

Рассмотрено и принято на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2024)

«УТВЕРЖДАЮ».

Директор школы
Л.И. Афонина

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Шерьинская – Базовая школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с :

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(в ред.17.07.2015 года)
- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32
- Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189

1.1.2.правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО)

- Уставом ОО

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.

1.4.Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в которой они обучаются.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.10. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущему контролю подлежат все обучающиеся общеобразовательного учреждения.

2.2. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание результатов учебного труда учащихся.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, потемно учителями, работающими в данном классе;
- по учебным четвертям или полугодиям учителями, работающими в данном классе;
- контроль со стороны администрации (по плану внутришкольного контроля) через срезовые контрольные работы, тесты и другие формы контроля;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой) администрацией по плану внутришкольного контроля.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.5.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- отражается в графике оценочных процедур на текущий учебный год (по полугодиям)

2.5.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов диагностических работ.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.6.1. в 1-х классах осуществляется:

- безотметочное обучение. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в

течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использование только положительной и не различаемой по уровням фиксации.

2.6.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам инвариантной части учебного плана;

2.4.3. форму текущего контроля успеваемости учащихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.4.4. письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметка за письменный ответ выставляется учителем в электронный журнал на платформе ЭПОС

2.4.5. отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал на платформе ЭПОС в один урок;

2.4.6. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал на платформе ЭПОС

2.4.7. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок на основании табеля успеваемости, предоставленного учеником, пребывающим в этих организациях;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки в течение 2 уроков.

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- отметка за четверть выставляется как средняя арифметическая полученных оценок за четверть. Годовая отметка выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодичных) и оценки, полученной в результате промежуточной аттестации согласно правилам математического округления.

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Но учитель может оценить обучающегося, имеющего не менее 3 оценок и по уровню фактических знаний;

- учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, оцениваются только по предметам, включенным в этот план

2.7. Учащиеся основной и подготовительной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя годовое оценивание результатов учебного труда обучающихся.

3.3. Дети – инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.4. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени

освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.5. Промежуточную аттестацию в ОО:

3.5.1 В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в формах тематического опроса знаний, контрольных работ (диктантов, изложений с творческим заданием, сочинений), защиты исследовательских работ, тестов и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации в области образования. Форму промежуточной аттестации учитель определяет самостоятельно и ставит в известность заместителя директора по УВР не позднее ноября текущего учебного года. Формы промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Форма протокола промежуточной аттестации также утверждается директором школы.

3.5.3. Материалы промежуточной аттестации готовятся заместителем директора по УВР совместно с учителями школы, не работающими в классах, в которых проводится аттестация. Содержание контрольных материалов согласуется с директором.

3.5.4. При проведении промежуточной аттестации в 10 классе в форме защиты исследовательской работы для обучающихся проводится предзащита в апреле. За неделю до дня проведения промежуточной аттестации обучающийся 10 класса сдает учителю работу на рецензию. От данной формы промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, которые в течение учебного года занимались исследовательской деятельностью и представляли свои работы на уровне ОО, района или края.

3.5.5 Информация о проведении промежуточной аттестации в 1 классах доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством официального уведомления и размещения на официальном сайте ОО.

3.5.6 Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по утвержденному директором учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления учителей, учащихся и родителей за неделю до начала проведения на стенде и сайте ОО. В нем указывается ФИО учителя, преподающего данный предмет в данном классе и ФИО ассистента из числа учителей, работающих в данной ОО.

3.5.7. Промежуточную аттестацию во всех классах проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии ассистента из числа учителей, работающих в данном ОО.

3.5.8. Если по преподаваемому предмету проводится ВПР, то результаты ВПР засчитываются как результаты промежуточной аттестации. В случае, если ученик получил неудовлетворительную оценку за ВПР, при передаче учитель вправе поменять форму сдачи промежуточной аттестации.

3.5.9. В 8 классе по русскому языку формой промежуточной аттестации является часть теста ОГЭ - тест и изложение или тест и сочинение по решению учителя, по математике – тест ОГЭ

3.5.10. В 8 классе учащиеся выбирают ещё два экзамена. В случае, если по данному предмету писалась ВПР, результат засчитывается у тех учеников, которые не выбрали данный предмет. Те ученики, которые выбрали предмет, сдают промежуточную аттестацию через тест ОГЭ по выбранному предмету.

3.5.10. В 10 классе все ученики и в рамках промежуточной аттестации пишут тест ЕГЭ по русскому языку, по математике выбирают уровень (базовый и профильный). В случае получения неудовлетворительной оценки по профильному уровню, ученик может поменять профильный уровень на базовый.

3.5.11. В 10 классе обязательной сдачи экзаменов по выбору нет. Но ученик имеет право выбрать то количество экзаменов, которое ему необходимо в 11 классе для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗ.

3.5.12. В 2- 3 классах, 5 – 7 классах, 10 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам. Форма промежуточной аттестации выбирается учителем, работающим в данном классе, и утверждается приказом по школе. После проведения итоговой работы учителем заполняется протокол и сдается заместителю директора по УВР. Форма протокола утверждается приказом.

3.5.13. Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по всем предметам. В случае получения учеником неудовлетворительной оценки он имеет возможность ликвидировать академическую задолженность, но до начала нового учебного года, т.е. до 31 мая текущего года.

4. Система оценивания и выставления итоговых отметок

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5 – ти балльной шкале, оценки выставляются в электронный журнал на платформе ЭПОС. журнал.

4.2. При выполнении тестовых работ «3» ставится, если ребенок выполнил 40% заданий, «4» ставится при выполнении 60% предложенных заданий, «5» - при выполнении 80% заданий теста.

4.3. Диктанты и контрольные работы по математике оцениваются в соответствии с нормами, прописанными в образовательной программе.

4.4. При проведении промежуточной аттестации без экзамена годовая отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления.

4.5. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое суммы оценок, полученных за каждую четверть в течение учебного года.

4.6. При проведении промежуточной аттестации с экзаменом вводится понятие "итоговая отметка". Итоговые отметки выставляются в журнал и в личное дело ученика.

4.7. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в электронный журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

4.8. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

4.9. За защиту исследовательской работы оценка выставляется в предмет «Индивидуальный проект» по 5 – балльной шкале.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Полученная на промежуточной аттестации неудовлетворительная оценка по одному или нескольким предметам считается академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. В следующий класс могут быть переведены условно обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

5.5. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

5.5.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.5.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.5.3. В случае, если по предмету не проводится итоговый экзамен, а обучающийся имеет задолженность, то эта задолженность ликвидируется в те же сроки и на тех же условиях, что и в случае итогового экзамена.

5.5.4. Классные руководители обязаны довести сведения о промежуточной аттестации и решении педагогического совета ОО до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.5.5. В случае, если ребёнок болел длительное время (месяц и более), и его болезнь выпала на период промежуточной аттестации, но болезнь подтверждена справкой из медучреждения, он освобождается от промежуточной аттестации

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО;

6.1.2. обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ОО, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин. **Учащиеся имеют право ликвидировать задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.**

– получать консультации по учебным предметам;

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

6.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей;

6.1.4. родители (законные представители) учащихся, обучающихся в форме семейного образования обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в спорных случаях в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

6.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО).

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией.

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия неликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней или мнения родителей о том, что ребенок не справляется с программой или желает учиться в другом классе (ниже на уровень)
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

8. Промежуточная аттестация в 1 классах

8.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется на основе безотметочного обучения.

8.2. В образовательном процессе используются количественная и качественная оценки:

- количественная оценка помогает выстроить шкалу индивидуального роста учащегося и служит основанием для качественной содержательной оценки;
- качественная оценка является комплексным описанием способностей учащихся, отражает важные характеристики (коммуникативность, умение работать в группе, уровень познавательного интереса к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и др.), строится на синтезе количественных результатов оценки знаний и умений учащегося.

8.3. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и предметные результаты.

8.4. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится классными руководителями 1–2 раза в год на основании:

- результатов комплексной проверочной работы;
- данных портфолио учащегося;

Комплексная проверочная работа проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

Портфолио ученика представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности учащегося, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности школьников и дальнейшей коррекции процесса обучения.

Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития младших школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

8.5. Содержательный контроль и оценка предметных результатов освоения учащимися ООП предусматривают выявление индивидуальной динамики качества освоения содержания учебного предмета ребенком.

Виды контроля для отслеживания уровня развития у учащихся знаний и умений:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тематические проверочные работы;
- итоговая проверочная работа.

Стартовая проверочная работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения, а также позволяет наметить "зону ближайшего развития ученика".

Тематическая проверочная работа проводится по изученной теме. Результаты проверки фиксируются в листках достижений учащихся.

Итоговая проверочная работа проводится в конце апреля – мае, включает в себя задания на основные темы учебного года. Возможно проведение итоговой проверочной работы в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в рефлексивных листках.

Оценка предметных результатов освоения учащимися ООП осуществляется на основе традиционных работ, таких как диктант, контрольное списывание, тест, самостоятельная работа и др.

8.6. Представители администрации школы используют в своей деятельности все необходимые материалы учителей, учащихся для создания целостной картины реализации и эффективности обучения в школе.

8.7. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в школе;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.

8.8. Результаты предметной и метапредметной деятельности заносятся в «Тетрадь достижений учащихся», которая хранится у учителя.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педсовета.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педсоветом и утверждаются приказом руководителя ОО.