

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю.
Директор школы
Л.И. Афонина
«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ
«ШЕРЬИНСКАЯ-БАЗОВАЯ ШКОЛА»
Нытвенского городского округа
Пермского края

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2023/2024 учебного года

Учебный план МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» на 2023/2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых и рекомендательных документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898).
5. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412).
6. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
9. Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г № ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
13. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48».
14. Письмо министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»
15. Федеральный государственный образовательный Стандарт начального общего образования
16. Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования
17. Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего общего образования
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
20. [Приказ](#) Министерства образования Пермского края «О введении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России и светской этики» в образовательных учреждениях Пермского края», СЭД – 26-01-04-437 от 28.11. 20113.
21. [Приказ](#) МО и науки Пермского края «О количестве часов, отведённых на реализацию курса ОРКСЭ в 4 классах в 2014-2015 учебном году», СЭД-26-01-21-1185 от 17.09.2014
22. Устав МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»
23. Основная образовательная программа начального общего образования
24. Основная образовательная программа основного общего образования
25. Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный план 2023/2024 учебного года обеспечивает преемственность с Учебным планом школы 2022-2023 учебного года и выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.28.21-.

МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» является средней общеобразовательной школой, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Школа имеет структурное подразделение – Сергинская ООШ. Объем учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе. Все предметы на всех уровнях обучения реализуются в полном объеме.

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком на 2023 -2024 учебный год, включенным в основную образовательную программу. В соответствии с этим:

- начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года для 2- 4,9 и 11 классов 33 учебных недели, для 5-8,10 классов – 34 учебных недели, для 1 класса – 32 недели (в феврале введены дополнительные каникулы на 1 неделю);

- продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе – 35 минут (в 1 полугодии)
- занятия ведутся в 1 смену;
- начало занятий в 9-00;
- промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 29 мая в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с нормативными документами Министерства образования России и Пермского края.
- Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией. (Ст. 58 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ)

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала определяются нормативными документами, а также решениями педагогического совета и методическими объединениями. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя. В нормативной базе ОО есть Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. До 30 ноября текущего учебного года директором пишется Приказ об организации промежуточной аттестации обучающихся на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится во всех классах всех уровней образования по всем предметам учебного плана на 2023/ 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации в области образования:

№ п/п	предмет по учебному плану	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
1.	Русский язык	Диктант			ВПР	ВПР			Тест по КИМу ОГЭ без сочинения	КИМ ОГЭ	Тест по КИМу ЕГЭ	Тест ЕГЭ		
2.	Литература (литературное чтение)	Проверка техники чтения	Тест	Тест+ комплексный анализ текста	Тест Комплексный анализ текста	Пересказ текста	Комплексная контрольная работа			Сочинение				
3.	Математика	Административная контрольная работа			ВПР	ВПР			Тест по КИМу ОГЭ	КИМ ОГЭ	Тест по КИМу ЕГЭ	Тест ЕГЭ База и профиль – по выбору		
4.	Окружающий мир	Тест				X	X	X	X	X	X	X		
5.	Музыка	Контрольное исполнение песни				Контрольное слушание с беседой						X	X	X
6.	ИЗО	Контрольный рисунок				Творческая работа	Анализ картины (письменная работа)	Творческая работа	X	X	X	X		
7.	Физкультура	Зачет по технике	Тест по теории					Зачет по технике выполне		Тест+творческа я				

		выполнения упражнений						ния упражнений+ нормативы		работа		
8.	Технология	Творческая работа	Творческий проект	Тест	Творческая работа	Творческий проект						
9.	ОРКСЭ	X	X	X	Сочинение – рассуждение	X	X	X	X	X	X	X
10.	Иностранный язык (английский)	X	К/Р тест	К/Р тест	Контрольная работа в форме теста	Лексико – грамматический тест			Административная контрольная работа	Контрольная работа	Лексико – грамматический тест	Итоговая контрольная работа
11.	Биология	X	X	X	X	Тест	Тест			Реферат	Тест	Реферат
12.	География	X	X	X	X	X	ВПР			Тест		
13.	Химия	X	X	X	X	X	X	X	Итоговый тест			
14.	История	X	X	X	X	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест по типу ОГЭ		Итоговая контрольная работа	
15.	Физика	X	X	X	X	X	X	Итоговый тест				
16.	Информатика и ИКТ	X	X	X	X	X	X	Итоговый тест				
17.	Обществознание	X	X	X	X	X	Итоговая контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест по типу ОГЭ	Итоговый тест по материалам	Итоговая контрольная работа	Итоговый тест

										ОГЭ	по типу ЕГЭ	
18.	ОБЖ	X	X	X	X	X	X	X	Итоговая презентация			
19.	МХК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Презентация
20.	Астрономия	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Итоговый тест	

Учащиеся 10 и 11 классов в рамках курса «Индивидуальный проект» защищают исследовательскую или проектную работу по любому предмету, факультативу, краткосрочному курсу, изучаемому в курсе основной школы. Также по желанию ученик 10 класса может сдать любое количество экзаменов по выбору из числа тех, что есть в списке ЕГЭ в 11 классе.

Перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации утверждается ежегодно на заседании педагогического совета школы и подтверждается приказом директора школы до 30 ноября нового учебного года.

Материалы промежуточной аттестации готовятся заместителем директора по УВР совместно с учителями школы, не работающими в классах, в которых проводится аттестация. Содержание контрольных материалов согласуется с директором.

При проведении промежуточной аттестации в 10 классе в форме защиты исследовательской работы для обучающихся проводится предзащита в марте и апреле. За неделю до дня проведения промежуточной аттестации обучающийся 10 класса сдает учителю работу на рецензию.

Информация о проведении промежуточной аттестации в 1 классах доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством официального уведомления и размещения на официальном сайте ОО.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5 – ти балльной шкале, оценки выставляются в электронный журнал.

При выполнении тестовых работ «3» ставится, если ребенок выполнил 40% заданий, «4» ставится при выполнении 60% предложенных заданий, «5» - при выполнении 80% заданий теста. Диктанты и контрольные работы по математике оцениваются в соответствии с нормами, прописанными в образовательной программе.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по утвержденному директором учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления учителей, учащихся и родителей за неделю до начала проведения на стенде и сайте ОО.

В электронный журнал выставляется годовая оценка (по среднему баллу четвертных оценок), оценка за промежуточную аттестацию, итоговая оценка.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень

образования). Полученная на промежуточной аттестации неудовлетворительная оценка по одному или нескольким предметам считается академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному или нескольким предметам согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ОО, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин. **Учащиеся имеют право ликвидировать задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.**

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009 (с изменениями, утвержденными приказом № 1576 Минобрнауки России от 31.12.2015) на начальном уровне образования реализуется ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО, Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПин № 2.4.2.11 78-2. В нем сохраняются образовательные области, их структура, а также максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008 N 45 по обновлённым ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)

Учебные занятия проводятся только в первую смену. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в середине февраля организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-х классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Учебный план обеспечивается Программой для начальных классов «Школа России».

Учебный план начального общего образования реализует образовательный стандарт, который обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих возможность продолжения образования. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В школьном учебном плане отражены основные показатели Федерального государственного образовательного Стандарта: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» с 1 по 4 классы включает предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». На преподавание предмета «**Русский язык**» в начальной школе выделяется 675 часов: 1 кл. – всего 165 уроков (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 1 – 4 классах преподавание ведется по программе «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (1 – 4 класс) (УМК «Школа России») 2013,2014, 2015,2017,2019 годы. В примерном учебном плане НОО при 5 – ти дневной учебной неделе на русский язык отведено 4 часа, 1 час (5-ый) для нашей школы взят из части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с тем, русский язык является универсальным предметом при обучении другим дисциплинам, и основные навыки грамотного письма и грамотной речи закладываются именно в начальной школе.

Цели обучения русскому языку: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает предмет «**Литературное чтение**». На его изучение отводится 4 часа в 1,2,3 и 3 часа в 4 классе. В 1 классе на обучение чтению отводится 92 ч. (23 учебные недели, 4 часа в неделю); на литературное чтение – 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), всего 102 часа, во 2 и 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели). В 1- 4 классах обучение ведется по программе «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (1 – 4 класс) – УМК «Школа России».

Цели обучения литературному чтению:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

В образовательном процессе используются учебники: 1 – 4 класс: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение в 2 частях, М.: Просвещение, 2013,2014, 2015, 2016, 2017, 2019.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык**», который ведется 2 часа в неделю во 2, 3 и 4 классах. Всего за курс начальной школы – 204 часа. Изучается английский язык.

2,3,4 класс изучает иностранный язык по программе «Английский язык 2 – 4 класс. Серия «Rainbow English». Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова.

Цели программы:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

В образовательном процессе используются учебники:

2,3,4 класс: Английский язык «Rainbow English» в 2 – х частях под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, Вертикаль (Дрофа), 2015 – 2019 годы.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**». На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Обучение ведется по программе «Математика» 1 – 4 класс. Образовательная система «Школа России». Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебники, используемые в образовательном процессе: Математика. 1-4 класс: учебники для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2013 – 2019 годы.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» с 1 по 4 класс представлена предметом «Окружающий мир», который ведется 2 часа в неделю по программе УМК «Школа России», автор А.А. Плешаков, 2009 год. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности, что позволяет учащимся общеобразовательных классов, в том числе учащимся, имеющим ЗПР, овладеть минимумом знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, необходимых для обучения на основном уровне образования. Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
 - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.
- Учебники, используемые в образовательном процессе: Окружающий мир. Плешаков А.А. Учебник в 2-х частях. 1 – 4 кл. – М., Просвещение. 2011, 2012, 2015, 2016, 2019

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Предметная область «Технология» На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Авторы программы «Технология» - Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Цели программы:

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Используется в образовательном процессе учебник «Технология», авторы которого Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 1 – 4 класс. М., Просвещение, 2015, 2016, 2019 (Предметная линия учебников системы «Школа России»)

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». В целях сохранения здоровья учащихся в соответствии с приказом МО и науки № 889 от 30.08.2010 года введен третий час физкультуры во всех классах. Курс рассчитан на 405 ч: 99 часов в 1 классе (33 учебные недели), по 102 часа - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В образовательном процессе используется учебник «Физическая культура» 1-4 класс, М., Просвещение, 2014, 2017. Автор – В.И. Лях.

Также в 1-4 классах в режим группы продленного дня введен дополнительный спортивный час послеурочных занятий с обязательным его посещением всеми учащимися. В целях здоровьесбережения этот час проводится на свежем воздухе с подвижными играми.

Предметная область «**Искусство**» (1 час в неделю) в 1, 2, 3 и 4 классах представлена предметом «**Изобразительное искусство**». На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – по 34 часа. Обучение ведется по программе «Изобразительное искусство». Автор Неменский Б.М.

Цели программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Учебники, используемые в образовательном процессе:

1 кл. Изобразительное искусство (ты изображаешь, украшаешь и строишь) Л.А. Неменская, М. Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2017, 2019

2 кл. Искусство и ты. Е.И. Коротева, М., Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2016, 2019

3 кл. Искусство вокруг нас. Н.А. Горяева, М., Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2016, 2019

4 кл. Каждый народ – художник. Л.А Неменская, М. Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2016, 2019

Кроме того, данное направление представлено предметом «**Музыка**». На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа – во 2, 3 и 4 классах. Авторы программы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Используется учебник из предметной линия учебников системы «Школа России»: Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка 1-4. –М.: Просвещение, 2014, 2015.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка

В Учебный план начального общего образования согласно приказу МО и науки № 74 от 1.02.2012 года в список предметов для 4 класса включена предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная выбранным модулем **«Основы православной культуры»**. Используется авторская программа для 4 – 5 класса «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», соответствующая ФГОС НОО. Раздел «Основы православной культуры» написан авторами Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенским, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебник, используемый в образовательном процессе – Т.А. Костюкова, Т.Д. Шапошникова и др. Основы православной культуры. М.: ДРОФА, 2012 – 2014, 2016

В части учебного плана, формируемого образовательной организацией, в целях сохранения физического здоровья учащихся, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, привлечения внимания к спорту как норме жизни, в 1,2,3 классах включены спортивные игры по 1 часу в неделю.

Обучение детей с ЗПР

В 1 – 4 классах обучаются дети, которым решением районной ПМПК рекомендовано обучение по АООП НОО (ЗПР) Обучение осуществляется в условиях класса. Количество часов на каждый предмет определено на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. (Приложение к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п) с учетом особенностей данного образовательного учреждения.

Базисный учебный план НОО О с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1.) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2.) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Несоответствие количества выбранных часов количеству часов, определенных Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, обусловлено тем, что учащиеся с ЗПР обучаются в условиях классов, учебный процесс в которых организован в соответствии с новыми образовательными Стандартами.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 10-25 мин. учебного времени, в т.ч. на каждый класс по 3 часа

Индивидуально – групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

В разделе коррекционно-развивающих занятий в начальной школе проводятся занятия со специалистами (**«Коррекция устной и письменной речи»**), **«Коррекция и развитие познавательной деятельности»**), **«Тропинка к своему Я»**), а также предмет **«Ритмика»**, который позволяет учащимся преодолеть, скорректировать нарушения психофизического развития путем двигательной активности. Введение в качестве обязательного этого учебного предмета на начальном уровне образования (1 час в неделю) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
	ИТОГО	<u>20</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		1	1	1	-
Спортивные игры		1	1	1	-

Всего в неделю	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23
Учебные недели	33	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ *ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»
2022/2023 год 5 – 9 класс

Учебный план для 5 - 9 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)

Учебный план для 5 - 9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Обучение детей в 5-м классе проводится по обновлённым ФГОС (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”)

Основными целями учебного плана 5 - 9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 8 классов составляет 34 учебных недели, для 9 класса – 33 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 - 9 классах действует система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура;

- **Технология (технология):**

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5 и 6 классе по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классе - 2 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5 - 8 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** - в 5 и 6 классах - 5 часов в неделю, в 7 и 8 классах – 3 часа геометрии и 2 часа алгебры.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5 - 8 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6,7,8 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5,6,7 классах – 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Увеличение количества уроков физической культуры на 1 час в каждом классе связано с тем, основополагающей целью этих уроков является позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни, также укрепление здоровья за счет физической активности учащихся, что является необходимым правилом современной жизни в условиях пандемийного и постпандемийного периода.. Увеличение уроков физической культуры на час позволяет составить расписание уроком таким образом, чтобы

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-х, 6-х,7 и 8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5,6,7 классах, 1 час в 8 классе. Программа по технологии состоит из 3 модулей:

1. Обслуживающий труд
2. Технический труд
3. Сельскохозяйственный труд

В течение года часы распределяются следующим образом:

1 и 4 четверть - по 2 часа сельскохозяйственного труда в 5,6,7 классах, 1 часа – в 8 классе

2 и 3 четверть - по 2 часа (1 час - для девочек – обслуживающий труд), (1 час – для мальчиков – технический труд)

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах.

Программы и учебники, по которым ведется обучение, представлены в Приложении № 1 к данному учебному плану.

На **часть, формируемую участниками образовательного процесса**, в учебном плане для 5 класса отводится 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе - 2 часа, в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 2 часа

В свете реализации обновлённых ФГОС с целью формирования у учащихся обобщенных способов исследовательской, познавательной, практической, проектной деятельности в 5 – 9 классах выделено по 0,5 часа на краткосрочные курсы метапредметной направленности: в 5 классах введен краткосрочный курс **«Смысловое чтение: читаем художественные и научно – познавательные тексты»**, **«Основы компьютерной грамотности»**, в 6 классе – **«Основы компьютерной грамотности»**, в 7 классе – **«Естественно – научная грамотность: введение в химию»**, **« Основы медицинских знаний»**, в 8 классе – **«Развиваем речь: устное высказывание»**, **«Решение практико –**

ориентированных задач по математике», «Работа с историческим текстом», в 9 классе – «Развиваем речь: устное высказывание», «Решение практико – ориентированных задач по математике».

В 5 классе в учебный план (0,5 часа) включен факультатив **«Мой Пермский край»**. Программа данного факультатива направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах. Цель реализации программы: воспитать гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Для реализации данной цели в 7 классе в учебный план введён факультатив **«Страницы истории родного края»**, в 8 классе – **«Работа с историческим текстом»**. **С целью** развития интеллектуальных способностей детей при обучении игре в шахматы; расширения их представления об окружающем мире; приобщения детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту, используя богатые игровые ресурсы шахмат; стимулирования социально-личностного развития ребенка и его творческих способностей в учебный план в 5 и 6 классах введены краткосрочные курсы **«Учимся шахматам»**. В 7 и 8 классах в учебный план введен краткосрочный курс **«Основы финансовой грамотности»**. Занятие направлено на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, об источниках финансовой информации, о способах решения экономических, в том числе финансовых проблем, о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Таким образом, содержание школьного учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и дает возможность обучающимся подготовиться к успешному продолжению образования на старшей ступени или в системе начального/среднего профессионального образования.

В 5 – 9 классах обучаются дети, которым решением районной ПМПК рекомендовано обучение по АООП НОО (ЗПР). Обучение осуществляется в условиях класса.

Базисный учебный план НОО О с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- 3.) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 4.) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Несоответствие количества выбранных часов количеству часов, определенных Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, обусловлено тем, что учащиеся с ЗПР обучаются в условиях классов, учебный процесс в которых организован в соответствии с новыми образовательными Стандартами.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом в соответствии с заключениями районной ПМПК. Для обучающихся с ОВЗ организованы специальные условия обучения.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 10-25 мин. учебного времени, в т.ч. на каждый класс по 3 часа

Индивидуально – групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
	Вероятность и статистика			1		
Общественно- научные предметы	Обществознание		1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2,5
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО		27	29	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Факультативы, краткосрочные курсы метапредметной направленности	5 класс 2 часа	6 класс 1 час	7 класс 2 часа	8 класс 2 часа	9 класс 1 час
Проектная и исследовательская деятельность, краткосрочные курсы метапредметной направленности					
Мой Пермский край	0,5				
Основы компьютерной грамотности	0,5	0,5			
Развиваем речь: устное высказывание				0,5	0,5
Смысловое чтение: читаем художественные и научно – познавательные тексты	0,5				
Основы финансовой грамотности			0,5	0,5	
Решение практико – ориентированных задач по математике				0,5	
Учимся шахматам	0,5	0,5			
Работа с историческим текстом				0,5	
Страницы истории родного края			0,5		
Естественно – научная грамотность: введение в химию			0,5		
Основы медицинских знаний			0,5		
История России в новейшее время					0,5
<u>ИТОГО</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>33</u>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ *СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
на 2023/2024 учебный год.**

Средний уровень школьного обучения является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, на котором обучающимися осваиваются образовательные программы базового уровня. Содержание образования на среднем уровне обучения призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому, личностному и профессиональному самоопределению. Основной целью учебного плана на среднем уровне обучения является обеспечение:

- базового уровня изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования в условиях универсального класса;
- равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- условий для успешной социализации обучающихся;
- преемственности между общим и профессиональным образованием, повышения эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ высшего/среднего специального профессионального образования;
- выполнения социального заказа родителей и обучающихся.

С 2023/2024 уч.года обновлённые ФГОС вводятся на среднем уровне образования. Выбран учебный план универсального профиля.

Учитывая условия и возможности образовательной организации, увеличено количество часов по обществознанию и биологии в 10 классе.

Эти предметы изучаются на углублённом уровне.

Реализуются программы, рекомендованные Министерством образования РФ по учебникам, допущенным к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях РФ.

10 класс			
1	Русский язык	Чердаков Д.Н. и др. Под ред. Вербицкой Л.а.	М., Просвещение
2	Литература в 2-х ч. (углубленный уровень)	Коровин В.И. и др. под ред. Коровина В.И	М., Просвещение
3	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Полонский В.Б. Якир М.С. под ред. В.Е. Подольского	М., Вентана- Граф
4	Геометрия	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А.	М., Вентана- Граф

		Полонский В.Б. Якир М.С. под ред. В.Е. Подольского	
5	Физика (классический курс, базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	М., Просвещение
6	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А.	М., Просвещение
7	Биология (базовый и углубленный уровни)	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И.	Дрофа
8	География (Полярная звезда)	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	Просвещение
9	Физкультура 10-11 кл.	В.И. Лях	Просвещение
10	Обществознание (базовый уровень)	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	М., Просвещение
11	История России	История России (базовый уровень) В.Р. Мединский , А.В. Торкунов	Просвещение
12	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Дрофа
13	Информатика	Семакин И.Г.	Бином ЛЗ
14	ОБЖ 10-11 кл. (базовый уровень)	Ким С.В. Горский В.А	Вентана-граф
15	Всеобщая история . Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.	М., Просвещение

11 класс			
1	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). Авторы: Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Под общей ред. Вербицкой Л.А.	Просвещение,
2	Литература	Литература в (углубленное изучение) Авторы: Коровин В.И., Вершинина , Гальцова Е.Д. и др. под ред. Коровина В.И.	Просвещение
3	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е.	Вентана--граф
4	Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е.	Вентана--граф
5	Физика	Физика (базовый и углубленный уровни). Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой И.А.	Просвещение
6	Химия	Химия (базовый уровень). Авторы: Габриелян О.С., остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
7	Биология	Биология (базовый и углубленный уровни). Авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
8	Английский язык	Английский язык (базовый уровень) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М	Дрофа
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение
10	ОБЖ 10-11 кл. (базовый уровень)	Ким С.В. Горский В.А	Вентана-граф
11	Информатика 11 кл	Семакин И.Г.	Бином ЛЗ
12	Астрономия.	Астрономия. Базовый уровень. 11 кл.: Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут.	М.: Дрофа,
13	История России	История России (базовый уровень)	Просвещение

	1945-начало XXI века В.Р. Мединский , А.В. Торкунов	
--	--	--

В соответствии с социальным заказом родителей и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в связи с изменениями в современном обществе часть школьного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов учащихся различной профильной направленности, способствует развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, дает основания для профессионального самоопределения, создает условия для обретения социального опыта и опыта творческой деятельности. Учащимся предлагаются следующие курсы:

1. Математический максимум: практикум по математике
2. Секреты русской грамматики: практикум по русскому языку
3. Текст как основа изучения языка
4. Основы финансовой грамотности
5. Познаю общество и себя
- 6.Молекулярная биология
- 7.Химический анализ
- 8.Культура иноязычной речи
- 9.Трудные вопросы истории

В целях реализации профильности обучения через углубленное изучение предметов русского языка и математики в учебный план включены курсы **«Математический максимум: профильная математика»** и **«Секреты русской грамматики: практикум по русскому языку»**.

В целях углубленного изучения общих закономерностей принципов построения литературного текста в учебный план 10 и 11 класса включен элективный курс **«Текст как основа изучения языка»**.

Выбор обучающимися элективных, факультативных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

На каждого учащегося 10 и 11 класса составлен индивидуальный учебный план, где прописаны предметы, которые изучаются на базовом уровне и предметы, которые изучаются на профильном уровне. Углублённый уровень по географии, обществознанию, профильной математике, истории и информатике обеспечивают учителя нашей школы, профильный уровень по физике, биологии и английскому языку – преподаватели ПГАТУ и ВШЭ г. Перми. Занятия с преподавателями ВУЗов г. Перми проводятся по субботам очно, а также часть занятий организуется преподавателями в дистанционном режиме

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10 класс

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно – научные предметы	Обществознание	У	4
	История	Б	2
	География	У	3
Естественно – научные предметы	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Текст как основа изучения языка	0,5	
	Секреты русской грамматики: практикум по русскому языку	0,5	
	Культура иноязычной речи	0,5	
	Математический максимум: практикум по математике	0,5	
ИТОГО		34	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 11 класс

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю базовый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественные науки	Обществознание	2
	История	3
	География	1
Естественные науки	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный проект		1
ИТОГО		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Секреты русской грамматики практикум по русскому языку		1
Познаю общество и себя		1
Математический максимум: профильная математика		1
Финансовая грамотность		0,5
Молекулярная биология		0,5
Химический анализ		0,5
Текст как основа изучения языка		1
Культура иноязычной речи		1
Трудные вопросы истории		0,5
ИТОГО		34