

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Нытвенского городского округа Пермского края

МБОУ СОШ "Шерьинская-Базовая школа"

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по учебной работе

Белослудцева С.В

Протокол заседания метод. совета № 1
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 285

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

туристско-краеведческой направленности

«Школьный музей»

Уровень образования (класс) – обучающиеся 5-7 класс

Количество часов –68 ч.

Составитель

Руководитель Музея истории села и школы

Боталова Александра Аркадьевна

с. Шерья 2023

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования нравственно-патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей малой Родине, о своем крае. А эти

задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные качества личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

Цель программы: Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы музейной работы.

Задачи:

Личностные:

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину.
- Освоение социальных норм, правил поведения и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ разного характера по профилю музея.

Метапредметные:

- Повышение интереса к смежным учебным дисциплинам.
- Интеграция знаний, полученных в школе во время изучения различных дисциплин на качественно новом уровне при разработке экскурсий.

Предметные:

- Владение элементарными навыками основ научной музейной работы: организация и проведение экскурсий, оформление экспозиции, фотовыставки, осуществление поисковой работы по профилю музея.

Направления реализации программы

	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Организационная работа	1. Формирование списков членов музейного кружка, актива музея 2. Разработка программ и планов	сентябрь	Сформированные списки участников кружка и Совета музея Разработанные

		работы музея на 2023-2024 учебный год		готовые программы
1	Организация работы кружка «Музееведение»	<p>В соответствии с рабочей программой кружка на 2023-2024 учебный год</p> <p>Проведение музейного праздника «Новогодние традиции Пермского края», поздравления девочек к 8 марта и мальчиков ко Дню защитников Отечества</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь, Февраль, март</p>	<p>Приобретение навыков музейной работы</p> <p>Сплочение коллектива</p>
2	Фондовая работа	<p>1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2.Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>4.Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея</p> <p>5.Создание картотеки музейных предметов</p>	В течение года	Приобретение навыков работы с музейными фондами, с инвентарной книгой и другой документацией
3	Экскурсионно-массовая работа	<p>Создание текстов экскурсий и проведение тематических экскурсий для учащихся школы:</p> <p>«Технические средства обучения в советской школе»</p>	В течение года	<p>Проведенные экскурсии, поездки.</p> <p>Приобретение новых знаний и навыков публичных выступлений, расширение кругозора</p>

		<p>(Черемных А.)</p> <p>«Школьные принадлежности советских учащихся» (Вахрина В.)</p> <p>«Школьная форма советских школьников» (Нехорошкина К.)</p> <p>«Предметы народного быта» (Миллер Э., Панькова С., Долгих Ю, Демина С.)</p> <p>«Шерья в годы войны» (Боталова А.А.)</p> <p>Организация экскурсионных поездок по краю, району. Организация музейных поездок.</p> <p>Участие в районных и краевых конкурсах, форумах и мероприятиях по краеведению</p>		учащихся
4	Экспозиционная работа	<p>Переоформление разделов экспозиции об участниках войны, об учителях-ветеранах, оформление раздела экспозиции «Наши земляки-участники СВО»</p>	Сентябрь-декабрь 2023 года	Приобретение навыков экспозиционной работы. Готовые стенды в экспозиции музея
5	Методическая	- Оказание помощи педагогам, классным	В течение	Достойный уровень

	работа	руководителям, активам классов при проведении классных, общешкольных мероприятий (Покровские праздники, Вечер встречи выпускников школы, День Победы, мероприятия к праздничным мероприятиям и к памятным датам) - Сбор сценариев проведенных мероприятий, методических материалов по работе музея	года	проведения мероприятий на основе музейных материалов Создание копилки методических материалов
6	Поисково-исследовательская работа	Поиск материалов об учителях-ветеранах школы и об участниках СВО	В течение года	Оформление стендов в экспозиции музея

**Рабочая программа кружка «Музееведение» (2023-2024 год)
(Автор программы учитель истории, руководитель школьного музея
Боталова А.А.)**

Пояснительная записка к программе.

Программа имеет краеведческую направленность. Рассчитана на учащихся 5-7 классов (возраст 12-14 лет). 68 часов, 2 часа в неделю.

Программа предусматривает знакомство учащихся с историей родного края, школы, народными традициями, основами музейного дела, с музейными профессиями.

Цель курса: пробудить и развить у учащихся интерес к истории родного края, расширить их кругозор, познакомить с основами музейного дела.

Задачи курса:

1. Знакомство с историей возникновения музеев, их видами и профилями.
2. Знакомство с предметами музейного значения и музейной документацией. Обучение методике описания экспонатов и работе с инвентарной книгой.
3. Развитие навыков разговорной речи и экскурсионной работы.
4. Знакомство с музейными профессиями.

В ходе изучения курса предполагается знакомство с теорией и проведение практических занятий.

Формы проведения занятий: рассказ учителя, беседа, экскурсия, презентация, встреча с ветеранами, инсценировка, интеллектуальная игра, викторина.

Предполагаемый результат обучения:

- к концу работы кружка школьник должен иметь представление о музейном деле, музейных профессиях;

- уметь использовать полученные знания в своей деятельности (взять интервью у ветерана, провести экскурсию, дать краеведческую справку и т.д.),

- повысить уровень знаний по истории родного края и истории в целом, расширить кругозор.

Содержание программы:

Темы занятий	Количество часов	Формы проведения
1.Что такое музей? Из истории возникновения музеев	2	Беседа. Презентация
2.Профили музеев: исторический, краеведческий, литературный и др.	2	Беседа, практическая работа, игра
3. Первый русский музей. Крупнейшие		

музеи нашей страны: Эрмитаж, Русский, Третьяковская галерея и др.	2	Рассказ, просмотр фильма
4. Музеи нашего края: Пермский краеведческий, Хохловка и др.	2	Презентация, фильм, игра
5. Кто работает в музее? Музейные профессии: хранители, реставраторы и др.	2	Беседа, презентация, практическая работа
6. Культура ознакомления с музейной экспозицией	2	Рассказ, практическая работа
7. Поездки в Нытвенский краеведческий музей и музей истории Нытвенского металлургического завода	4	Экскурсия
8. История создания музея Шерьинской школы	2	Беседа, практическая работа
9. Принципы организации и работы школьного музея	2	Практическая работа
10. Что такое экспонат? Экспозиция? Музейная коллекция?	2	Рассказ, практическая работа
11. Инвентарная книга. Единица хранения	2	Беседа, практическая работа
12. Музейная экспозиция	2	Практическая работа
13. Фонды школьного музея: основной и вспомогательный	2	Рассказ, практическая работа
14. Учет фондов и описание музейных материалов	4	Теория-2 ч., Практика-2 ч
15. Пути и источники комплектования фондов музея. Экспедиция- один из основных путей сбора материалов для музея.	4	Теория- 1 ч., Практика- 3 ч
16. Знакомство с опросниками и	2	Рассказ, практическая

методикой проведения бесед со старожиллами		работа, презентации.
17.Методика оформления постоянных и временных выставок, сменных стендов, витрин	2	Беседа, практическая работа
18.Составление текстов, этикеток, описаний экспонатов	2	Практическая работа
19.Семейные реликвии	2	Рассказ, практическая работа
20.Составление текста экскурсии и методика ее проведения. Составление текста для презентации к экскурсии	4	Рассказ, практикум. Презентация
21. Проведение экскурсий для учащихся школы с 1 по 5 классы	5	Экскурсии. Выполнение творческих заданий.
22. Составление каталога музейных материалов (в бумажном и электронном варианте)	2	Практикум
23. Размещение материалов о музее на сайте школы	В теч. года	
24. Музей и современная история	2	Беседа, презентация
25. Заключительное занятие кружка, подведение итогов работы за год	2	Презентация, творческий отчет
26. Летняя музейная практика. Проведение экспедиции по населенным пунктам поселения (Шерья, Опалиха, Городничата, Залог, Рыбхоз, Усть-Шерья). Обработка собранных материалов и экспонатов. Составление отчета по практике.	10	Работа с опросниками, интервью
Итого:	68	

Методическое обеспечение программы:

Гольшцева Л.Б. Музейная педагогика. В журнале «Преподавание истории в школе».2013.№2.

Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании. В журнале «Преподавание истории и обществознания в школе.2014.№10.

Сценарии музейных мероприятий из архива школьного музея.

Отчеты по работе музея по четвертям 2023-2024 уч.года

период	мероприятия	формы	участники
1 четверть	Оформление списков участников кружка, выбор актива-Совета музея Работа кружка «Музееведение»	Занятия по программе-8 занятий в музее, по темам программы	5 класс-4 человека 6 класс-6 человек+3 7 класс-8 человек Члены Совета музея: 1.Миллер Эмма 2.Панькова София 3.Бушуева Таня 4.Белослудцев Савелий 5.Мезенцев Родион
	Поездки по Пермскому краю по маршрутам «Сказки русского севера» (Пыскор-Чердынь-Усолье-Орел-Соликамск) и «Дорогами победы» (Пермь) Оформление отзывов о поездках в виде альбома	Экскурсионные поездки 14-15 сентября и 26-27 октября	Члены кружка- учащиеся 6 класса
	Подготовка текстов экскурсий и апробация проведения экскурсий на занятиях кружка	Проведение экскурсий для членов кружка, отработка навыков проведения	Черемных С. Нехорошкина К. Панькова С. Миллер Э. Демина С.

		экскурсий (на занятиях кружка)	Вахрина В. Долгих Ю.
	Участие в муниципальном мероприятии «Движения первых» «Хранители истории» в селе Григорьевск	Поездка на мероприятие 23 октября, участие в квесте по истории нашего края в годы войны, поиск материалов для выполнения задания к следующему слету	Черемных С., Панькова С, Миллер Э.
	Разработка сценария выступления на общешкольном мероприятии «Покровские посиделки» и репетиции выступления	Выступление на общешкольном мероприятии для 5-7 классов, посвященном Покрову 25 октября	Учащиеся 7 и 5 классов +Авдеев Матвеев