в парах закрепление правил ходов и взятия
	5.Сильнейшие шахматисты мира. Игры в парах закрепление правил ходов и взятия
	6.Чемпионы мира 20-21века. Игры в парах закрепление правил ходов и взятия
Тема 3. Ходы и взятие фигур 5час	
	7. Игры в парах закрепление правил ходов и взятия
	8.Повторение шахматных терминов и правил "Своя игра"
	9.Рокировка - безопасность короля
	10.Что такое дебют,эндшпиль, миттельшпиль.
	11.Закрепление понятий нападение, шах или мат.Игры в

	парах
	12.Матование одинокого короля ладьей и ферзем
Тема 4. Цель шахматной партии 6 ч.	
	13.Шах, мат, пат. Цель игры- мат королю.
	14.Матование одинокого короля.
	15.Основные правила ведения игры: Атака, защита.
	16.Основные правила ведения игры: связка шахматных фигур.
	17.Своя игра. Закрепление шахматных терминов
	18.Игровая разминка в парах. Задачки на Шах и мат в 1-2 хода

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в де

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### **Наглядные пособия**

Наборы с деревянными шахматами, набор с магнитными шахматами, магнитная доска в классе

**Технические средства:** Компьютер, Мультимедийный проектор

### **Список литературы**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-

составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр  
внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57сАвербах Ю., Бейлин М. Путешествие в  
шахматное королевство