

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
30.08.2016 года
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

и введено в действие
приказом № 198.1 от 01.09.2016 г.

Директор школы:  Л.И. Афонина

Согласовано:

на заседании Управляющего Совета

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы «Шерьинская – Базовая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательных, дополнительных, предпрофильных образовательных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Шерьинская – Базовая школа»

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано в соответствии с законами РФ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Уставом школы и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по общеобразовательным и дополнительным программам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения общеобразовательных программ обучающимися МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»

2.2. В соответствии с ФГОС, ГОС ФОС включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, к получению знаний по изучаемому предмету.

2) Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала в конце учебного года

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков учащихся.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

-объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

-предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

-содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

-объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

-качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются педагогами по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе на основе УМК.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподаёт данную дисциплину, в соответствии учебным планом по предмету, внеурочной деятельности.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- программе и УМК по соответствующему направлению обучения;

- общеобразовательным программам в соответствии с учебным планом;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы педагогов на учебный год.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные работы, диктанты, самостоятельные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций учащимися.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

б) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,

- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,

- задания на установление соответствия,

- задание на установление правильной последовательности,

- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),

- графическая форма тестового задания;
- 2. Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны соответствовать:

- требованиям ФГОС
- дополнительным общеобразовательным программам;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. Ответственность за разработку, соответствие образовательной программе, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, УМК, по которому обучаются учащиеся этого класса, возлагается на учителя, который работает в данном классе.

5.2. ФОС для проведения текущего контроля согласовываются с заместителем директора по УВР.

5.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у педагогов, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы. У каждого педагога по преподаваемому предмету на каждый класс, в котором он работает в данном учебном году, должен быть собран в отдельной папке комплект материалов для проведения текущего контроля на учебный год.

6.2. Печатные экземпляры ФОС для проведения промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по УВР в течение года