

яркие события месяца

Новое в школе...

Немногие знают, что в июле 2019 года вышло Распоряжение администрации Нытвенского района о присоединении образовательных учреждений Шерьинского поселения к нашей школе. Наша группа журналистов решила задать несколько вопросов директору МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» Афониной Л.И.

Соединение школ и присоединение детских садов принесло Вам дополнительную нагрузку?

- Это, конечно же, дополнительная нагрузка... Надо приспособиться к коллективам Сергинской школы и д/садов, ведь они привыкли работать по-своему, у них свои требования и подходы к работе, у меня, у нас в школе свои. Именно по этой причине нужно найти общий язык с руководителями названных образовательных учреждений.

Какие изменения произошли после этого события?

- Изменения в данный момент произошли только в документах. У нас один устав на все учреждения, одна лицензия, проводим общие мероприятия. Например, недавно прошёл конкурс «Учитель года», участвовали представители трех детских садов, Сергинской и нашей школ. Прошёл совместный педсовет, пытаемся строить какие-то планы на будущее, для того чтобы принципы подхода в деятельности были одинаковые. Думаю, если со временем это всё «устаканится», то, возможно, работа пойдёт в гору. По логике, с детсадом можно наладить мосты, касающиеся преемственности, т.е. дети в садиках готовятся к школе и потом требования выполняют уже те, которые учителя предъявляют.

Какие вы видите плюсы и минусы в произошедшем?

- Ну... я плюсы уже сказала, а вот минусы... Стало очень много работы руководителю. Я сама ещё не могу разгрузить всю ситуацию правильно. А плюс в том, что, возможно, со временем будет скачок в развитии.

Есть ли у вас какие-то помощники?

- Конечно, главными помощниками должны быть руководители структурных подразделений. В нашем Шерьинском садике им стала Долгих Р.В. Но и ей тоже сложно, мы не до конца понимаем, что ей надо делать, что должны делать другие сотрудники. А в Сергино всё ещё сложнее, т.к. директор школы ушёл со своей должности совсем, а на место него пришёл другой руководитель. И ему приходится внедряться в проблемы, которые есть и были в Сергинской школе. Мне очень понравилось, что, когда мы проводили конкурс «Учитель года», многие с энтузиазмом начали в нём участвовать. Приняли участие 5 воспитателей всех детских садов и 4 учителя.

Надеюсь и на дальнейшую помощь, понимание и сотрудничество.

Спасибо, что выделили для нашей газеты время.

Интервью взяла Аникина А., ба

Ох уж этот английский...

О том, что знать английский важно, вы и так слышали миллион раз, но вы должны конкретно понимать, для чего учите этот язык. Сейчас вы увидите несколько причин для изучения английского и сами выберете, что вам ближе.

1. Обучение.

Английский язык в школе изучают со 2-го класса, обучение продолжается и после окончания школы в других учебных заведениях. Значит, чтобы не быть в числе отстающих, надо учить английский язык.

2. Путешествия.

Если вашей мечтой являются путешествия, то английский вам просто необходим. Так вы сможете избежать нелепых ситуаций и получите намного больше эмоций и впечатлений от поездки, никогда не заблудитесь, сможете общаться.

3. Новые знакомства.

Научившись говорить на иностранном языке и понимать его, вы сможете обрести друзей, живущих в других странах.

4. Перспективная работа.

Чтобы устроиться на хорошую и интересную работу, нужны знания английского языка.

5. Понимание иностранных произведений.

Есть много замечательных песен, звучащих на английском языке. Чтобы не только наслаждаться мелодией, но и понимать, о чем поется и подпевать, надо изучать английский язык.

Хорошим помощником в изучении языков в школе помимо уроков являются разные дополнительные мероприятия, одним из них стали интеллектуальные игры по английскому языку среди 8-11-го классов и среди команд 5-7 классов, состоявшиеся в январе на втором этаже нашей школы. Ребята проверили свои знания и узнали много нового, что очень хорошо: ведь многим в этом году предстоит сдавать переводной экзамен по английскому языку. Среди команд среднего звена третье место заняла команда «Треугольнички» (девочки 6 б кл.), второе – команда «Пацаны» (мальчики 6а кл.), а победителем, несмотря на их меньшинство, стала команда «Торнадо» (7 кл.). А у старшеклассников лучшими стали ребята из команды «Никто кроме нас» (10 кл.)

А вот ещё несколько интересных советов по изучению английского языка:

1. Хорошо готовьтесь к урокам.
2. Слушайте английскую музыку и пытайтесь понять суть песни.
3. Смотрите свои любимые зарубежные фильмы и сериалы в оригинале.
4. Знакомьтесь и общайтесь с людьми из других стран.
5. Учите новые слова, записывайте и повторяйте их в течение недели.

А главное – слушайте внимательно учителя на уроках, выполняйте добросовестно все задания и дома. И тогда вы будете спокойны: английский вам «по зубам».

Наводная С., Деменева У., Белослудцева П., 7 кл.



Зимние каникулы

Зимние каникулы - это удивительная пора! Но как же быстро они пролетели! А чем в каникулы занимались ученики? Сейчас вы всё узнаете.

Все отметили Новый год в кругу близких и любимых людей: поужинали и от души посмеялись, вспомнили яркие моменты, проводили старый и встретили новый год под бой курантов, получили замечательные подарки, а затем все вышли на улицу и посмотрели на яркое и громкое представление салютов.

В остальные дни каникул многие ребята ходили на горку с родителями или друзьями, а также катались на лыжах. А после прогулок приятно посидеть дома, попить что-то согревающее и посмотреть душевный фильм или познавательную программу.

Отдых, конечно, очень хорошо, но про учёбу тоже не забывали. Каникулы - это хорошая возможность подтянуть свою успеваемость и потом с хорошим настроением продолжить учиться. Поэтому ребята читали книги, выполняли домашние задания, а некоторые даже приходили в школу на дополнительные занятия. Некоторые совершили поездки: кто-то в гости, а многие - в Пермь, где сходили на новые интересные фильмы, погуляли, покатались на коньках.

Таковыми были каникулы у многих школьников, и они действительно были незабываемыми!

Шилова Саша, 7 класс

короче говоря

• В шахматном Рождественском турнире приняли участие 14 учащихся. Победителями стали среди мальчиков Черемных Александр (3 класс), среди девочек Миллер Эмилия (3 класс). Призовые места у Дудинского Михаила (6 кл.), Бушуева Николая (4 класс), Беккер Виктора (1 класс), Долгих Валентина (8 класс), Бушуевой Татьяны (2 класс), Нехорошкиной Екатерины (3 класс), Аникиной Александры (6 класс).

• Наши ребята приняли участие в региональном туре предметных олимпиад: Антон Першин (10 кл.) - по географии (учитель Иванчина Е.В.), София Снигирева (9 кл.) - по МХК (учитель Вшивкова С.Н.).

• Ребята из фольклорного ансамбля «Жаворонушки» стали дипломантами муниципального этапа XIV фестиваля искусств им.Д.Б.Кабалевского и приглашены на краевой этап. Они же получили диплом лауреата в номинации «Новая радость стала» во Всероссийском фестивале зимнего фольклора «Сочельник» (г.Пермь).

• 27 января в День снятия блокады Ленинграда по всей стране и у нас в школе прошла акция «Блокадный хлеб».



Лыжи, лыжи...

В январе традиционно проводятся лыжные гонки. И вот наши ребята тоже на лыжне. Сначала соревновались ребята из 4-х и 5-го классов.

В личном первенстве результаты следующие:

1 м. - Беккер Е. (5 кл.), Магомедова М. (4б кл.)

2 м. - Одинцов А. (5 кл.), Башкова А. (5 кл.)

3 м. - Богомяков А. (4б кл.), Югова А. (4а кл.). По

По сумме лучших результатов в классном зачете первым стал 4а класс, второе место у 5 класса, третье - у 4б класса.

Среди старших ребят отличились Чернышев К. (11 кл.) и Наводная Е. (10 кл.), занявшие 1 места. Вторые -

Сандраков

И. (9 кл.) и

Бизяева К.

(10 кл.), 3

место у

Каменских

А. (11 кл.)

и Кировой

С. (9 кл.).

А места

среди

классов

распределились следующим образом: 1 м. - 10 кл., 2 м. - 9 кл., 3 м. - 11 кл. (считалась сумма лучших результатов трех девушек и трех юношей).



Правда или ложь?

Большая часть успеха в учебе - самостоятельная работа ученика дома, но многие ребята домашнее задание не делают и при проверке начинают выкручиваться, говорят, например, что-то вроде «нам не задавали», «тетрадь дома забыл» или «дневник потерял». Но ведь это не самая удачная позиция, это неправильно. Мы считаем, что намного лучше будет сразу признаться и не скрывать свою неправоту. Приведем несколько аргументов на данную тему:

- только тот человек пользуется уважением, который говорит правду,

- ложь - это удел трусов,

- тайна всегда становится явной,

- если разговор идет про учёбу, про место, где дают знания, то, естественно, без правды не обойтись. С помощью лжи многому не научишься. Ложь всегда откроется, и будет еще хуже тому, кто соврал.

Лучше стараться делать домашние задания дома, но если уж забыли выполнить, то успевайте - ведь у вас есть 10-15 минут перемены (а то и больше, если урок не первый). Главное - сделать самому, а не списать.

Подведем итоги. Главным пороком учеников в нынешнее время является невыполнение домашнего задания и обман учителей. Что же делать? Что выбрать: правду или ложь? Говорить правду всегда легко и приятно, даже если она не самая приятная. После этого на душе становится легко. Поэтому лучше никогда не врать.

Заварзин Сергей, 6а класс