

ПРИНЯТО: на заседании

Педагогического совета

30.08.2016 года пр. №1

СОГЛАСОВАНО: на заседании Управляющего совета

УТВЕРЖДЕНО:

и введено в действие

приказом № 198.1 от 01.09.2016 г.

 Л.И. Афонина

Положение о рабочей программе учебных предметов» курсов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение не разработано в соответствии с:
- * Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и на РФ № 373 от 06. 10.2009);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и на РФ 17,12.2010);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 9 дека 2010 г. № 189);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержден! Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10 июля 2015 г. № 26;
 - » Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся ОВЗ в МБОУ СОШ «Шерьинская - Базовая школа»;
 - Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская - Валовая школа».
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок разработки и утвержден для рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках обязательной части и части участников образовательного процесса учебногo плана основ» общего образования МБОУ СОШ «Шерьинская - Базовая школа».
- 1.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов (далее Рабочая программа нормативно-управленческий документ образовательного учрежден

характеризующий содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету, курсу.

I.4. Функции рабочей программы:

- нормативная – Рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целевая – Рабочая программа определяет ценности и цели образовательной деятельности по предмету;
- содержательная – Рабочая программа фиксирует состав учебных элементов, подлежащих освоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальная – Рабочая программа определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – Рабочая программа определяет уровни освоения элементов содержания, предмет контроля, способы контроля.

I.5. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей по данному предмету) и проходит внешнюю экспертизу в методическом объединении.

I.6. Количество часов, отводимых на реализацию Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану ступени общего образования ОУ.

I.7. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

I.8. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе распределяет часы самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности учащихся.

II. Структура Рабочей программы учебных предметов и требования к разработке ее компонентов

2.1. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), примерной и авторской программы по предмету для каждого класса или параллели с учётом:

- целей и задач основной образовательной программы соответствующей степени общего образования ОУ;
- требований ФГОС к уровню достижений выпускников соответствующей ступени;
- максимального объёма учебного материала для обучающихся;
- объёма часов учебной нагрузки по учебному предмету, определённого учебным планом ОУ для соответствующей ступени;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов обучающихся;
- утвержденного в ОУ перечня учебников.

2.2. Обязательными структурными компонентами Рабочей программы являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический поурочный план;
- планируемые образовательные результаты;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- лист внесения изменений в Рабочую программу.

2.3. Требования к содержанию структурных компонентов Рабочей программы учебного предмета.

2.3.1. Титульный лист Рабочей программы должен содержать:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- грифы утверждения и согласования в соответствии с принятой в образовательном учреждении ОУ процедурой утверждения;
- наименование учебного предмета с указанием класса (параллели), на который рассчитана Рабочая программа;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего Рабочую программу;
- год составления Рабочей программы.

2.3.2. Текст пояснительной записки должен отражать информацию:

- о нормативных документах и материалах, на основе которых составлена Рабочая программа, в т.ч. сведения об авторской программе с указанием ее библиографических данных;
- о количестве учебных часов в год, неделю, на которое рассчитано преподавание предмета;
- о целях и задачах образовательной деятельности по предмету в данном классе, на которые направлена Рабочая программа;
- об изменениях, внесенных учителем в авторскую программу по предмету, если таковые имеются, и обосновании их целесообразности;
- об используемых формах, методах и средствах оценки образовательных результатов обучающихся (в т.ч. метапредметных) на различных этапах реализации Рабочей программы: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (в соответствии с действующими в образовательном учреждении Положениями, системой оценки достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы основного общего образования), а также количестве часов на проведение контрольных мероприятий;
- о формах, методах и средствах обучения, технологиях, которые учитель планирует использовать при организации учебного процесса в данном классе с целью реализации системно-деятельностного подхода, а также количестве часов для проведения лабораторных, практических работ, экскурсий, исследовательских проектов и т.д.

2.3.3. Тематический поурочный план должен раскрывать последовательность изучения содержания программы (разделов), распределение количества учебных часов по разделам, конкретизирует все дидактические единицы содержания в рамках каждого урока, определяет проведение контрольных, лабораторных, практических и других видов работ за счет времени, предусмотренного на изучение предмета учебным планом школы. Оформляется в виде таблицы на весь учебный год (*Приложение 2*).

2.3.4. Компонент «Планируемые образовательные результаты» должен отражать перечень требований к личностным, метапредметным, предметным результатам изучения учебного предмета на конец обучения в каждом классе с учетом уровневого подхода («Обучающийся научится», «Обучающийся получит возможность научиться»), на достижение которых направлена данная Рабочая программа. Разрабатывается с учетом требований ФГОС ООО, программы развития универсальных учебных действий (УУД) ОУ для данной ступени, авторской программы. Метапредметные и личностные образовательные результаты должны быть конкретизированы в виде перечня соответствующих УУД (метапредметные – в виде коммуникативных УУД, познавательных УУД, регулятивных УУД; личностные – в виде личностных УУД); предметные результаты – в виде перечня предметных учебных действий. Требования к описанию планируемых образовательных результатов: они должны быть реально опознаваемы с помощью диагностических инструментов, то есть измеряемы.

2.3.4. Компонент «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» должен отражать основную и дополнительную учебную литературу, другие информационные источники для обучающихся которые учитель планирует использовать для реализации Рабочей программы.

2.3.5. Компонент «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» должен отражать перечень учебного оборудования и оборудования для лабораторных, практических работ, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и так далее, которые учитель планирует использовать при реализации Рабочей программы.

2.3.6. Лист внесения изменений в Рабочую программу должен иметь формат поурочного тематического плана. Он предусмотрен для фиксации возможных изменений в Рабочей программе, необходимость в которых может возникнуть в течение учебного года. Учитель имеет право вносить изменения в Рабочую при условии согласования их с завучем по учебно-воспитательной работе.

III. Структура Рабочей программы учебных курсов и требования к разработке ее компонентов

3.1. Рабочая программа учебного курса является нормативным документом, институализирующими содержание и способы организации образовательной деятельности обучающихся, реализуемой в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана ступени общего образования ОУ.

3.2. Рабочая программа учебного курса может составляться как на основе авторской (если таковая имеется), так и самим учителем. В первом случае структурные компоненты Рабочей программы учебного курса совпадают со структурными компонентами Рабочей программы учебного предмета (см. п. 2.2.). В случае, когда программа разрабатывается самим учителем и, по сути, является авторской, структурные компоненты, указанные в п. 2.2. должны быть дополнены учебно-тематическим планом и содержанием учебного курса:

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план;
- содержание учебного курса;
- тематический поурочный план;
- планируемые образовательные результаты;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- лист внесения изменений в Рабочую программу.

Учебно-тематический план представляет собой разделение всего содержания учебного курса на дидактические единицы: разделы, их нумерацию с указанием продолжительности их изучения. Он предваряет такой компонент рабочей программы как «Содержание».

Содержание учебного курса представляет собой краткое содержание каждого раздела согласно нумерации в учебно- тематическом плане.

IV. Процедура утверждения Рабочих программ

4.1. Сроки и порядок процедуры утверждения Рабочей программы определяется данным положением.

4.2. Сроки и порядок процедуры утверждения Рабочей программы:

4.2.1. Первый этап (До 20.09.) – Рабочая программа проходит экспертизу в методическом объединении учителей (указывается уровень – муниципальный, школьный). Результаты рассмотрения Рабочей программы оформляются учителем в виде выписки из протокола заседания методического объединения с указанием даты проведения, номера протокола, решения. Результатом экспертизы должно стать заключение об обеспечении Рабочей программой достижения требований к образовательным результатам в соответствии с ФГОС, рекомендация к использованию в образовательном процессе.

Второй этап – (До 25.09.) – Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете, результаты оформляются протоколом;

Третий этап – (До 1.10.) – Рабочая программа утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.2.2. После утверждения руководителем образовательного учреждения Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данной образовательной организации. После утверждения Рабочей программы учитель не имеет право вносить в нее изменения без согласования с администрацией образовательной организации.

4.2.3. На бумажном варианте рабочей программы ставится печать ОО и гриф руководителя «Утверждено.» с подписью. Бумажный вариант возвращается учителю. У заместителя по УВР хранится электронный вариант рабочей программы.

V. Оформление Рабочей программы

5.1. Рабочая программа оформляется на бумажном и электронном носителях. Бумажный вариант оформляется на белой бумаге формата А4.

«РАССМОТРЕНО» Педсовета № __ от _____ г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор: _____ Л.И. Афонина Приказ № ____ от _____ г.
--	---

**Рабочая программа учебного предмета «Биология»
для 5 класса основного общего образования
на 2013–2014 учебный год**

Составитель: Иванова А. А., учитель биологии

Шерья 2016

Приложение 2

«РАССМОТРЕНО» Педсовета № __ от _____ г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор: _____ Л.И. Афонина Приказ № _____ от _____ г.
--	--

**Рабочая программа учебного предмета «Чтение»
для учащихся 5 класса с ОУ (интеллектуальными нарушениями)
на 2016–2017 учебный год**

Составитель: Иванова А. А., учитель биологии

Шерья 2016

Тематический поурочный план изучения учебного предмета «География», 5 кл., 1 ч/неделю

Номер урока	Планируемые образовательные результаты изучения раздела		Информационные ресурсы
	Личностные (ЛУУД)	Предметные	
Раздел 1. Что изучает география, 5 ч.			
1	Мир, в котором мы живем	- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.	- Учебник, - Физическая карта мира, - Рабочая тетрадь, - География. Начальный курс. 5 класс (электронное издание).
2	Науки о природе	- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение.	Учащийся должен уметь: - приводить примеры географических объектов; - называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); - объяснять, для чего изучают географию.
3	География – наука о Земле		
4	Методы географических исследований		
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»		
Раздел 2. Как люди открыли Землю, 5 ч.			
...			
35			
Всего уроков из них:		35	
уроков-контрольных работ;		4	
уроков-практических работ		5	

Учебно-тематический план рабочей программы учебного курса «.....»

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
	ИТОГО	