

«Рассмотрено»

Протокол Педагогического Совета
№ 6 от 5 апреля 2024 г.



«Согласовано»

Начальник управления образования
администрации Нытвенского
городского округа
2024 года
Л.В. Скрипник

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ
«Шерьинская – Базовая школа»

Л.И. Афолина
Приказ № 126 от 05.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ШЕРЬИНСКАЯ-БАЗОВАЯ ШКОЛА»
НЫТВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ЗА 2023 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» имеет лицензию № 6593 на право осуществления образовательной деятельности, серия 59Л01 № 0004556 от 09 декабря 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №169 серия 59АО1 №0001502, от 23 декабря 2019г.

Устав МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (новая редакция) принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (Протокол №3 от 24.09.2019). Утверждён распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 14.11.2019 №1155-р.

Юридический адрес школы: 617012, Пермский край, Нытвенский район, село Шерья, улица Некрасова, 2

В своем составе школа имеет структурное подразделение Сергинская ООШ, расположенную по адресу: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Сергино, улица Перспективы, 1. на основании распоряжения Нытвенского муниципального района Пермского края №455-р от 10.07.2019 года «О реорганизации МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» путём присоединения к нему МБОУ Сергинская ООШ и МБДОУ д/с с. Шерья. Уведомление о снятии с учёта Российской организации в налоговом органе № 538084169 (д/с с. Шерья) и № 538086968 (МБОУ Сергинская ООШ) от 12 ноября 2019 года.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» находится в селе Шерья, расположенном в 15 км от районного центра, города Нытвы, в 70 км от краевого центра, города Перми, в 1 км от асфальтированной федеральной трассы «Пермь – Киров», что создаёт удобные транспортные возможности для жителей.

Школа обслуживает детей с. Шерья и близлежащих населенных пунктов: д. Опалиха, д. Шумиха, д. Дубровино, д. Усть – Шерья, д. Рыбхоз, д. Городничата, д. Залог, с. Сергино, д. Ерши. Контингент родителей, в основном, включает рабочих ООО «Шерья» и ООО «Дубровинский», их образовательный уровень невысокий, например, родителей с высшим образованием всего 8%. Процент малообеспеченных и многодетных семей с каждым годом снижается. На 1 января 2023 года статус многодетных малоимущих семей имели 15 детей, это 5,7 % от общего количества учащихся, статус малоимущих имеют 16 человек, это 6% от общего количества учащихся. Всего по школе процент 12 % учащихся – дети из малоимущих и малообеспеченных семей.

Школа расположена в типовом двухэтажном каменном здании, которое было открыто 27 сентября 1971 года. Здание – типовое, с двумя пристроями: в одном пристрое - спортзал и столовая, в другом – начальная школа. Также школа имеет актовый зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, зимний сад, библиотеку, музей, компьютерный класс. Летом 2021 года состоялось открытие школьного спортивного комплекса, включающего футбольную, волейбольную, баскетбольную площадки, тренажёры, трибуны, освещение. Площадка находится во дворе школы и отвечает всем современным требованиям. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием Дома культуры, сельской библиотеки, музыкальной школы (филиал ДШИ г. Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

СП Сергинская ООШ расположено в с. Сергино Нытвенского городского округа.

Школу посещают дети из трех близлежащих населенных пунктов: с. Сергино, д. Ерши, д. Якимово. В ОУ принимаются дети с 6 лет 6 месяцев, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в условиях общеобразовательного учреждения.

В школе 9 учебных кабинетов, актовый зал совмещен со спортивным залом, библиотека, музей, столовая на 40 посадочных мест. Имеется подключение к сети Интернет. На закрепленной территории имеются теплица, два участка для детей детского сада, спортивно-игровой комплекс, высажены деревья, зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется учебно-опытный земельный участок. Школа централизованно обеспечена электроснабжением, водоснабжением. Канализация и теплоснабжение автономные. Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. Школа работает в 1 смену

На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: **школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием.**

С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Дошкольное общее образование	4 года
2.		Начальное общее образование	4 года
3.		Основное общее образование	5 лет
4.		Среднее общее образование	2 года
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	
6.			

Кроме данных программ ОО реализует адаптированные образовательные программы:

- [АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 5-9 классы \(на основе ФГОС ООО\).](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(на основе ФГОС НОО\).](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи" вариант 5.2.\(на основе ФГОС НОО \).](#)
- [Специальная индивидуальная программа развития](#)

ОО имеет структурные подразделения – детский сад д. Шумиха, детский сад с. Сергино, детский сад с. Шерья, реализующие программу дошкольного общего образования.
 ОО имеет структурное подразделение – Сергинская основная общеобразовательная школа, реализующая программу начального и основного общего образования.

1. С 2010 года школа тесно сотрудничает с ПГАТУ им. академик Д.Н. Прянишникова. Учащиеся совместно с преподавателями ВУЗа занимаются ландшафтным дизайном, проектной и научно – исследовательской деятельностью. В течение учебного года опыты ставятся на гидропонной установке в зимнем саду, летом – на пришкольно-опытном участке.
2. С 2019/2020 учебного года школа получает материальную поддержку от Министерства образования и науки Пермского края за реализацию регионального проекта «Кадры для села».
3. В 2020/2021 учебном году обновленный проект «Российское село – новый период» прошел экспертизу Экспертного совета по инновационной деятельности в системе

образования Пермского края, и Протоколом № 2 от 01.03.2021 года образовательная организация подтвердила инновационный статус на региональном уровне. Летом 2021 года в Министерстве образования Пермского края была защищена программа инновационной деятельности школы на 2021/2022 учебный год с обновлённым названием: «Создание модели профильных агрогрупп на базе школы для развития кадрового потенциала в сельской местности». В рамках проекта одним из направлений инновационной деятельности школы в 2022 году стало внедрение в образовательный процесс гидропоники. У ОО имеется промышленная гидропонная установка, возможности которой используются в урочной и внеурочной деятельности, оборудован кабинет «Академия гидропоники».

В 2023 году в Министерство образования Пермского края представлена образовательная программа, обеспечивающая профильное обучение в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Пермского края, в рамках которой открыты краткосрочные курсы внеурочной деятельности агротехнологического направления

4. С 2018/2019 учебного года школа вступила в региональный проект по развитию физической культуры и массового спорта, направленный на вовлечение обучающихся и взрослого населения села в массовый спорт.

ВЫВОД: Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования, также адаптированные образовательные программы. Школа работает не в режиме функционирования, а в режиме развития: ежегодно администрация школы готовит документы на участие ОО в различных проектах регионального и федерального уровней, разрабатывает и реализует инновационные проекты, а также инициирует на такую деятельность педагогов школы.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (эффективность)

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников коллектива, педагогический совет.

Общее собрание работников – деятельность регламентируется Положением об общем собрании.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Все заседания протоколируются.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Общее собрание работников – по мере необходимости,
- Педагогические советы (один раз в два месяца),

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://cherya-edu.permarea.ru>

Администрация взаимодействует с Советом родителей, который создан в школе Приказом №208 от 30.10.2018 года и активно работал в 2023 году. В его состав вошли 14 родителей разных классов с 1 – 11. Задачами Совета родителей являются укрепление связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, также привлечение родительской ответственности к активному участию в жизни школы и содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся.

Родительские активы созданы в каждом классе. Они обсуждают проблемы, связанные с организацией образовательного процесса, и выносят на общешкольное собрание свои предложения.

С целью реализации новой формы просветительской работы среди родителей в ноябре 2015 года открылся «Семейный клуб «От А до Я», который активно работал в 2023 году. Родительский актив активно участвует в делах школы, является надёжным партнёром учителей и администрации школы.

ВЫВОД: Данная система управления образовательной организации деятельна и эффективна.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)

Анализ контингента, наполняемости классов и качества обучения учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них аттестованы (исключены 1 классы)	Количество классов – комплектов	Средняя наполняемость	Крайние показатели	Окончили и учебный год на «5», «4» и «5»	% обучающихся на «5», «4» и «5»
2018-2019	273	241	14	20	12/27	75	31%
2019 -2020	274	246	14	20	11/28	75	27%
2020- 2021	261	236	14	19	7/28	75	29%
2021 –2022	258	234	14	18	5/27	55	24%
2022 –2023	262	230	16	19	5/26	60	27%

ВЫВОД: Анализ данного показателя позволяет сделать вывод, что за последние 3 года средний показатель общего количества детей по школе - 260. Количество детей, окончивших 2022/2023 учебный год на «4» и «5» - 60 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом году. В процентном соотношении этот показатель равен 27%. В сравнении с прошлым годом показатель немного повысился, но сама цифра говорит о недостаточно эффективной работе коллектива по повышению качества знаний, особенно наблюдается стабильное снижение на основном уровне образования. Средняя наполняемость учащихся в общеобразовательных классах остаётся стабильной – 19 человек.

Процент выпускников начального, основного и среднего уровней образования, выполнивших требования стандарта по всем предметам, с 2018/2019 учебного составляет 100%. Содержательно программа по всем предметам Учебного плана выполнена на 100%.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах:

В октябре 2023 года восьмой год по единым требованиям был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, с 2021/2022 задания школьного этапа стали единые для всех школ региона.

В школьном туре состязались 170 человек, это меньше, чем в прошлом году (205 участников в прошлом году). Призеров и победителей 75 человек (65 человек было в прошлом году), что на 10 человек больше, чем в прошлом году, т.е. тех детей, которые выполнили 50% заданий.

Призёры 7 – 11 классов школьного этапа стали участниками муниципального тура.

Муниципальный этап был представлен 19 – ю предметами, наши ученики стали участниками 11 олимпиад. Не приняли ученики нашей школы участие в олимпиаде по праву, астрономии, экологии, немецкому языку и экономике, так как этих предметов нет в Учебном плане. Не приняли участие в олимпиаде по химии, математике, информатике, так как никто из детей не выполнил 50% заданий. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников – с 30 до 39.

Всего в районном туре приняло участие 39 человек, в том числе:

№№	Предмет	Количество участников	Победители и призеры
1.	Математика	0	0
2.	Биология	3	1
3.	История	2	1
4.	Физическая культура	7	7
5.	Русский язык	4	1
6.	Литература	6	2

7.	География	3	0
8.	Технология	4	4
9.	Физика	1	0
10.	Обществознание	4	4
11.	ОБЖ	3	0
12.	Английский язык	2	0
ИТОГО		39 человек	19 человек

От общего количества участников муниципального этапа олимпиады за последнее пять лет стали победителями и призерами ученики нашего ОО:

2019	2020	2021	2022	2023
17 из 61	14 из 52	9 из 30	7 из 24	19 из 39
25%	27%	30%	29%	49%

ВЫВОД: В 2023 году значительно увеличилось количество участников муниципального тура (было 7 человек, стало 19 человек) и увеличился процент победителей и призёров от общего числа участников по сравнению с прошлым годом (было 29%, стало 49%), что говорит о более высоком уровне подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Участники краевого этапа Всероссийских предметных олимпиад

В течение 5 последних лет школа имеет победителей муниципального тура олимпиад, учащиеся образовательного учреждения принимают участие **в региональном** этапе Всероссийской олимпиады:

Период	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	ФИО учителя
2019	Обществознание	Наводная Марьяна, 9 класс, призёр региональной олимпиады	Боталова Александра Аркадьевна
2020	География	Першин Антон, 10 класс	Иванчина Елена Валерьевна
	Искусство	Снегирева София, 9 класс	Вшивкова Светлана Николаевна
2021	нет		
2022	Литература	Деменева Ульяна, 9 класс	Черемных Наталья Михайловна
	ОБЖ	Филипенков Сергей, 10 класс	Кучева Светлана Васильевна
	Физкультура	Александров Александр, 9 класс	Касаткина Елена Юрьевна
2023	Технология	Вшивкова Екатерина, 9 класс, призёр региональной олимпиады	Вшивкова Светлана Николаевна

ВЫВОД: Очень нестабильная картина по результатам участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. За последние 5 лет в региональном этапе приняли участие 7 человек, причем в 2021 никто из учеников не набрал нужного количества баллов для участия в региональной олимпиаде, в 2022 году впервые за 5 лет в региональном этапе приняли участие 3 ученика по разным предметам, в 2023 году ученица 9 класса стала

одной из двух учеников, ставших призёрами регионального этапа от Нытвенского городского округа.

Районная олимпиада обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру проводилась в четвёртый раз. Ежегодно учащиеся начальной школы участвуют в этой олимпиаде и показывают хорошие результаты.

год	№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров и победителей
2019	1.	Окружающий мир	5 человек	Победитель – ученик 3 класса
	2.	Математика	5 человек	Призёров и победителей нет
	3.	Русский язык и литература	5 человек	Победитель – ученик 3 класса
2020	1.	Окружающий мир	4 человека	Победитель – ученик 4 класса Призёр – ученик 2 класса
	2.	Математика	4 человека	Призёр – ученица 3а класса
	3.	Русский язык и литература	4 человека	Победитель – ученик 2 класса Призёр – ученик 4 класса
2022	1.	Окружающий мир	4 человека	Призёр – ученица 2 класса Призёр – ученик 4 класса
	2.	Математика и финансовая грамотность	3 человека	Призёр – ученик 4 класса
	3.	Русский язык и литература	3 человека	Победитель – ученица 2 класса
2023	1.	Окружающий мир	4 человека	Призёр – ученица 3 класса Мальцева Василиса, учитель Логунова Н.Г. Призёр – ученик 4 класса Долгих Александр, учитель Кривощёкова Н.Г.
	2.	Математика и финансовая грамотность	4 человека	Призёров и победителей нет
	3.	Русский язык и литература	5 человек	Призёр – ученица 3 класса Борисова Владислава, учитель Логунова Н.Г.

ВЫВОД: С 2020 года победители и призёры есть по всем предметам (за исключением математики), общее количество победителей и призёров в 2023 году – 3 человека, на одного человека меньше, чем в прошлом году. Необходимо в текущем году обратить внимание на качество преподавания математики в начальной школе.

Анализ участия обучающихся в муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах в 2023 году

название конкурса	количество участников от школы	результат участия
Окружной конкурс чтецов	11 чел.	1 место – 2 чел. 2 место -2 чел. 3 место – 3 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2023»	3 чел.	3 место – 1 чел. сертификаты участия -2 чел.
Окружной конкурс театральных коллективов «Театральная весна-2023»	35 чел. 2 коллектива	Диплом 2 место – 35 чел.(на коллективы) Диплом «лучшая мужская роль» 1 чел. Диплом «Лучшее исполнение роли второго плана» 1 чел. Диплом «Лучшее оформление спектакля «– 20 Диплом «Самый музыкальный спектакль» - 15 чел.
Окружной фестиваль театральных коллективов « Театральная кулиса-2023»	18 чел. 1 коллектив	Диплом участника 18 чел.
Муниципальный патриотического конкурс чтецов « Литература войны»	3 чел.	1 место – 1 чел.
Муниципальный фестиваль песен на английском языке	20 чел. 2 коллектива	сертификат участников- 20 чел.
Окружная акция «Англоязычный диктант»	4 чел.	Диплом призера – 1 чел.
Муниципальная акция «Краеведческий диктант на английском языке»	5 чел.	Диплом призера – 1 чел.
Районная интеллектуальная игра по английскому языку «Что? Где? Когда?»	6 чел.	2 место – 6 чел.
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу!»	20 чел.	Диплом участника 20 чел.
Муниципальный фестиваль команд КВН	9 чел.	сертификат участников 9 чел.
межмуниципальный фестиваль команд КВН		
Муниципальный фестиваль танца «Танцующая провинция»	24 чел.	диплом участника 24 чел.
Муниципальный фестиваль творческой молодежи «Покори сцену», номинация «хореография»	10 чел. 1 группа	диплом участника 10 чел.
Окружной музыкальный конкурс детского творчества «Апрельские мелодии» , номинация «хореография»	24 чел. 3 группы	Лауреат 1 степени – 5 чел. Лауреат 2 степени – 10 ч. Лауреат 3 степени – 9 чел.
Муниципальная экологическая акция «Помоги зимующим птицам», номинация «Рисунок»	3 чел.	Диплом 1 ст. -2 чел. Грамота – 1 чел.
муниципальная экологическая акция «Первоцветы», номинация «Рисунок»	4 чел.	Диплом победителя 2 чел. Грамота -2 чел.
муниципальный этап региональной олимпиады	18 чел.	3 место – 2 чел.

по краеведению «Рысенок» 1 тур «Природа ПК»		
муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Экологические чтения»	3 чел.	1 место – 2 чел.
муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся	10 чел.	1 место – 4 чел. 3 место – 3 чел. сертификат – 3чел.
окружная конференция детских исследовательских и проектных работ «Ключик»	1 чел.	Диплом 1 место – 1 чел.
межмуниципальный конкурс учебно - исследовательских работ «Моя малая Родина: вчера, сегодня, завтра»	2 чел.	Диплом 2 место – 1 чел.
Муниципальная метапредметная олимпиада учеников 4 класса «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Смысловое чтение»	6 чел.	1 место «Публичное выступление» –1чел. 1 место «Учебное сотрудничество» – 4чел.
Муниципальный конкурс «Ученик – дублер»	2 чел.	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
Муниципальный патриотический фестиваль хоров «Победами славится Россия»	70 чел. 6 коллективов	Диплом коллективам участников 70 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса хоров «Конкурс хоров», номинация «80-летие освобождение Ленинграда»	40 чел. 2 коллектива	Дипломы коллективам участников 3 место – 20 чел. участие - 20 чел.
Окружная выставка – конкурс ДПТ «Новогодний сувенир»	15 чел.	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел. Грамота - 8 чел.
Окружная выставка – конкурс ДПТ «Мамы разные нужны»	5 чел.	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
муниципальный конкурс команд ЮИД «Безопасное колесо»	4 чел.	2 место – команда
муниципальный фестиваль «Мисс и мистер ЮИД»	2 чел.	участие – 2 чел.

Вывод: сохраняется активность участия обучающихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах на муниципальном уровне: в 2023 году в музыкальных и театральных фестивалях-конкурсах, выставках-конкурсах художественного творчества, интеллектуальных играх, олимпиадах по краеведению, учебно – исследовательских конференциях приняло участие 57 % обучающихся 1- 4 классов (было в 2022 г 57%, в 2021г - 48%) и 65% обучающихся 5- 11 классов (было в 2022 г. 64 %, в 2021г - 40%). По – прежнему, дипломами победителей награждаются дети - участники окружных конкурсов чтецов, учебно – исследовательских конференций, выставок рисунков. Среди победителей - творческие коллективы: танцевальный коллектив «Сельская лига» , театральные группы «Школьный калейдоскоп», хоровые коллективы классов. Увеличилось количество участников муниципальных конкурсов на английском языке, так в 2022 году дети приняли участие в 2-х конкурсах, а в 2023 году уже в 4 конкурсах, при этом удержали звание призеров в интеллектуальной игре «ЧГК» и англоязычном диктанте. Сохраняется активность в развитии движения отрядов ЮИД, их новые составы отмечены в тематических конкурсах. В традиционных конкурсах творческой и интеллектуально-исследовательской деятельности новым направлением стало участие старшеклассников в движение КВН и конкурсе «Ученик – дублер», для учеников начальной школы и основного звена появился

конкурс - муниципальный этап регионального «Конкурса хоров». Эти конкурсы расширяют возможности раскрытия одаренных личностей среди наших школьников

Анализ участия обучающихся в конкурсах разного уровня за 2023 год

Федерального уровня	Количество участников	Результаты участия
Международный конкурс «Экология России» среди учеников 1-11 классов дистанционно	12 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Участие – 6 чел.
II Всероссийский дистанционный конкурс ДПТ по ПДД «Авто-Бум» дистанционно	2чел.	Участие – 2 чел.
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится» Номинация «Сюрприз для Деда Мороза» (видео Стихи) дистанционно	2чел.	1 место – 2 чел.
Всероссийский онлайн-конкурс «Жар-Птица России» номинация «Хореография» дистанционно	5 чел.	Участие – 5 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Сказки дедушки Корнея» уч-ся 1-4 кл. Номинация «Художественное чтение стихов» дистанционно	1 чел.	1 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава-2023» номинация «Воспеваем мужество народа победителя» (стихи) дистанционно	1 чел.	Участие -1 чел.
XIII международный конкурс для учеников 1-4 класса «Старт» по предметам русский язык, математика, окр.мир дистанционно	9 чел.	2 место – 2 чел. 3 место - 2 чел.
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта 2023» дистанционно	24 чел.	2 место – 24 чел.
всего	Участники 56 чел.	Победители – 5 чел. Призеры – 32 чел.
Регионального уровня		
Зональный этап XV Фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Художественное чтение» очно	1 чел.	3 место – 1 чел.
Краевой этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1 чел.	участие – 1 чел.
Краевой этап всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда спасения» проводит МЧС РОССИИ дистанционно	3 чел.	Победитель – 1 чел. Участие 2 чел.
V Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (ГБУ ПКУМЦ «Авангард» дистанционно	2 чел.	Участие - 2 чел.
Региональная олимпиада по русскому языку «Юные языковеды» среди обучающихся 1-8 классов дистанционно	27 чел.	2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. Участие – 22 чел.
Региональный конкурс «Умники Пермского края» для учеников 1-4 кл. дистанционный	13 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.

Краевая тематическая олимпиада школьному краеведению «Рысенок» 1-6 кл. <i>дистанционный</i>	55 чел.	1 место – 2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 5 чел.
Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья» <i>дистанционный</i>	2 чел.	1 место – 1 чел.
«Краевой конкурс хоров» («РОСТОК») <i>дистанционно</i>	20 чел.	Призеры – 20 чел.
Краевой конкурс хореографии «Камские узоры» очно	5 чел.	Победитель – 5 чел.
XIX Краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку» дистанционно	2 чел.	Призер – 1 чел.
VI Краевой творческий конкурс «Легенды и предания нашей семьи» дистанционно	1 чел.	Победитель – 1 чел.
всего	Участники 132 чел.	Победители – 12 чел. Призеры – 40 чел.

Вывод: в сравнении с предыдущим 2022 годом расширился спектр конкурсных направлений, появились конкурсы театрального и хореографического искусства, добавились предметные конкурсы «Юные языковеды», «Старт», «Экология России». Благодаря дистанционным формам выросло число конкурсантов – чтецов. Следует сохранить такую возможность для поддержки творческого потенциала обучающихся.

Анализ участия в муниципальных спортивных соревнованиях за 2023 год

название соревнований	всего участников	результаты
Муниципальный слет-конкурс юнармейцев «Равнение на знамена»	6 чел.	2 место – команда юнармейцев 6 чел.
Муниципальный фестиваль юнармейцев «Равнения на знамена»	7 чел.	2 место – 7 чел.
Муниципальный этап военно-патриотической игры юнармейцев «Зарница Прикамья -2023»	8 чел.	Диплом 3 место – команда 8 чел. 5 класс 1 место-творческий конкурс 2 место –снаряжение магазина стрельба, марш-бросок, викторина 3место – силовая подготовка, хим.защита
муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	10 чел.	Диплом 2 место – команда юнармейцев 6 чел. 5 класс
муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» (стритбол, волейбол, спорт ориентирование, спорт. туризм , настольный теннис, легкая атлетика)	15 чел.	Диплом 3 место – команда 15 чел. 7-8 класс
муниципальный этап Зимней спартакиады	12 чел.	Диплом 3 место – 12 чел.

«Волшебный мяч»		команда 2 место – команда «лыжные гонки» 2 место – команда «перетягивание каната» 2 место - команда «хоккей»
муниципальный ученический турслет «Подросток»	10 чел.	участие команда 10 чел.
муниципальная л\а «Эстафета к 9 мая»	24 чел.	1 место – команда 8 чел. 7-8 кл. 3 место - команда 8 чел. 9-11 кл. участие команда 8 чел. 5-6 кл.
Муниципальные соревнования «Школа безопасности» 1 этап - пожарная эстафета, физ.подготовка 2 этап туристический, спорт.ориентирование.	9 чел.	участие – команда 7 класс
муниципальные соревнования «Фестиваль ГТО» среди школьных спортклубов	7 чел.	2 место – команда 10 чел.
соревнования учащихся начальных классов «Веселые старты»	10 чел.	участие команда 10 чел.

Вывод: популяризация занятий спортом проходит через участие подростков 12 – 17 лет в значимых для школы соревнованиях. Выявляются физически развитые и спортивно-одарённые дети, они входят в состав сборных команд школы, составляют основу команд **Школьного спортивного клуба**. Благодаря этому спортивная жизнь школьников так же активна, как и творческая. Сохранен успех победы в легкой атлетике «Фестиваль ГТО» (в 2022 году 10 чел. – 2 место). Успешно выступила команда 5 класса в нескольких этапах «Президентских состязаний», заняв общее 2 место (в 2022 году нет участия в этом виде), команда 7- 8 классов заняла общее 3 место в нескольких этапах «Президентских спортивных игр» (в 2022 команда заняла общее 1 место). Появилась возможности: ученикам начальных классов показать свои спортивные умения в «Веселых стартах», а отряд у юнармейцев в тематических военно-спортивных играх и слетах. Новое значимое для нашего округа спортивное движение 2023 года – «Школа безопасности», проводимая в несколько этапах.

Общий охват занятостью за 2023 год в муниципальных спортивных соревнованиях обучающихся 1- 4 классов составляет 3% (в 2022 также 3%), обучающихся 5-11 классов – 39% (в 2022 г. – 38%)

Анализ участия в межмуниципальных и региональных конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ в 2023 году.

Окружная конференция детских исследовательских проектных работ «Ключик» СЮН Нытва март 2023	1 место (р-н) – Черемных Александр 6 кл.	Черемных Н.М.
Краевой конкурс юных	3 место (край) – Черемных	Боталова А.А.

экскурсоводов	Александр 6 кл.	
Региональный конкурс исследовательских работ (КИР) апрель 2023	Диплом 3 место(край) – Черемных Александр 6 кл. Диплом 3 место(край) - Долгих Александр 3 кл. сертификат – Долгих Александр 3 кл. сертификат – Деменова Дарина 3 кл.	Черемных Н.М. Селедкова В.М. Кривощёкова Н.Г. Кривощёкова Н.Г.
финальный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов « Большие вызовы » ПГАТУ март 2023	Победитель (край) Скачкова Анастасия 8кл. Участие (край) Минеева Валерия 8 кл.	Серегин М.В. Селедкова В.М.
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Время, вперед!» ПГАТУ март 2023	Диплом 2 место – Скачкова Анастасия 8кл. Сертификат – Минеева Валерия 8 кл.	Серегин М.В. Селедкова В.М.
Краевой конкурс проектов «Я выбираю профессию «Сити-фермер» Март 2023	Диплом 2 место – Мартемьянова Ника 7(кор.) Сертификат – Скачкова Анастасия 8 кл.	Селедкова В.М.

Вывод: Сохраняется стабильность в поддержке детей, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. В 2023 году 24 человека приняло участие в муниципальных конкурсах, из них 12 человек стали победителями и призёрами (в 2022 году было 22 участника, из них 12 человек - победители). Увеличилось количество исследовательских работ биолога – экологического направления, это приоритетное направление Пермского края.

Ежегодно одарённые дети из образовательных учреждений Нытвенского муниципального района награждаются стипендией «Юные дарования». Среди них есть и обучающиеся нашего ОУ:

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество стипендиатов округ	25	25	25	25	25
По номинациям	Интеллект – 8 Физ-ра и спорт – 8 Культура и искусство – 9	Интеллект – 6 Физ-ра и спорт – 9 Культура и искусство – 10		Интеллект – 7, Общественная деятельность – 2, Физ-ра и спорт – 8, Культура и искусство – 8	Интеллект – 8, Общественная деятельность – 3, Физ-ра и спорт – 7, Культура и искусство – 7
Стипендиаты от нашей школы	Интеллект – 1 чел. <i>Черемных Александр, 2 класс</i>	Интеллект – <i>Деменева Ульяна, 8 класс</i> Культура и искусство – <i>Заварзин Сергей – 7а класс</i>	Интеллект – <i>Черемных Александр 4 кл.</i>	Интеллект – <i>Гайсина Виктория, 10 кл.</i>	Интеллект – <i>Черемных Александр 6 кл.</i> <i>Скачкова Анастасия 8 кл.,</i> Общественная деятельность - <i>Аникина Александра - 9 кл.</i>

ВЫВОД: Начиная с 2019 года, ежегодно есть учащиеся, получающие стипендию «Юные дарования», по результатам прошлого учебного года стипендиатов от школы было 3 человека, что в три раза больше, чем за предыдущие два года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ООО (9 класс)

В 2023 году ученики 9 классов сдавали государственную итоговую по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум экзаменам по выбору.

Впервые за последние 5 лет есть неудовлетворительные оценки на ОГЭ (обществознание – 1 чел, информатика – 1 чел, математика – 3 чел.). Экзамены пересданы. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Предмет	2018 год школа	Район 2018	2019 год школа	Район 2019	2021 год школа	Район 2021	2022 год школа	Район 2022	2023 год школа	Район 2023
Русский язык	66,5	55,6	63,6	53,9	61,7	52,4	72	54,8	68	55,1
Русский язык ГВЭ	- ср. оценка – 4,6 ср. балл – 14,6		- ср. оценка – 5 ср. балл – 16,3	-	10	11,75	13	нет данных	14	нет данных
Математика	48,6	49,1	63,5	49,1	54,8	51,5	63,1	49,8	52,5	48,8
Математика ГВЭ	ср. оценка – 4		ср. оценка –	-	-	-	10	нет данных	7,5	нет данных

	ср. балл - 7		4,6 ср. балл - 9							
Химия	50	53,1	63	55,4	к/р 48	--	75	63,2	59	57,4
Английский язык	-	88,3	-	80,9	-	-	-	-	74	71
История	-	49,2	82	52,4	-	-	-	-	61	46,4
Физика	52	49,6	-	47,3	к/р 50	-	-	-	-	-
Биология	51	48,8	54	48,4	к/р 48	-	54,2	52,1	47,1	49,2
Обществознание	61,2	51,6	67,8	53,7	к/р 77	-	58,5	52,4	46,8	45,9
География	62	51,2	64	50,1	к/р 66,5	-	62	50	59	51,6
Информатика	-	52,7	74,3	42,9	-	--	84	49,8	63,6	52,4
Литература	70	68,8	-	63,6	-	-	82	69,8	62	64,2

ВЫВОД: За последние 5 лет выпускники основного уровня образования показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации: ежегодно в большем количестве сдаваемых предметов школьный показатель выше районного. Ежегодно выпускники основной школы показывают лучший результат в районе. В 2023 по русскому языку, математике, информатике, истории выпускники 9 класса показали лучший результат в районе, по английскому языку и географии – второй, по химии и обществознанию – третий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников СОО (11 класс)

Предмет	2019	район	2020	район	2021	район	2022	район	2023	район
Русский язык	73	71,3	81	74	74,4	74,2	72,5	66,1	69,4	70
Математика (профиль)	62	59,8	54	62,4	61	61,8	48,5	61,8	42	56
Химия	62	57,3	68	55,7	-	-	-	-	66	54
Английский язык	-	70,3	81	69,4	-	-	-	-	66	
История	64	57,1	нет		62	57	-	-	-	-
Физика	-	54,9	52	54,9	45,7	56,4	-	-	-	-
Биология	60	52,6	36	54,5	16	54	-	-	49	52,2
Обществознание	76	60,4	67	54,9	56	61	60	56,8	67	61
География	68	66,5	68	74,7	66,6	67,6	71,4	63,4	66	63
Информатика	57	68,7	нет		73	67,5	59	58,4	-	-
Литература	-	63	57	71,8	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: В 2023 году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали 3 человека из 5. Лузянина Александра награждена медалью «За особые успехи в учении», у неё максимальный балл по базовой математике. У школы лучший результат в районе в ЕГЭ по химии, второй результат по английскому языку и обществознанию

За последние 5 лет выпускники 11 класса показывают достаточно нестабильные результаты. Трудно говорить об объективности оценки результатов за последние 3 года, так как количество выпускников и контингент каждого выпуска значительно отличался от последующих двух лет, поэтому более объективной будет выглядеть картина, если проанализировать результаты ЕГЭ за последние 5 лет:

Предмет	Средний показатель ЕГЭ по школе за 5 лет	Средний показатель ЕГЭ по району за 5 лет
Русский язык	72,5	68,4
Математика	55,2	54,9
Химия	59	57,8
Английский язык	68,4	71,4
История	65,2	54,6
Физика	48,2	57,6
Биология	55,8	54,1
Обществознание	62,3	56,5
География	67,8	67,7
Информатика	59,3	64,3
Литература	69,8	68,9

Средние показатели результатов ЕГЭ по разным предметам за 5 лет показывают, что стабильно высокими являются результаты наших выпускников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии. По всем предметам, кроме английского языка, информатики и физики, показатели выше средних районных показателей. Самые высокие средние показатели (выше 70 баллов) по русскому языку, самые низкие – по физике (48,2)

Самая большая разница между баллами школьными и районными по физике 48,2/57,6 (**9,4 баллов**), по информатике 59,3/64,3 (5 баллов), по английскому языку – 68,4/71,4 (**3 балла**), Данные показатели требуют работы над качеством подготовки к итоговой аттестации и решения кадрового вопроса.

Анализ доли обучающихся, набравших 225 баллов и выше:

На уровне среднего образования достаточно низким остается данный показатель. По 1 – 2 человека из выпускного 11 класса набирают 225 баллов по результатам ГИА. В 2020 году % выпускников, набравших 225 баллов, от общего количества сдававших значительно вырос за счёт того, что ЕГЭ сдавали 50% учащихся 11 класса, в 2021 год – 2 человека набрали 225 баллов, что составляет 20%, в 2022 году также показатель составляет 20%, в 2023 году – 33% (это 1 человек из 3 человек, сдающих ЕГЭ)

Учебный период	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
Выпускники СОО (11 класс)	1 из 12	3 из 7	2 из 10	1 из 5	1 из 3
% от общего числа	8%	43%	20%	20%	33%

ВЫВОД: содержание и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям ФГОС.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса осуществляется на основе интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, учета социального заказа государства и родителей.

Школа в 2023 году работала в режиме:

- 5-дневной учебной недели на всех уровнях обучения (1- 11 классы)
- занятия проводятся в 1 смену, начало уроков 9.00
- продолжительность одного урока для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут;
- продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин (1 полугодие)
- продолжительность академического часа для обучающихся по адаптированным программам - 40 минут.

В связи с повышенной учебной нагрузкой и продолжительностью третьей учебной четверти в феврале вводятся дополнительные каникулы для 1 класса, при этом общая продолжительность каникул соответствует нормам СанПиН и не превышает 30 календарных дней.

Противопожарная безопасность соответствует нормам государственной пожарной службы. В здании установлена система пожарной сигнализации, и оповещения на случай чрезвычайной ситуации. Создана необходимая материально – техническая база (полный комплект средств пожаротушения). Разработана необходимая нормативно - правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Предписаний надзорных органов, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников, нет.

Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищенности разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения. Для соблюдения общих требований безопасности установлено дежурство старшеклассников и учителей. В учреждении разработан пропускной режим посещений, контролируемый вахтерами. На случай непредвиденной ситуации есть кнопки тревожной сигнализации. Вся территория школы обнесена преграждающим забором, в ночное время охраняется сторожем. В 2016 году установлена внутренняя система видеонаблюдения.

Подвоз в школу организован для 136 человек из близлежащих населенных пунктов.

На балансе школы находится 3 транспортных средства для подвоза учащихся: ГАЗ и 2 машины ПАЗ.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ распределения выпускников основного общего образования (9 класс):

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
Всего выпускников	23	27	12	15	29
Продолжили образование в 10 классе иных ОУ района и края	3 (13%)	0 (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (%)
Продолжили образование в 10 классе МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»	13 (65%)	7 (26%)	4 (33%)	10 (66%)	17 (59%)
Продолжили образование в учреждениях СПО	4 (17%)	6 (22%)	5 (42%)	3 (20%)	9 (31%)
Продолжили образование в учреждениях НПО	3 (13%)	14 (52%)	3 (25%)	2 (13%)	3 (10%)

ВЫВОД: Хорошим показателем в данном разделе является то, что на протяжении последних лет более 60% выпускников основной школы выбирают для продолжения образования и получения среднего образования наше ОУ, был спад в 2020 году, потом снова наметился рост показателя почти вдвое.

Анализ распределения выпускников среднего общего образования (11 класс):

Учебное заведение	2019	2020	2021	2022	2023
	12 чел.	14 чел.	12 чел.	6 чел.	5 чел.
Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	3 чел.	2 чел.	7 чел.	2 чел.	1 чел.
Пермская государственная сельскохозяйственная академия им Прянишникова (ПГАТУ)	2 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)		2 чел.	2 чел.	1 чел.	
Пермский государственный институт искусства и культуры (ПГИИиК)					
Высшая школа экономики (ВШ) г.Пермь					
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)		1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Пермский государственный медицинский университет им.Вагнера (ПГМУ)	2 чел.				1 чел.
Пермский институт железнодорожного транспорта. (филиал УрГУПС). Факультет управления процессами перевозок.					
Уральский федеральный университет					

г. Екатеринбург					
ИТОГО: поступили ВУЗы	9 чел. –75%	5чел. –36%	9 чел. - 75%	4 чел. – 66%	3 чел. – 60%
Закончили или учатся в данный момент	9 чел. – 100% от числа поступивших учатся	5 чел. – 100% от числа поступивши х учатся	9 чел. - 100% от числа поступивших учатся	4 чел. - 100% от числа поступивших учатся	3 чел. - 100% от числа поступивших учатся
Техникум, колледжи	2 чел.	7 чел.	нет	2 чел.	1 чел.
Трудоустройство	нет	нет	нет	нет	нет
Служба в армии	1 чел.	2 чел.	2 чел.	нет	1 чел.

ВЫВОД: В 2019 году возрос процент выпускников средней школы, поступающих в ВУЗы. Последние два года этот показатель высокий – 63%. За последние 5 лет средний процент выпускников, поступивших в ВУЗы – 62%. Из числа выпускников, поступивших в ВУЗы, на данный момент учится 100% выпускников. Резко снизился процент поступивших в ВУЗы в 2020 году – всего 36%, это в 2 раза ниже, чем в прошлые 2 года, но в 2021 году вновь возрос до 75%. Самым востребованным оказывается Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), за последние 5 лет туда поступили 15 выпускников средней школы, вторым по популярности является Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), что подтверждает необходимость профориентационной работы по выбранному нами агротехнологическому направлению.

Школа находится в сельской местности, где «градообразующим» предприятием является ООО «Шерья», одно из лучших предприятий края, входящее в число 100 лучших предприятий России. ООО «Шерья» на протяжении многих лет - надежный социальный партнёр ОУ, администрация хозяйства выделяет денежные средства в качестве материальной поддержки первоклассников и выпускников школы, ежегодно являясь главным спонсором праздника «За честь школы» 1 июня. Сельскохозяйственное предприятие нуждается в профессиональных специалистах. Одна из целей регионального проекта, реализуемого в школе с 2018 года, - привлечение внимания выпускников к поступлению в ПГАТУ им. академика Д.Н. Прянишникова. К сожалению, интерес к ВУЗу пропал с 2020 года.

РАННЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

В 2023-2024 уч.году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (базовый уровень) на основании [приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#).

Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1 - 4 классы – знакомство с миром профессий на уроках окруж.мира, классных часах. 5 - 9 классы - формирование осознанного выбора в мире профессией через систему внеурочных курсов. 10-11 класс – развитие готовности к профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с профпробами на площадке «Билет в будущее». Занятия включают онлайн-проекты, посещение образовательных выставок, просмотр роликов «профиград», тестирования и онлайн-пробы профессии.

С 7 по 9 класс организовано профильное обучение через агротехнологические курсы и практикумы при методической поддержке преподавателей ПГАТУ им.Прянишникова. Проводятся курсы «Выращивание растений на гидропонике», «Робототехника», «Основы коневодства». В 10-11 классах курсы «Агрономия и основы научного исследования».

Внесены изменения в содержание уроков общеобразовательного цикла, включающие элементы знакомства с миром профессий, особенностями деятельности в профессии, информации муниципального и регионального востребованности профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения профессионального образования. Введены уроки профориентационной направленности (сельскохозяйственный труд) в рамках учебного предмета "Технология» в 5-8 классах, обязательная трудовая летняя практика для обучающихся 5-10 классов.

В системе обучающиеся 8-9 классов очно участвуют в профессиональных пробах на базе «Нытвенского многопрофильного техникума» Вся информация по реализации профминимума доступна на вкладке сайта школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Представлены объединения во всех направлениях.

Туристско-краеведческое реализуется через кружок «Музееведение». В 2023 году закончена работа по подготовке документов для получения статус «школьный музей». На протяжении всего учебного года обучающиеся Актива музея участвуют в реализации всероссийского проекта «Хранители истории», представляя краеведческую информацию на муниципальных слетах, региональных форумах, конкурсах исследовательских работ. На базе школы организован муниципальный слет «Хранителей истории» к 35- летию вывода войск из Афганистана. Оформляются альбомы с информацией об выпускниках школы - участниках спецоперации. Проведено патриотическое мероприятие ко Дню героев Отечества с приглашением участника СВО. Активно велась работа по подготовке документов для получения официального статуса «Школьный музей» и внесения нашего музея в общий Реестр.

Военно-патриотическое направление включает работу двух сформированных юнармейских отрядов, участников муниципальных юнармейских акций, слетов, фестивалей патриотической песни, смотров строя и песни, военно-патриотической игры «Зарница».

Художественно-эстетическое направление представлено танцевальным коллективом «Сельская лига», изокружком, объединениями ДПТ «Моделирование из разных материалов», «Умелые ручки».

Успешно развивается школьный театр из семи разновозрастных театральных коллективов, объединённых названием «Школьный театральный калейдоскоп». Обучающиеся занимаются сценической речью, подготовкой театрализованных представлений к традиционным КТД школы, посещают муниципальные мастер-классы по актерскому мастерству. Традиционное КТД школы проходит в марте «Школьная театральная весна», где каждый класс представляет свою постановку.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется на основе сотрудничества с преподавателями ДЮСШ «Лидер» г.Нытва, проводятся секции «Волейбол», «Баскетбол». В системе спортивно-оздоровительная работа проводится благодаря реализации плана созданного Школьного спортивного клуба «ВИНТ». Проводятся соревнования по играм, «Веселые старты», «Фестиваль ГТО», недели пропаганды ЗОЖ.

Социально-педагогическое направление представлено объединение «Школьная служба примирения». Волонтеры проводят классные часы, акции, активные перемены на развитие коммуникативных навыков общения обучающихся, снятия психологической нагрузки, упражнения на сплочение классных коллективов. Участвуют в муниципальных слетах, мастер-классах, форумах, где развивают свои умения в педагогических навыках.

В школе организована группа «Журналистики», выполняющих задачу выпуска школьной газеты «Школьная жизнь» один раз в месяц.

Эколого-биологическое направление представлено объединением «Комнатное цветоводство. Зимний сад школы» и новым объединением обучающихся 7-8 классов «Выращивание растений на гидропонике». Обучающиеся в ходе практических занятий получают урожай микрозелени, пропагандируют здоровое питание среди обучающихся и педагогов, проводят исследования на выявление эффективных условий для выращивания растений на гидропонике в школе.

При организации дополнительного образования скорректированы условия обучения. Все программы дополнительного образования адаптированы для учеников с ОВЗ. В рамках такой работы решаются пять задач:

- 1.оказывается психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ;
2. предоставляется дифференцированная помощь при необходимости, с помощью других детей и преподавателей.
3. обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4.воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5.формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

С июня 2023 года сформировано первичное отделение движения в школе, активисты движения приняли участие в двух образовательных сменах муниципальном уровне (лето и осень). Продолжилась работа через участие в муниципальных Школах актива (1 раз в четверть), где проходило обобщение опыта работы отделений.

1\4 часть обучающихся 7-11 классов зарегистрирована во всероссийском проекте «Движение первых». Ребята приняли участие в проектах «Я-гражданин России», «Медиа школа», «В гостях у ученого», «Российский Дед Мороз», «День снятия блокады», «День Героев Отечества». Проведено тожественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России». Оформлен информационный стенд в школе, ведется страница в соц.сети. В конкурсе видеороликов о школе, о пропаганде ЗОЖ получили Диплом II степени.

Участвовали в конкурсах, мероприятиях от местного отделения Движения Первых:

- 1.) Новогодний конкурс – розыгрыш (6 человек)
- 2.) Слёты «Хранители истории»
- 3.) Мастер – классы по изготовлению сухого душа для участников СВО
- 4.) Встреча с ветераном боевых действий на территории Афганистана

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение подготовки всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума. На сайте школы размещено Положение о функционировании Внутренней системы оценки качества.

В план работы школы на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия, составляющие систему внутренней оценки качества образования:

- Систематическим является организация мониторингового обследования качества подготовки к школе учащихся 1 классов в сентябре – октябре

- Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика учебных достижений учащихся 5 и 10 класса, а также проверка адаптации учащихся, перешедших на новый образовательный уровень. В ноябре проводится классно – обобщающий контроль за 10 классом.
- На особом контроле выпускники основной и средней школы: в октябре проводится стартовое тестирование по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, в декабре и апреле – экзамены по выбору.
- Проверка готовности выпускников 9 класса проводится в октябре, апреле, а также в это время организуется классно – обобщающий контроль за 9 классом.
- Проверка готовности выпускников 11 класса проводится в январе, марте
- Проверка готовности 4 класса к переходу на основной уровень образования проводится ежегодно в апреле.
- В конце 1, 2, 3 четверти проводятся контрольные работы по особому графику, в конце года – экзамены в рамках промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ качества знаний учащихся МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» за последние 5 лет представлен в таблицах.

Показатель качества знаний по школе:

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	Качество знаний по школе
2018/2019	273	31%
2019/2020	274	27%
2020/2021	261	32%
2021/2022	258	24%
2022/2023	262	27%
Средний показатель	265	28%

Качество знаний учащихся НОО:

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2018/2019	273/127	33%
2019/2020	274/128	39%
2020/2021	261/109	30%
2021/2022	258/106	32%
2022/2023	262/104	34%
Средние показатели	114	34%

Качество знаний учащихся ООО:

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2018/2019	273/121	27%
2019/2020	274/120	22%
2020/2021	261/133	26%
2021/2022	258/140	17%

2022/2023	262/143	21%
Средние показатели	125	24%

Качество знаний учащихся СОО:

Учебный год	Всего учащихся на 1.06 текущего года	% качества
2018/2019	273/26	46%
2019/2020	274/27	46%
2020/2021	261/19	42%
2021/2022	258/11	36%
2022/2023	262/15	47%
Средние показатели	20	43%

• Процент обучающихся на «хорошо» и «отлично» остается недостаточно высоким (средний показатель за 5 лет - 28%), но является показателем стабильного качества обучения (1/3 часть учеников систематически обучается на «4» и «5»)

• Самое высокое качество обучения показывают обучающиеся среднего уровня образования.

• Низкий процент качества знаний показывают учащиеся основного уровня обучения

• Сравнительные данные показывают нестабильный процент качества обучения на ступени НОО.

Количество учащихся, имеющих по итогам учебного года одну оценку «3»:

Учебный год	Всего учащихся	Число учащихся с одной «3»	%
2019	242	13	5%
2020	273	6	2%
2021	274	12	4%
2022	258	13	5%
2023	262	8	3%
Средние показатели	256	10	3,8%

Учеников, имеющих по итогам года одну «3», с каждым годом становится больше, что говорит об отсутствии индивидуальной работы педагогов с данной категорией детей.

Эти обучающиеся потенциально могут быть «хорошистами», в данный момент являются резервом.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год в целом выполнены.
2. Учебные программы содержательно по всем предметам выполнены на 100 %.
3. Показатель качества обучения в школе за три года остается стабильным (примерно 30% учеников обучается на «4» и «5»)
4. Все выпускники 9, 11 получили документы об образовании
5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - снижение количества учащихся, занимающих призовые места на районных и краевых олимпиадах;
 - низкий % учащихся, занимающихся научно - практической и исследовательской деятельностью;
 - недостаточно хорошо организованная индивидуальная работа с учащимися, имеющими по итогам учебного года оценки одну «3» и являющимися резервом, увеличение количества таких учеников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО РЕСУРСА

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) без СП Сергинская ООШ

Показатель		Кол - во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100%
Всего педагогических работников с совместителями (количество человек)		30	100%
Из них внешних совместителей всего		1	3%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	76%
	с незаконченным высшим образованием	1	3%
	со средним специальным образованием	6	18%
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3%
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		28	88%
Прошли курсы повышения квалификации ФГОС	Ступень НОО	9	29%
	Ступень ООС	22	71%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	48%
	Высшую	7	24%
	Первую	7	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	89%
	Учитель-логопед	1	3%
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог дополнительного образования	2	6%
	Воспитатель	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	12%
	6-10 лет	2	17%
	10 -20 лет	5	15%
	свыше 20 лет	18	62%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	20%
Имеют звание Заслуженный учитель России		0	0%
Имеют звание Почетный работник общего образования		4	10%
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	3%
Имеют Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ		0	0%

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, выявления и распространения опыта управленческой деятельности учителя школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» на школьном и муниципальном уровне.

Сводная таблица участия в конкурсе «Учитель года»:

Уровень	Школьный этап		Районный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Учебный год				
2019	3	2	3 (Белослудцева С.В., Вахрина И.Г., Селедкова В.М.)	3 Белослудцева С.В. – 2 место Вахрина И.Г. – 3 место Селедкова В.М. – 3 место
2020	3	0	3 (Ефимова М.Н., Мальцева А.В, Заварзина В.И.)	0

2021	2	1	2 (Родионова Н.В., Касаткина Е.Ю.)	Призёр – Касаткина Е.Ю, участник отборочного заочного этапа регионального конкурса «Учитель года»
2022	3	3	1 (Черемных Н.М.)	Победитель – Черемных Н.М, участник отборочного заочного этапа регионального конкурса «Учитель года»
2023	2	2	1 (Селедкова В.М.)	Призёр – Селедкова В.М.

Школьный конкурс «Учитель года» в школе возобновился с 2014/2015 учебного года (до этого проводился до 2005 года ежегодно), на районном конкурсе «Учитель года» за 5 последних лет 9 учителей Шерьинской школы принимали участие в муниципальном конкурсе, ежегодно есть призёры в номинациях «Учитель». В 2021 и 2022 году педагоги школы представляли район на региональном конкурсе «Учитель года» в заочном этапе.

Учителя школы ежегодно принимают участие в краевой олимпиаде учителей **«Профи-край».**

год	Заочный тур	Очный тур
2019	7 чел.	4
2020	8 чел.	Проводился из – за ограничений по COVID – 19 дистанционно, учителя участия не принимали, хотя по результатам заочного этапа на очный тур прошли 4 человека
2021	4 чел.	Проводился из – за ограничений по COVID – 19 дистанционно, учителя участия не принимали.
2022	нет	
2023	7 человек (математика, русский язык, обществознание – 2 чел., финансовая грамотность – 2 чел., английский язык)	3 человека (финансовая грамотность – 2 чел., русский язык)

Ежегодно, начиная с 2019 года, учителя проходят на очный этап краевой олимпиады, количество участников ежегодно увеличивается, что говорит о высоком уровне теоретических знаний педагогов по предметам русский язык, обществознание, английский язык, в 2023 году педагоги успешно выступили на олимпиаде по финансовой грамотности.

Впервые педагоги приняли участие во Всероссийских олимпиадах

:

Название	2023
Всероссийская метапредметная олимпиада педагогов «Команда большой страны»	4 человека
Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	2 человека

Результаты участия педагогов школы в метапредметной олимпиаде

год	номинация	участники	Призёры и победители
<u>2019</u>	Моделирование	2	1
	Публичное выступление	1	0
	Учебное сотрудничество	2	2
<u>ИТОГО</u>		<u>5</u>	<u>3</u>
<u>2020</u>	Моделирование	3	0
	Публичное выступление	1	1
	Аргументация в дискуссии	1	0
<u>ИТОГО</u>		<u>5</u>	<u>1</u>
<u>2021</u>	Моделирование	5	<u>0</u>
	Публичное выступление	2	1
	Аргументация в дискуссии	2	1
	Интерпретация текста	2	2
<u>ИТОГО</u>		<u>11</u>	<u>4</u>
<u>2022</u>	Моделирование	4	1
	Интерпретация текста	3	1
	Аргументация в дискуссии	1	0
<u>ИТОГО</u>		<u>8</u>	<u>2</u>
<u>2023</u>	Моделирование		
	Интерпретация текста		

ВЫВОД: С 2019 года ежегодно учителя принимают участие в метапредметной олимпиаде, становятся победителями и призёрами в разных номинациях. В 2023 году учителя приняли участие в двух Всероссийских олимпиадах.

Результаты участия педагогов в районных и краевых мероприятиях:

Мероприятие	2019	2020	2021	2022	2023
Проведение открытых районных и краевых мероприятий на базе школы (в т.ч. дистанционно)	1	0	0	1	3
Проведение открытых уроков, мастер-классов/ количество педагогов, принявших участие	5	1	3	4	16 / 13 педагогов
Выступление педагогов на районных/ краевых конференциях, семинарах	3	3	2	3	10 выступлений/7 педагогов
Публикации педагогов в районных и краевых сборниках	1	1	1	1	5
ИТОГО	11	5	6	9	32

ВЫВОД: В 2023 году значительно увеличилась активность педагогов в районных и краевых мероприятиях: на базе школы впервые за 5 лет прошло 3 семинара различной тематики различного уровня. Значительно увеличилось количество проведённых педагогами открытых мероприятий, втрое увеличилось количество выступлений на конференциях и семинарах.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
Обеспеченность предмета учебно – методическими комплектами
(в % от типового перечня): (обеспеченность учебниками)

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	100 %	100 %	100 %
литература	100 %	100 %	100 %
история	100 %	100 %	100 %
обществознание	100 %	100 %	100 %
физика	100%	100 %	100 %
химия	100 %	100 %	100 %
биология	100 %	100 %	100 %
математика	100 %	100 %	100 %
иностраный язык	100 %	100 %	100 %
география	100%	100%	100%
информатика	100%	100%	100%
технология	100%	100%	92%
изобразительное искусство	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	90%
ОРКСЭ	100%	100%	100%
физическая культура	100%	100%	100%
мировая художественная культура	100%	100%	_____
основы обеспечения жизнедеятельности	100%	100%	100%
ОДНКНР	_____	_____	0%
Кабинеты начальных классов оснащены учебниками	100 %	100%	100%

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении находится библиотека с читальным залом, с фондом более 12 000 книг, в том числе с 2021 по 2023 годы приобретено, в том числе по централизованным заказам, 8854 учебника (всего учебников 3 930 экземпляров), художественный фонд составляет 3 422 экземпляра, ежегодное обновление - в среднем 5 художественных книг. Читальный зал рассчитан на 22 места, оборудовано 3 выхода в Интернет (компьютеры), и стационарно установлена интерактивная панель с возможностью выхода в Интернет. В 2015-16 году школа вошла в число 30 школ Пермского края, реализующих проект по оснащению библиотечных центров (электронная библиотека). 39 планшетов с установленными электронными учебниками используются в образовательном процессе. В 2021 году получен (поставлен на баланс ОО в 2022 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Процент обеспеченности обучающихся учебниками:

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	100%	100%	100%
ООО	100%	100 %	95%
СОО	100%	100 %	100%

В 2023 году поступили учебники по централизованным заказам для учащихся 8 класса ОВЗ ФГОС, по Истории России и Всеобщей истории под редакцией В.Р. Мединского, учебники для 1 и 5 классов. Все остальные недостающие учебники школа приобрела за счёт собственных средств.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	12 727 экземпляра
Доля учебников	8854 (70%)
Доля информационной и справочной литературы	366 (3%)
Доля методических пособий	85(1%)
Доля художественной литературы	3 422 (27%)

Цифровые образовательные ресурсы:

Контингент электронного образовательного ресурса представлен в виде:

- учебного наглядного пособия – издания, содержащего, как правило, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;
- практикума – издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие как усвоению пройденного, так и для работы под руководством преподавателя. В школе имеются CD – диски, которые используются учителями в образовательном процессе. В таблице представлены данные о количестве в CD- дисков по каждому предмету на указанных уровнях образования.

№№	Предметы	Уровень образования		Всего
		1 – 4 классы	5 -11 классы	
1.	Русский язык	64	1	65
2.	Литература	51	22	73
3.	Математика	29	10	39
4.	Физика		2	2

5.	Химия		13	13
6.	Биология		4	4
7.	Окружающий мир	51		51
8.	История		7	7
9.	Экология		4	4
10.	Информатика		3	3
11.	Музыка		2	2
12.	Искусство		13	13
13.	ОБЖ		21	21
14.	Английский язык		5	5
15.	Французский язык	4	41	45
16.	ИЗО		9	
ИТОГО		199	157	356

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (основное здание) расположена в двухэтажном каменном здании. Здание – типовое, с двумя пристроями: в одном пристрое находятся спортзал и столовая, в другом – начальная школа. Здание благоустроенное (водоснабжение, канализация), газовое отопление. Для организации учебно-воспитательного процесса работают 20 учебных кабинетов.

Имеется один компьютерный класс, в них рабочих 10 мест с компьютерами. Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 56, в учебных целях используются – 39.

В 16 учебных классных кабинетах установлено интерактивное оборудование (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска). В здании функционирует система WiFi, что обеспечивает бесперебойный доступ учащихся в Интернет с любого кабинета.

В 2021 году получен (поставлен на баланс ОО в 2022 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Имеются отдельные кабинеты для занятий с психологом, логопедом, дефектологом. Для проведения внеурочных мероприятий по краеведению и занятий дополнительного образования оборудованы рабочие места (стулья и парты) в Школьном музее.

Занятия физической культуры проводятся в спортивном зале, площадью 287 м², с инвентарными и душевыми, что позволяет обеспечивать программу физического воспитания в полном объеме. Имеется тренажёрный зал. Занятия по трудовому обучению проводятся в двух мастерских (слесарная и токарная), которые обеспечивают программу трудового обучения в полном объеме. Для девочек оборудован класс домоводства.

Актный зал (площадь 130,4м²) на 200 посадочных мест с зеркальной стеной и перекладинами для занятий хореографии. Стационарно в актовом зале установлена мультимедийная приставка, экран и две колонки, что обеспечивает эффективность проведения общешкольных мероприятий. Имеется переносная музыкальная аппаратура, обеспечивающая мобильность при проведении мероприятий внеурочной деятельности.

На первом этаже основного здания размещена столовая с обеденным залом на 85 посадочных мест, действует буфет.

На 1 этаже здания расположены медицинский и процедурный кабинеты.

Летом 2021 года состоялось открытие школьного спортивного комплекса, включающего

волейбольную, баскетбольную площадки, тренажёры, трибуны, освещение. Площадка находится во дворе школы и отвечает всем современным требованиям. Во дворе школы имеется зона отдыха, летом разбиваются цветники.

Используется система классных кабинетов – 14 учебных кабинетов, в том числе 6 начальных классов. В каждом учебном кабинете установлено интерактивное оборудование. Система WiFi обеспечивает бесперебойный доступ учащихся в Интернет с любого кабинета.

Для эффективности образовательного процесса оборудованы специализированные кабинеты информатики и ИКТ (1), химии/биологии/лаборантская (1), физики/лаборантская (1), педагога – логопеда (1), педагога-дефектолога (1). Имеется сенсорная комната.

В учреждении создана материально – техническая база, которая соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. В 2022 учебном году на укрепление материально технической базы было затрачено 355062,10 рублей.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ноябре 2023 года школа приняла участие в НОКО. Было организовано анкетирование родителей, учащихся, учителей, а также проведена самодиагностика. По итогам НОКО было выявлено, что самым проблемным вопросом является вопрос о доступности услуг для инвалидов. Этой проблеме необходимо уделить особое внимание. По другим показателям (доброжелательность и вежливость работников, удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности, комфортность условий открытость и доступность информации) есть некоторые замечания, процент положительной оценки – 80-95%. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. Данный план будет реализован в 2024 году.

Перечень приобретенного имущества в 2023 учебном году

№№ п/п	Наименование оборудования	количество	Сумма
1.	Учебные книги	328	260103,81
2.	Комплект ученический 2 – х местный (стол+2 стула)	2	13800
3.	Шкаф канцелярский низкий	2	11600
	ИТОГО	332	285503,81

В 2022 году поставлен на баланс ОО (получен в 2021 году) комплект средств обучения и воспитания для образовательной организации Пермского края в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на сумму 2 880 918, 66 рублей: ноутбуки в количестве 17 штук, сервер с монитором в количестве 1 штуки, IP камера (PTZ, zoom – объективом) в количестве 3 штук, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 3 штук, МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum в количестве 1 комплекта.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» (без учёта СП Сергинская ООШ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	261	258	262
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109	105	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133	142	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	11	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	75/32%	55/24%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	61,7	72	68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	54,8	63,1	52,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,4	66,1	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61	61,8	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0/0%	0/0%	3 (12%)

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/16%	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	178/68%	132/51%	
1.19	Численность/удельный вес	человек/%	132/51%	126/49%	

	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/9%	26/10%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	1/0,3	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	261/100%	258/100%	262/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	33	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22(73%)	26(79%)	22 (76%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 (73%)	26(79%)	22 (76%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	8 (27%)	6 (18%)	7(24%)

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (27%)	6 (18%)	7 (24%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 (47%)	15(47%)	14 (28%)
1.29.1	Высшая	человек/%	7/22%	7 (23%)	7 (24%)
1.29.2	Первая	человек/%	8/25%	8 (24%)	7 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 (47%)	19 (58%)	18 (62%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (10%)	4(12%)	4 (14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 (37%)	15 (45%)	14(48%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (20%)	8 (24%)	14 (48%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 (27%)	8 (24%)	7 (24%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 (96%)	30 (90%)	27 (93%)
1.34	Численность/удельный вес	человек/%	29 (96%)	30 (90%)	27 (93%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24	24	24

Анализ данных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность обучающихся снизилась с 274 до 262 человек
2. Качество знаний снизилось с 32% до 28%, снижение наблюдается на основном уровне образования, на среднем уровне образования наблюдается повышение.
3. Средний балл на ОГЭ по русскому языку снизился с 72 до 68, по математике – с 63 до 52,7
Результат ЕГЭ по русскому языку повысился с 66,1 до 69,4 балла, балл по профильной математике снизился с 61,8 до 42.
4. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты.
5. Выпускница 11 класса впервые за 5 лет награждена медалью «За особые успехи в учении»
6. % учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.
7. Все показатели, касающиеся педагогического состава, существенно не изменились.
8. Данные по разделу «Инфраструктура» по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.
9. Функционирует школьный шахматный клуб, численность участников в котором составляет 90 человек (ученики с 1 – 9 класс)

Задачи МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа» на 2024 год.

Стратегическая цель: Создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности, развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи на 2024 учебный год

1. Обеспечить к концу 2024 учебного года подготовку всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.
2. Сохранить к концу 2023/2024 учебного года количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы с учетом выбранного профиля и индивидуальной траектории обучения.
3. Сформировать к концу 2023/2024 учебного года у учащихся 8 и 9 классов мотивацию на успешное обучение через отслеживание индивидуальной образовательной траектории.
4. Совершенствовать к концу учебного года систему внеурочных мероприятий, направленных на повышение гражданского самосознания, правовой культуры и становление партнерских отношений участников образовательного процесса.
5. Сохранить к концу 2023/2024 учебного года количество учеников с основной группой здоровья через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
6. Активизировать в течение 2023/2024 учебного года работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
7. Создать условия для успешного внедрения ФГОС на среднем уровне обучения.
8. Продолжить работу по обучению учащихся основам социального проектирования.
9. Создать условия для активного участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и научно – практических конференциях, активизировать работу по использованию

возможностей цифровых технологий. Завершить работу по внедрению профессионального стандарта педагогов.

10. Расширить систему предпрофильной подготовки учащихся 8 – 10 классов через сотрудничество с ПСХА, Нытвенским многопрофильным техникумом, ООО «Шерья».

11. Усилить контроль за преподаванием предметов естественно – научного и математического цикла, создать условия для повышения мотивации к обучению данным предметам.

12. Организовать участие учащихся в организации и проведении общешкольных КТД, продумать систему поощрения инициативности и самостоятельности.

13. Продолжить диагностическую работу по принятию учащимися культурных ценностей; отслеживанию уровня воспитанности.

14. Создать условия для успешной социализации учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Продолжить работу в рамках проекта «Инклюзивное образование – успешное будущее учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Создать условия для успешного внедрения обновлённых ФГОС на начальном, основном, среднем уровне обучения.

16. В связи с низкими результатами учащихся СП Сергинская ООШ взять под контроль подготовку выпускников 9 класса СП Сергинской ООШ к итоговой аттестации.

**Отчет самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Шерьинская-Базовая школа»
структурное подразделение Сергинская основная
общеобразовательная школа
Нытвенского городского округа Пермского края
2023 год**

Аналитическая часть

Аналитическая справка по результатам самообследования Структурного подразделения Сергинской основной школы (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462".

Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе.

В 2019 году ОУ было реорганизовано путем присоединения к МБОУ СОШ «Шерьинская-

Базовая школа» на основании Распоряжения администрации Нытвенского муниципального района № 455-р от 10 июля 2019 г.

Юридический адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Шерья, улица Некрасова д. 2.

Фактический адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский городской округ, село Сергино, улица Перспективы д. 1.

Учредителем является муниципальное образование Нытвенский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского городского округа Пермского края.

ОУ посещают дети из трех близлежащих населенных пунктов: с. Сергино, д. Ерши, д. Якимово. В ОУ принимаются дети с 6 лет 6 месяцев, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению в условиях общеобразовательного учреждения.

В школе 10 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, актовый зал совмещен со спортивным залом, библиотека, музей, столовая на 40 посадочных мест. Имеется подключение к сети Интернет. В каждом классе имеется комплект видеопроектор и экран.

На закреплённой территории имеются два участка для детей детского сада, спортивно-игровой комплекс, высажены деревья, зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеется учебно-опытный земельный участок. Школа централизованно обеспечена электроснабжением, водоснабжением. Канализация и теплоснабжение автономные. Школа реализует образовательные программы начального и основного общего образования. Школа работает в 1 смену.

С 2011 года в начальной школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты II поколения. Имеется необходимое материально – техническое обеспечение кабинетов.

В школе обучается 53 обучающихся, в том числе на I ступени – 27 обучающихся, на II ступени – 26 обучающихся.

В школе 13 учителей, 9 имеют высшее педагогическое образование. 6 учителей имеют I квалификационную категорию, 1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 учитель - звание «Почетный работник общего образования». 38% учителей награждены грамотами Департамента образования Пермской области Министерства образования Пермского края РФ. 1 учитель имеет диплом победителя краевого этапа Всероссийского конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», 1 учитель – диплом II степени Всероссийского конкурса «Современный урок», 2 учителя – дипломы фестиваля «Портфолио». Разработаны и реализуются на институциональном уровне следующие программы: «Организация деятельности школьной службы примирения», программа патриотического воспитания для начальной школы «Что мы Родиной зовем». Проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, большой популярностью пользуется спортивный туризм. На базе школы создан первый в районе искусственный рельеф для занятий спортивным туризмом в помещении. Ежегодно на протяжении 9 последних лет на базе школы проводятся региональные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Ученики школы победители и призеры краевых и российских соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях и на искусственном рельефе. 2 спортсмена после школы по результатам портфолио поступили в «Колледж олимпийского резерва Пермского края» на специальность учитель физической культуры и тренер-преподаватель физической культуры и спорта.

Родителей с высшим образованием 11%. В 2023 году статус многодетная семья имеет 5 семей, что составляет 9% от общего количества, малообеспеченных 12 семей -23%.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием.

С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о

формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	5 лет
2.		Основное общее образование	5 лет

Оценка системы управления организации (эффективность)

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» в сети «Интернет» была обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://cherya-edu.permarea.ru/>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

(выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации)

Анализ контингента, наполняемости классов и качества обучения учащихся: (ударники, отличники)

Учебный год	Количество обучающихся	Из них аттестованы	Количество классов – комплектов	Средняя наполняемость	Окончил и учебный год на «5», «4» и «5»	% обучающихся на «5», «4» и «5»
2019-2020	56	56	7	8,7	14	25%
2020-2021	61	61	7	9,1	15	24 %
2021-2022	68	68	7	9,7	20	29 %
2022-2023	53	53	7	7,6	17	32%

Анализ данного показателя позволяет сделать вывод, что за последние 3 года средний показатель количества обучающихся по школе – 60 чел., количество классов – комплектов – 7, средняя наполняемость класса – 8,8 человек, количество детей по школе, окончивших учебный год на «4» и «5» в 2022-2023 году выше на 3%.

Процент выпускников начального, основного уровней образования, выполнивших требования стандарта по всем предметам, с 2022/2023 учебного составляет 100%. Содержательно программа по всем предметам учебного плана выполнена на 100%.

**Анализ участия и результатов обучающихся в образовательных конкурсах 2023 г.
Информация об участии учащихся в конкурсах, акциях и соревнованиях
различного уровня.**

2023	Название конкурса, соревнований	Дата	Результаты участия	Участники	Учитель
Школьный уровень					
1.	Месячник безопасности детей	Сентябрь 2023	Участие	52 обучающихся	Классные руководители
2.	Живая классика	2023 г.	призер	Назукин Сергей 2 место Бобков Роман 1 место	Виноградова М.С.
3.	День учителя, Самоуправление	05.10.2023 г.		52 обуч	Санникова О.В.
4.	Тренировочная эвакуация	20.09.2023 г.		1-9 классы	Ромашов К.В.
5.	Масленица -23	Февраль 2023		23	Пепеляева Н.А. Томилова А.Г. Санникова О.В.
6.	Последний звонок	19.05.2023		1-9 класс	Классные руководители
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине победы в Великой отечественной войне	Май 2023		53	Классные руководители
8.	Свеча Памяти	Май 2023		53	Классные руководители
9.	1 июня «День защиты дете»	Июнь 2023		53	Классные руководители
10.	День Знаний	Сентябрь 2023		52	Классные руководители
11.	Туристический слет	Сентябрь 2023		52	Классные руководители
12.	День самоуправления	Октябрь 2023		52	Классные руководители
13.	Юбилей 110-летия школы	Октябрь 2023		3,4,9 класс	Классные руководители
Муниципальный уровень					
1.	Туристический слет «Подросток» 10 чел.	10.09.2023 г.	3 место	Мамедова Сейран Шестакова Дарья Черемных Данил Петухова Вика Бобков Роман Лыкова Мария	Педагог Томилова А.Г., Ромашов К.В

				Киров Саша Тукачева София Петров Михаил	
2.	Исследовательские и проектные работы	18 марта 2023	3 место	Киров Роман	Томилова А.Г
3.	Живая классика	17 марта 2023		Назукин Сергей 7 место Бобков Роман 1 место	Виноградова М.С.
4	Муниципальный фестиваль театральных школьных коллективов Нытвенского городского округа	22 марта 2023		Назукин Сергей Петухова Виктория Черемных Данил Бобков Роман	Виноградова М.С.
5	Муниципальный конкурс Мисс и Мистер ЮИД 2023	Февраль 2023		Бобков Роман 1 место Петухова Виктория 1 место	Кузнецова А.В.
6	Муниципальный слет «Равнение на Знамена»	Ноябрь 2023		Киров Роман Картамышев Артем Пепеляев Семен Карпеченко Матвей Шестаков Роман Шпигель Данил	Ромашов К.В.
7	Фестиваль патриотической песни «Победой славится Россия»	Февраль 2023		53	Классные руководители
8	Фестиваль «Покори сцену»	Апрель 2023		Назукин Сергей	Виноградова М.С.
9	Региональная олимпиада Пермь-300	Май 2023		Петров Михаил	Лыкова И.В.
10	День Молодежи	Июнь 2023		Петров Михаил Бобков Роман	Ромашов К.В.
11	Муниципальный слет «Хранители истории «	Октябрь 2023		7,8 класс	Виноградова М.С.
12	Муниципальный слет «Хранители истории»	Декабрь 2023		7,8 класс	Виноградова М.С. Ромашов К.В
13	Новогодний Сувенир 2023	Декабрь 2023		Байталоха Д. 1 м	Санникова О.В. Пепеляева Н.А.

				Байталоха Д- участник Тюленева В.- участник Томилова А.-1 м Назукин С.-1м. Кирова В.-2 м Вахрин Т.-3 м Петрова А.- участник Киров С.- участник Лыкова В.- участник Лузянин С.- участник	Томилова А.Г. Рябова Н.С.
Краевой уровень					
1.	Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	16-19 марта 2023	3 место	Лузянин Семен Томилов Кирилл Саранина Ника Пепеляев Семен Мингараев Илья Шестаков Алексей	Пепеляев М.С.
2	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023 г.	Сертификаты.	Пепеляев С., Киров Р., Шестаков А., Лыков г., Карпеченко Мт, Картамышев А	Томилова А.Г.
3	1 Краевая конференция «Поехали» движение первых	Декабрь 2023		Петров Михаил	Лыкова И.В.
4	Краевые соревнования по спортивному туризму Дистанции-пешеходные	Декабрь 2023		Лузянин Семен	Пепеляев М.С.
Российский уровень					
1	«Покормите птиц зимой» интернет-конкурс «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль 2023 год	Сертификаты	2 класс 4 класс	Томилова А.Г.

Анализ участия в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.

Количество работ	Участники краевого этапа	Участники муниципального	Результаты участия в	Участие в региональном
------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	------------------------

		этапа	районе	заочном туре
2018-19 учебный год				
1 работа		4 кл.-1чел.	Призер 2 м.	
2 работы		7 кл. – 1чел., 8 кл. – 1 чел.	Призер 2 м., сертификат	
2019-20 учебный год				
2 работы		8 класс 1 чел. 9 класс 1 чел.	Сертификат Призер 2 место	
2019-20 учебный год				
НЕТ				
2022-2023 учебный год				
1 работа		4 класс 1 чел	Призер 3 место	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников ОО (9 класс).

Предмет	2019 - 2020 уч. год	район	2020-2021 уч. год.	Район	2021-2022 уч.год	Район	2022-2023 уч.год	Район
Русский язык	-	-	54,2	52,43	56,2	54,8	81,5	58,4
Математика	-	-	60,2	51,58	62,7	49,8	62,5	50,7
Обществознание	-	-	-	-	58,5	52,4	36	49,1
География	-	-	-	-	60,2	50	47,5	51,6
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	56,6	63,2	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	51	50,4

За последние 4 года выпускники основного уровня образования показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации: ежегодно в большем количестве сдаваемых предметов школьный показатель выше районного. В 2022-2023 учебном году результаты обучающихся по математике и русскому языку выше районных. А по русскому языку и математике качество обученности по результатам государственной итоговой аттестации составило 100%.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основе интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, учета социального заказа государства и родителей.

Школа в 2023 году работала в режиме:

- 5-дневной учебной недели на основном уровне обучения (1- 9 классы)
- занятия проводятся в 1 смену, начало уроков 9.00 ч.
- продолжительность одного урока для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут; продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин (1 полугодие)

В связи с повышенной учебной нагрузкой и продолжительностью третьей учебной четверти в феврале вводятся дополнительные каникулы для 1 класса, при этом общая продолжительность каникул соответствует нормам СанПиН и не превышает 30 календарных дней.

Противопожарная безопасность соответствует нормам государственной пожарной службы. В здании установлена система пожарной сигнализации, и оповещения на случай

чрезвычайной ситуации. Создана необходимая материально – техническая база (полный комплект средств пожаротушения). Разработана необходимая нормативно - правовая база по обеспечению безопасности нахождения людей в учреждении. Систематически проводятся инструктажи и учебные эвакуации. Предписаний надзорных органов, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников, нет.

Для обеспечения общей безопасности и антитеррористической защищенности разработан и принят план проведения мероприятий по безопасности образовательного учреждения. Для соблюдения общих требований безопасности установлено дежурство старшеклассников и учителей. На случай непредвиденной ситуации есть кнопка тревожной сигнализации. Вся территория школы обнесена ограждающим забором, в ночное время охраняется сторожем. В 2016 году установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения. В 2019 году установлена голосовая система оповещения. В 2023 году установлена охранная сигнализация.

Оценка востребованности выпускников **Анализ распределения выпускников основного общего образования (9 класс):**

Показатели	2019 - 2020 уч.год	2020- 2021 у.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г
Всего выпускников	3	5	16	5
Продолжили образование в 10 классе иных ОУ	0	1	2	-
Продолжили образование в учреждениях СПО	0	1	5	2
Продолжили образование в учреждениях НПО	2	3	8	2

Оценка качества кадрового ресурса

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол - во чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	13	100	
Всего педагогических работников с совместителями (количество человек)	13	100	
Из них внешних совместителей всего	2	15	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	62
	с незаконченным высшим образованием	1	7
	со средним специальным образованием	4	31
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100	
Прошли курсы повышения квалификации ФГОС	Ступень НОО	3	23
	Ступень ООО	10	77

Имеют квалификационную категорию	Всего	6	46
	Высшую	-	-
	Первую	6	46
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	2	15
	10 -20 лет	4	31
	свыше 20 лет	7	54
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	31
Имеют звание Заслуженный учитель России		0	-
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	7
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	7
Ветеран труда		-	-

Большую часть коллектива составляют опытные учителя, стаж которых свыше 20 лет. Но также в составе коллектива работают молодые специалисты. Данные таблицы позволяют сделать вывод, что в школе работает творческий, высокопрофессиональный, настроенный на отличные результаты коллектив.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2020 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	IV-я муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Лыкова И.В., Ромашов К.В.	Сертификаты

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2021 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	V-я муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Лыкова И.В. Ромашов К.В. Безматерных О.Д.	Сертификат 3 место Сертификат

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2022 уч.г.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	VI-я муниципальная педагогическая	Лыкова И.В. Ромашов К.В.	Сертификат Сертификат

	метапредметная олимпиада		
--	--------------------------	--	--

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2023 уч.г.**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Санникова О.В.	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Томилова А.Г	1 место
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Томилова А.Г.	2 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «История малой родины в истории великой России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Томилова А.Г.	1 место
	Этнографический диктант 2023	Ромашов К.В.	

Оценка качества учебно - методического обеспечения

(обеспеченность учебниками)

предмет	2020 уч. год.	2021 уч. од.	2022 уч.го д	2023 уч.го д
русский язык	100%	100%	100%	100%
литература	100%	100%	100%	100%
история	100%	100%	100%	100%
обществознан ие	100%	100%	100%	100%
физика	100%	100%	100%	100%
химия	100%	100%	100%	100%

биология	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%
иностранн ый язык	100%	100%	100%	100%
география	100%	100%	100%	100%
информатика	100%	100%	100%	100%
технология	100%	100%	100%	100%
изобразительн ое искусство	100%	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	100%	100%	100%	100%
физическая культура	100%	100%	100%	100%
основы безопасности жизнедеятель ности	100%	100%	100%	100%
ОДНК				-
Кабинеты начальных классов оснащены учебниками	100%	100%	100%	100%

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5703
Доля учебников	2035
Доля информационной и справочной литературы	321
Доля методических пособий	695
Доля художественной литературы	2627

Цифровые образовательные ресурсы:

Контингент электронного образовательного ресурса представлен в виде:

- учебного наглядного пособия – издания, содержащего, как правило, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;
- практикума – издания, содержащего практические задания и упражнения, способствующие как усвоению пройденного, так и для работы под руководством преподавателя. В школе имеются CD – диски, которые используются учителями в образовательном процессе. В таблице представлены данные о количестве в CD- дисков по каждому предмету на указанных уровнях образования.

№№	Предметы	Уровень образования		Всего
		1 – 4 классы	5 -9 классы	

1.	Русский язык	4	8	12
2.	Литература	4	40	44
3.	Математика	4	23	27
4.	Физика		3	3
5.	Химия		4	4
6.	Биология		20	20
7.	Окружающий мир	4		4
8.	История		18	18
9.	Информатика	2	3	5
10.	Музыка	4	8	12
11.	Искусство	15	15	15
12.	ОБЖ	5	5	5
13.	Английский язык	3	5	8
14.	ИЗО	4	2	6
И Т О Г О		34	154	183

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение подготовки всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.

В план работы школы на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия, составляющие систему внутришкольного контроля оценки знаний учащихся:

- Систематическим является организация мониторингового обследования качества подготовки к школе учащихся 1 классов в сентябре – октябре
- Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика учебных достижений учащихся 2-9 классов, а также проверка адаптации учащихся, перешедших на новый образовательный уровень. На особом контроле выпускники основной школы: в октябре проводится стартовое тестирование по русскому языку и математике в 9 классах.
- Проверка готовности выпускников 9 класса проводится в октябре, апреле, а также в это время организуется классно – обобщающий контроль за 9 классом.
- Проверка готовности 4 класса к переходу на основной уровень образования проводится ежегодно в апреле.
- В конце 1,2,3 четверти проводятся контрольные работы по особому графику, в конце года – контрольные работы, экзамены в рамках промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2023 год в целом выполнены.
2. Учебные программы содержательно по всем предметам пройдены на 100 %.
3. Показатель качества обучения в школе за три года остается стабильным.
4. В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в школьной олимпиаде на уровне школы и на муниципальном уровне.
5. Увеличилось количество детей участвующих в мероприятиях различного уровня..
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - низкий % учащихся, занимающихся научно - практической и исследовательской деятельностью;

- низкий процент учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

- отсутствие узких специалистов: педагог-психолог, дефектолог.

2. Анализ показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Образовательная деятельность		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	56	61	68	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20	20	27	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	41	41	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	25%	20%	29%	32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	54,2	56,2	81,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	60,2	62,7	62,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек /%	0/0%	0/0%	0%	0%

	выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	1/25%	0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек /%	-	-	-	-

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	56-100%	61/100%	68/100%	53/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%				
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	6/10%	4/6%	15/22%	9/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	6/10%	4/6%	13/19%	
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%	0	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	56/100%	61/100%	68/100%	53/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	14	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	8/66%	10/71%	10/71%	9/69%
1.26	Численность/удельный вес	человек			10/71%	9/69%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/%	8/66%	10/71%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/16%	3/21%	3/21%	4/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/16%	3/21%	3/21%	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%				
1.29.1	Высшая	человек /%	-	-	-	-
1.29.2	Первая	человек /%	-	2/14%	6/43%	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%				
1.30.1	До 5 лет	человек /%	-	-	-	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/50%	2/14%	2/14%	6/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/8%	8/57%	8/57%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/41%	5/35%	5/35%	6/46%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/41%	0	0	13/100 %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	0,29	0,29	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36	37	37	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет	нет	нет	нет

	помещении библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	56/100 %	61/100 %	68/100 %	53/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4	2,4	2,4	2,4

В таблице представлены данные показателей за 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы.

Анализ данных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний повысилось.
2. Все выпускники 9 класса в 2023 году получили аттестаты,
3. % учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с прошлым годом увеличился.
4. Данные по разделу «Инфраструктура» по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.
5. Кадровый состав школы нуждается в молодых специалистах и в увеличении доли учителей имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

Задачи СП Сергинская ООШ на 2024 год.

1. Обеспечить в 2024 году подготовку всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума.
2. Продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.
3. Совершенствовать систему внеурочных мероприятий, направленных на повышение гражданского самосознания, правовой культуры и становление партнерских отношений участников образовательного процесса.
5. Сохранить количество учеников с основной группой здоровья через использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
6. Стимулировать творческое самовыражение учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями.
7. Продолжить создание условий для успешной социализации учащихся с ОВЗ.
8. Организовать работу по внедрению воспитательной программы в школе.
9. Организовать работу в школе по внедрению ФГОС нового поколения.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»-

СП детский сад с.Шерья, СП детский сад с.Сергино, СП детский сад д.Шумиха

за 2023 год на 01.04.2024г

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Шерья:

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Шерья, ул.Садовая 10а

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа
- Нытвенский районный комитет по управлению имуществом.

Дата открытия: 1982 год.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 339

E-mail: detsadsherya_2011@mail.ru

Сайт: <http://sherya-ds.edu59.info/>

ФИО руководителя СП: Беккер Кристина Вячеславовна

ФИО заведующего по хозяйству: Лыкова Елена Николаевна

Структура и количество групп:

4 группы с фактическим числом воспитанников на конец года - 65 детей:

1 группа раннего возраста –14 воспитанников

2 младшая группа - средняя – 16 воспитанников

Старшая группа – 16 воспитанников

Подготовительная к школе группа – 19 воспитанников.

Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с с.Сергино:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шериинская –Базовая школа» структурное подразделение детский сад с. Сергино

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, с.Сергино, ул.Перспективы 1

Учредитель: Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»

Вышестоящие органы управления:

- Управление образования администрации Нытвенского городского округа;
- МБОУ СОШ «Шерьянская – Базовая школа»

Детский сад находится в здании Сергинской школы, недалеко расположены Дом творчества, библиотека, конно-спортивный клуб «Слобода», что позволяет тесно сотрудничать с этими

учреждениями. Детский сад находится в удобном транспортном расположении, до районного центра г.Нытва 30 км., до краевого центра г.Пермь 100 км. Рядом с селом проходит федеральная трасса.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Статус образовательного учреждения:

тип: с 13 ноября 2019 года детский сад с. Сергино является структурным подразделением МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 117

ФИО руководителя: Афонова Лариса Ивановна

Структура и количество групп:

1 разновозрастная группа с фактическим числом воспитанников на конец года – 18 человек с 1,6 до 7 возраста

Общая характеристика образовательного учреждения СП д/с д.Шумиха:

Адрес: 617012, Пермский край, Нытвенский р-он, д.Шумиха, ул.Школьная,20

Дата открытия: 1991 год.

Режим функционирования: не менее 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня воспитанников устанавливается в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН.

Контактная информация:

Телефон: 8 (34) 272 28 517

E-mail: shumihasc@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://shumihadetsad.edu59.info>

Структура и количество групп:

В Детском саду функционирует 2 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 47.

Общая численность сотрудников – 10.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещает 25 детей.

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 11 воспитанников

2 разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 14 воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя структурного подразделения и воспитателей структурных подразделений. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

СП Детский сад с.Шерья посещает 65 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Режим жизнедеятельности: 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет: **1**

Группы общеразвивающей направленности: **1**

Группы комбинированной направленности: **2**

Количественный состав воспитанников в группах СП д/с с.Шерья

1 младшая группа (1,2 – 3 лет)	2 младшая группа- Средняя группа 3-5 лет	Старшая группа 5-6	Подготовительная 6-7 лет
14	16	16	19
Итого: 65			

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс СП д/с с.Шерья включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится по образовательной программе МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», разработанной на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:

- физическое,
- художественно–эстетическое,
- социально–коммуникативное,
- познавательное
- речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

В СП детский сад с.Шерья реализуется АОП для воспитанников с ЗПР (в подготовительной группе), АОП для воспитанников подготовительной группы с ЛУО.

Содержание и основные направления коррекционно-развивающей логопедической работы в ДОУ

Нарушения устной речи	Направления коррекционной работы
ФНР (фонетическое недоразвитие речи) -	- Коррекция звукопроизношения
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	- Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)
НВОНР, ОНР III уровня общее недоразвитие речи)	- Накопление и расширение словарного запаса - Совершенствование грамматического строя - Совершенствование связной речи - Развитие фонематического восприятия - Коррекция звукопроизношения - Совершенствование слоговой структуры слов (при необходимости)

В логопедической работе используются коррекционные программы:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи//Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.:Просвещение, 2008.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. -М.2009

4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Психокоррекционная работа осуществляется через реализацию программы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В.Харламова

СП Детский сад д.Шумиха посещает 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: не менее 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

Количественный состав воспитанников в группах

1 разновозрастная группа (от 1,5 до 4)	2 разновозрастная группа (от 4 до 7 лет)
11	14
Итого: 25	

Образовательный процесс СП д/с д. Шумиха включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится по **образовательной программе МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:

- физическое,
- художественно–эстетическое,
- социально–коммуникативное,
- познавательное
- речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

В СП детский сад д. Шумиха реализуется АОП для воспитанников с ЗПР (в подготовительной группе), АОП для воспитанников подготовительной группы с ЛУО.

СП Детский сад с.Сергино посещает 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим жизнедеятельности: не менее 10,5 часового пребывания: с 07.30 – 18.00, рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения: очная.

1 разновозрастная группа.

Образовательный процесс СП д/с с.Сергино включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится по **образовательной программе МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Образовательная программа ДОУ, согласно ФГОС, имеет следующие направления:

- физическое,
- художественно–эстетическое,
- социально–коммуникативное,
- познавательное
- речевое.

ООП реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами образовательной организации, нет.

Вывод: Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС, в которой учитываются особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитательной работы в ДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Задачи:

- укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, коррективировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие художественных способностей детей;
- создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности;
- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение к искусству и природе.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Были проведены мероприятия к Дню народного Единства, героев Отечества, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, защитников Отечества и др. Принимали активное участие в акциях к Дню Победы. Традиционно проводятся такие мероприятия: «Театральная осень», конкурсы чтецов, выставки рисунков и поделок: «Осенние дары», «Новогодний сувенир», по пожарной безопасности, ПДД, спортивный конкурс «Мяч в игре», детско-родительская конференция «Дорогою – добра, Дорожный виртуоз - 2023», и др. в которых мы принимаем активное участие. Дети ходят с воспитателями на экскурсии в библиотеку, в природу и др. Ежегодно проводятся лыжные соревнования «Лыжня – Малышня».

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В детском саду были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась

выставка детских рисунков и поделок. Созданы родительские группы в интернет - приложении Viber, в приложении ВКонтакте создано ВК сообщество детского сада <https://vk.com/club210599734> , в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, наглядно познакомиться с деятельностью детей в группе и ДОУ.

Вывод: План воспитательной работы на 2023год выполнен в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организации СП детский сад с.Шерья, д/с с.Сергино, д/с д.Шумиха осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»;

Структура управления СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино. СП д/с д.Шумиха

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом управление СП детский сад с.Шерья, СП д/с с.Сергино, СП д/с д.Шумиха действует следующая структура управления:

- **Директор**
- **Руководитель СП**
- **Коллегиальные органы:**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

Руководство деятельностью коллектива осуществляет **руководитель СП детский сад с.Шерья**, назначен на должность директором МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа». Руководитель СП осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы:

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты руководителя СП о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее собрание Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового порядка;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников,
- охраны безопасности воспитанников в ДООУ,
- знакомство с Уставом, и др. нормативными документами.
- согласование локальных актов о системе оплаты труда работников.

Вывод: В структурных подразделениях создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая и определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность включения всех участников образовательного процесса в управление. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики педагоги использовали «Карты развития детей от 0 до 3 лет» и «Карты развития детей от 3 до 7 лет», рекомендованные Федеральным институтом развития образования (М: Изд. «Национальное образование», 2016)

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показал рост усвоения детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

В целом развитие умений и навыков у большинства детей группы соответствует возрастному периоду, большинство детей успешно освоили содержание программы по всем областям развития.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

- проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в освоении программы,
- включение родителей в образовательный процесс и деятельность с детьми,
- создание оптимальной предметно – пространственной среды в группах и ДООУ.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Начало года	конец года
Речевое развитие	высокий	0	15
	средний	61	60
	низкий	39	25
Познавательное	высокий	8	10
	средний	71	76
	низкий	21	14
Художественно-эстетическое развитие	высокий	18	30
	средний	56	68
	низкий	23	2
Социально-коммуникативное развитие	высокий	19	30
	средний	68	67
	низкий	13	3
Физическое	высокий	11	29
	средний	69	71
	низкий	20	0

В целом показатели освоения программы детьми ДООУ улучшились:

по социально-коммуникативному развитию - на 8%

познавательному развитию – на 23%

речевому развитию – на 4%

художественно-эстетическому развитию – на 2% (показатели практически не изменились)

физическое развитие – на 9%

По выявленным проблемам и затруднениям педагогическим коллективом детского сада планируется работа с детьми на летний период.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе. В мае, июне 2023 года педагоги детского сада с.Шерья, с.Сергино и д.Шумиха совместно с специалистом учителем-дефектологом Кучеренко Е.С. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Уровни готовности	Начало года	Конец года
высокий	3 % (1 ребенка)	12% (3 детей)
средний	73 % (19 ребенка)	73 % (19 ребенок)
низкий	24 % (6 детей)	15 % (4 детей)

Все дети подготовительных групп показали хороший уровень мотивационной готовности.

У детей сформирована внутренняя позиция школьника, преобладают познавательные мотивы, стремление к успешному выполнению заданий педагога, сформирован мотив оценки.

Показали хороший уровень развития волевой готовности. Высокий уровень развития концентрации внимания и произвольности (принимают задание, предложенное педагогом). Дети показали умение работать по образцу, сделать задание до конца с высоким темпом выполнения.

У детей сформирован графический навык, дети видят рабочую строку, клеточку, ориентируются на листе бумаги. Движения стали более уверенные, зрительно-моторная координация сформирована. Все дети достаточно хорошо ориентируются в пространстве, координируют движения.

***Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года активно участвовали в программе «Укрепление общественного здоровья» (УОЗ). Проводились следующие мероприятия:

- Физкультминутки. Подвижные игры на участках, физкультурные занятия.
- Дыхательная гимнастика
- Лыжные занятия, Лыжня-малышня
- Турслеты
- Экскурсии в лес
- Семейные старты
- Тематические мероприятия: «Веселые святки колядки», "Всемирный день снеговика", «День рождение снеговика», «Масленичные гуляния», «Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта», Игра «Зарничка», Игровая программа "Осенины", «Рождественские гуляния»,
- «Неделя ЗОЖ», «День здоровья», «Неделя психического здоровья», «Неделя профилактики заболеваний органов дыхания», « Неделю популяризации здорового питания»,
- Акция «Чистые руки»
- Информационные памятки для родителей «Правила психологического здоровья», «Памятки по диспансеризации», «Профилактика инфекционных заболеваний», и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 13 педагогов, из них 11 воспитателей, специалисты: учитель-логопед (совместитель)

Кадровый состав СП детский сад с.Шерья на 2023

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1	Беккер Кристина Вячеславовна	Руководитель СП с 01.07.2021г	Академия социального развития г.Казань		10 лет
2.	Мальцева Анжела Владимировна	Учитель- логопед	Уральский государственный педагогический университет	1-я категория	25 года

3.	Вожакова Елена Дмитриевна (работала до 01.10.2023)	Воспитатель	Пермское педагогическое училище №1	1-я категория Апрель 2019г	34 года
4.	Одинцова Наталья Александровна	Воспитатель	Академия социального развития г.Казань	1-я категория Ноябрь 2023	16 лет
5.	Кривошекова Надежда Федоровна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	1-я категория Март 2020	28 лет
6.	Вожакова Наталья Григорьевна	Воспитатель	АНОО «Институт развития современных образовательных технологий»	1-я категория Ноябрь 2019г	9 лет
7.	Полякова Елена Николаевна	Воспитатель	Пермский педагогический колледже №1	Аттестована на соответствие занимаемой должности, 2019г	6 лет
8	Мартюшева Ольга Михайловна	воспитатель	<u>Учеба в Университете СИНЕРГИЯ г.Пермь</u> Прошла переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 520ч.	Без категории	2 года

Высшее образование 1 педагог

Среднее специальное- 5 педагогов

В настоящее время учится в учебном заведении **1 педагог**;

Стаж работы педагогов:

от 0 до 5 лет - 1

от 5 до 10 лет - 2

от 10 до 20 лет – 1

от 20 и более лет – 4

Вывод: В детском саду 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с с.Шерья в 2023г.

№	Дата	Тема	Форма (семинар, курсы)	Для какой аудитории	Где
1.	2023-2024г	«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики	144 часа	Руководитель СП Беккер Кристина Вячеславовна	Кафедра педагогики РФ

		руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)»			
--	--	---	--	--	--

Кадровый состав СП детского сада д.Шумиха на 2023

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
4.	Азанова Наталья Петровна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности 2023г	33года
5.	Корогаева Вера Васильевна	Воспитатель	Пермское педагогическое училище № 1	Аттестована на соответствие занимаемой должности 2023г	41 лет
6.	Казанцева Наталья Михайловна	Воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности 2023г	5 лет

Педагогический стаж

2022-2023 уч.год		
Стаж	Количество человек	% соотношение
до 5 лет	0	
От 5 до 10 лет	1	33%
От 10 до 15 лет	0	0
Более 15 лет	2	66%

Образовательный уровень педагогических кадров

2022-2023 уч.год		
Образование	Количество человек	% соотношение
Высшее	0	0
Сред.-специальное	3	100%

Уровень квалификации педагогических кадров

2022-2023 уч.год		
Квалификационные категории	Количество человек	% соотношение
Высшая	0	0
первая	0	0

Вторая/соответ.	0	0
Без категории	3	100%

Курсы повышения квалификации педагогов СП д/с д.Шумиха в 2023г.

Дата	Тема	Форма (семинар , курсы)	Для какой аудитории	Где
Декабрь 2023	«Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	КПК 144 часа	Азанова Наталья Петровна воспитатель	Кафедра педагогики РФ
Декабрь 2023	«Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	КПК 144 часа	Казанцева Наталья Михайловна воспитатель	Кафедра педагогики РФ
Декабрь 2023	«Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	КПК 144 часа	Коротаева Вера Васильевна воспитатель	Кафедра педагогики РФ

Вывод: В детском саду 66% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Необходимо пополнение молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Всего педагогов прошли КПК по ФГОС ДО – **3 человека (100%)**

Кадровый состав СП детский сад с. Сергино на 2023г

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория	Стаж работы
1.	Санникова Нина Анатольевна	Старший воспитатель	Пермский педагогический колледж	Аттестована на соответствие занимаемой должности в 2023г	30 лет
2.	Черёмухина Татьяна Михайловна	воспитатель	Кудымкарское педагогическое училище	Аттестована на соответствие занимаемой должности в 2023г	31 лет

Выводы: Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.
- Участие в методической работе города, района – в мероприятиях по плану Управления образования, а также организация мероприятий для педагогов края, района, города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях различных уровней

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, форума молодых педагогов, и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).

№ п / п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	2023-2024	МО педагогов, реализующих АОП ДО	Кривошекова Надежда Федоровна	«Эффективные формы работы педагога с детьми с ОВЗ» (дидактический материал)
2	2023-2024	МО педагогов, реализующих АОП ДО	Казанцева Наталья Михайловна	«Эффективные формы работы с детьми с ОВЗ» (дидактический материал)
3	Март 2023	МО педагогов, реализующих АОП ДО	Одинцова Наталья Александровна	«Эффективные формы работы педагога при взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»

Результаты участия детей подготовительных групп в массовых мероприятиях, конкурсах

№	дата	Конкурс (краевой, районный,	ФИО	Результат
---	------	-----------------------------	-----	-----------

		всероссийский, международный)		
Ноябрь 2022	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Нытвенского городского округа «Дорожный виртуоз 2023»	Одинцова Н.А.	Победитель	
Ноябрь 2023	Единые родительские дни	Все педагоги		
Декабрь 2023	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень 2023»	СП Шерья, Шумиха, Сергино	Грамота, сертификат	
Март 2023	Муниципальный чемпионат по ТИКО-моделированию	Вожакова Н.Г.	Диплом 1 степени	
Март 2024	Муниципальный чемпионат по ТИКО-моделированию	Одинцова Н.А.	Диплом 2 степени	
Март 2023	Игра «Родной край люби и знай»	СП Сергино, Шерья, Шумиха	Дипломы 1, 2, 3 степени	
Март 2024	Игра «Мы живем в Прикамье, и край нам этот дорог»	СП Сергино, Шерья, Шумиха		
Февраль 2023	Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	Кривощекова Н.Ф.	Призер 2 степени	
Январь 2023	Детско-родительская конференция «Дорогою добра»	Воспитанники Шерья, Сергино, Шумиха	сертификаты	
Январь 2024	Детско-родительская конференция «Дорогою добра»	Воспитанники Шерья, Сергино, Шумиха	сертификаты	
Март 2023	Интеллектуальный конкурс «LOGIK LIKE»	Вожакова Н.Г. Черемухина Т.М.	Абсолютные победители Победители	
Март 2024	Интеллектуальный конкурс «LOGIK LIKE»	Одинцова Н.А. Азанова Н.П. Черемухина Т.М.	Победители	
Март 2024	Муниципальная командная онлайн-игра «Весеннее настроение»	Вожакова Н.Г.	участник	
Декабрь 2023	«Семейные старты»	Одинцова Н.А. Черемухина Т.М.	участники	
Март 2024	Лыжня-малышня	Одинцова Н.А. Кривощекова Н.Ф.		
Апрель 2023	Муниципальный творческий фестиваль «Зажигаем звезды»	Одинцова Н.А. Вожакова Н.Г. Коротаева В.В.	участник	
Май 2023	Туристический слет среди дошкольников Нытвенского ГО	Вожакова Н.Г.	победитель	
Октябрь 2023г	Муниципальные соревнования «Мяч в игре»	Одинцова Н.А.	участник	
2023-2024г	Краевая игра «Лего Тревел»	Одинцова Н.А.	участники	

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Реализуя цели ООП ДО, педагоги создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО педагогические кадры, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через разные формы самообразования.

В связи появлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (проводились онлайн-занятия с дефектологом Кучеренко Е.С. до 01.06.2023г)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП детский сад с.Шерья

Методический кабинет детского сада расположен на втором этаже, содержит литературу и все необходимые методические пособия для реализации ОП ДО по пяти образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, методические материалы по методикам организации разных видов деятельности. Методическая литература для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)

Основные направления развития дошкольника
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет Методические рекомендации для воспитателей, Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Е.В.Соловьева, Т.И. Гризик
Речевое развитие детей 2-3 года Т.И.Гризик
«Технология физического развития» Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова.
«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Т.Г Филиппова.
«Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа И.А. Лыкова
Программа музыкально ритмическое воспитание детей раннего и младшего возраста «Топ-хлоп малыши/ Сацко Т.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 лет)

Основные направления развития дошкольника
Познавательное развитие
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
«Занятия по ФЭМП во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада»- М., Мозаика – Синтез, 2022.
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-синтез, 2021г.
КРО И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Мозаика-синтез, 2022г.
А.А.Вахрушев Здравствуй мир. Москва, 2021
Н.Е.Веракса Мир физических явлений. Мозаика-синтез, 2021г
Художественно-эстетическое направление
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Д.Н.Колдина Лепка. Мозаика-синтез, Москва, 2022

Д.Н.Колдина Applikation. Мозаика-синтез, Москва, 2022
Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2022
И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Москва, 2007
Речевое развитие
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Гербова В.В. Развитие речи в ясельной группе детского сада. Мозаика-синтез, Москва, 2021
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2022
И.А.Морозова Развитие речевого восприятия. Мозаика-синтез, Москва, 2022
Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись! Москва, 2019
Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Москва, 2022
Социально-коммуникативное развитие
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Мозаика-синтез, Москва, 2021
Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Подготовительная группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Старшая группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Ранний возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младший возраст, Композитор. Санкт-Петербург.2015
Физическое развитие
Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Мозаика-синтез, Москва, 2021

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

- В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации.

Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение НОД и позволяет разнообразить их. Многие педагоги имеют личные достижения в области использования ИКТ в образовательном процессе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Педагогами и родителями создано много пособий, дидактических игр для дошкольников, что способствует созданию условий и разнообразию предметной развивающей среды.

VII. Оценка материально-технической базы СП детский сад с.Шерья

Здание ДООУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1982 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1366,9 м². Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD плеер, детский музыкальные инструменты, магнитофон. Методическая литература, музыкальные игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.
3.	Физкультурный зал	Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, маты, мягкий конструктор. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
4.	Фойе детского сада	Мягкая мебель, стенды для родителей.
5.	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база, ноутбук, компьютер, многофункциональное устройство, телефон.

6.	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.
7.	Кабинет логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, картотека игр, физкультурминутки.
8.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инвентарий.
9.	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватель.
10.	Прачечная	Стиральная машина, центрифуга, ванна, пылесос, электроутюг.
11.	Прогулочные участки	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона.
12.	Спортивная площадка	Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

Выводы: Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Значительный вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

СП детский сад д.Шумиха

Здание ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 1991 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1180,8 м². Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения: 2 группы:	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеются игровые зоны: физкультурный уголок, уголок ряженья, центр строительно-конструктивных игр, книжный уголок, уголок уединения, лаборатория для экспериментирования, бытовой уголок, музыкальный уголок, уголок ОБЖ. Группы оснащены методической и детской литературой. Имеется картотека игр согласно ООП ДО. В каждой группе имеются бактерицидные облучатели.
2	Групповые раздевалки	Шкафчики для детей, скамьи, информационные стенды для родителей.
3	Туалетные комнаты	<u>1 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитаз – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало, стеллаж для горшков, горшки по количеству детей. <u>2 разновозрастная группа:</u> умывальные раковины – 4 шт., унитазы – 4 шт., полочки для полотенец по количеству детей, зеркало. <u>Туалет для персонала:</u> умывальная раковина, унитаз.
4	Коридоры детского сада	Информационные стенды по образовательной деятельности, охране труда, пожарной безопасности, гражданской защите.
5	Пищеблок	Электроплита (четырёх конфорочная), жарочный шкаф, мясорубка с электрическим приводом, протирачная машина для овощей, холодильники бытовые – 2 шт., морозильная камера – 2 шт., водонагреватель, мойки – 4 шт., столы разделочные металлические – 6 шт., стеллаж для посуды, кухонная посуда (бачки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и т.д.)

6	Физкультурно-музыкальный зал	Гимнастическая стенка, сухой бассейн с шариками, мягкие модули – 5 шт., гимнастические скамейки, маты большие 2 шт., секундомер, мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, музыкальные инструменты (пианино «Кама», маракасы, бубны, колокольчики, ксилофоны, металлофоны, трещотки, треугольник, дудочки, свистульки, погремушки, колотушки и т.д.), атрибуты для танцев (снежинки, ленты, платочки, султанчики и т.д.), стулья детские – 25 шт.
7	Уголок природы	Стенка, макеты природных зон, животного и растительного мира, муляжи фруктов и овощей, растения, сухой аквариум.
8	Художественно-театральная студия	Мольберты, декорации, сказочные персонажи – куклы, костюмы, шкафы.
9	Медицинский кабинет Изолятор	Стол письменный, стулья - 2 шт., ростомер, медицинские электронные весы, , раковины – 2 шт., локтевые дозаторы – 2 шт., облучатель бактерицидный, термометры ртутные, ведро мусорное с педалью, дезсредства, мед. белье. Кухетка.
10	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке с выходом в Интернет, принтер, цифровой фотоаппарат, шкафы, столы – 2 шт., шт., стулья, сейф, телефон.
11	Приемная	Компьютер в сборке с выходом в Интернет, модем, принтер, цветной принтер, телефон, шкаф, сейф, 2 стола, стулья, тумба, архив бухгалтерской документации.
12	Прачечная	Стиральная машина, ванна, пылесос, электроутюг
13	«Зеленая зона» территория ДО	Территория (2778 кв.м.) оборудована прогулочными и спортивной площадками. Оснащена навесами – 2 шт. Участок озеленен, разбиты цветники. На групповых площадках расположены деревянные конструкции - сказочные персонажи и спортивное оборудование.

СП детский сад с.Сергино

Детский сад с. Сергино расположен в здании совместно со школой, соответствует санитарно-техническим нормам. Построено в 2000 году, двухэтажное, кирпичное. Имеются все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

№	Наименование	Оснащение
---	--------------	-----------

1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	Физкультурный зал (совместный с Сергинской школой)	Шведская стенка, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, нестандартное спортивное оборудование, спортивный уголок, мягкие конструкторы. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
3.	Фойе детского сада	Стенды для родителей.
4.	Кабинет старшего воспитателя	Нормативно-правовая база, компьютер, многофункциональное устройств.
		Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, документация, иллюстративный материал, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.
5.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
6.	Пищеблок (совместный со школой)	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, водонагреватели.
7.	Прогулочные участки	Развитие познавательной, игровой, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. На участках групп установлены веранды, песочницы, качели, домики, оборудование для организации разных видов игр, физкультурное оборудование. Постройки прикладного творчества оформляются воспитателями и родителями в зависимости от сезона. Летом 2020 года создана «Экологическая тропа». В ней педагогами и родителями детского сада оборудованы уголки и макеты н-р «Муравейник», «Пруд с камышами и плавающими птицами», макет – «Животные нашего леса», «Породы деревьев» «Кафе для птиц», «Уголок домашних животных», «Пасека», участок где растут полезные и лечебные травы и цветы, и т.д
	Спортивная площадка	Горка, оборудование: для лазанья, метания в цель; бревно для ходьбы; скамейки.

Обеспечения безопасности детей осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Проводятся мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объектов. По плану 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта и пожарной безопасности. С воспитанниками организуется цикл НОД по ОБЖ. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Предоставляются услуги технического мониторинга и обслуживания объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг».

- помещения оснащены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеются тревожные кнопки,
- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения - имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открываемыми запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- здания и прилегающие к ним территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, физкультурного зала. Были заменены оконные блоки в музыкальном зале д/с с.Шерья, отремонтирована частично крыша над пищеблоком в д/с с.Шерья, заменены эвакуационные двери в СП д/с с.Шерья и д.Шумиха.

Выводы: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для обучения и воспитания существует необходимость в приобретении

- приобретение методических изданий в бумажном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение современных электронных образовательных ресурсов;
- новых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение физкультурно-спортивного, оздоровительного оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными принципами Системы мониторинга является ориентация на:

- ФГОС ДО;
- приоритеты развития системы дошкольного образования Пермского края;

- устойчивое развитие дошкольного образования в Нытвенском городском округе;
- создание единого образовательного пространства для МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- потребности и интересы участников образовательных отношений;
- самосовершенствование педагогов;
- совершенствование развивающей образовательной среды в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

Целями Системы мониторинга являются:

- формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной программой дошкольного образования;
- анализ информации о состоянии дошкольного образования ДОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций последующего развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»;
- развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур.

Оценка качества образования в ДОО позволяет определить степень соответствия реализуемой деятельности МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа руководителя по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проводится анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа».

Результаты анкетирования родителей в определении эффективности услуг, оказываемых нашим образовательным учреждением в 2023 учебном году следующие:

Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников СП детского сада с.Шерья

В анкетировании приняло участие 50 родителей

№	Параметр оценки	Оценка
1	Оснащенность ДОУ	10.1
2	Квалифицированность педагогов	8.5
3	Развитие ребенка в ДОУ	16.6
4	Взаимодействие с родителями	10.0

По среднему проценту деятельностью ДОУ 80% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада д.Шумиха

По среднему проценту деятельностью ДОУ 80% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

Анализ степени удовлетворенности работой детского сада родителями воспитанников детского сада с.Сергино

По среднему проценту деятельностью ДОУ 79% родителей полностью удовлетворены условиями и считают их комфортными.

Выводы: родителей отметили, что предоставляемые дошкольными учреждениями образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детские сады пользуются популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Анкетирование родителей позволило выявить, насколько реальное положение дел в ДОУ совпадает с ожиданием родителей (законных представителей). Результаты анкетирования планируется обсудить на педагогическом совете, что позволит скорректировать дальнейшие планы развития детского сада: исправить или изменить с учетом пожеланий и комментариев родителей.

Анализ результатов показал, что родители дали хорошую оценку качеству деятельности ДОУ. Значительно повысилась оценка квалификации педагога и развития ребенка в ДОУ. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям отмечена неудовлетворенность родителей - это состояние материальной базы, особенно по критерию «оснащенность игровых площадок современным и разнообразным оборудованием».

Прогнозные значения показателей ВСОКО в МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» - СП детские сады с.Шерья, с.Сергино, д.Шумиха

	Показатели	Прогнозные значения (%) / фактические в ДОО (%)		
		2022г	2023г	2024г
1	Реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	98 / 98	99 / 99	100

2	Созданы условия для обучения детей с ОВЗ	64 / 64	66 / 66	68
3	Кадровые условия соответствуют ФГОС ДО	94 / 99	95 / 99	96
4	Доля групп в ОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	95 / 95	96 / 96	97
5	Психолого-педагогические условия в ОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	95 / 95	96 / 96	97
6	Доля групп, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействия с семьей	88 / 100	90 / 100	92
7	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	95/95	96/96	97
8	Функционирование ВСОКО	95 / 95	96 / 96	97

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

11. Оценка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП детский сад с.Шерья на 01.01.2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 14/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	7 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда (совместитель)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП детский сад д.Шумиха на 01.01.2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 4/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	105,1 /3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СОШ «Шерьинская –Базовая школа» - структурное подразделение детский сад
с. Сергино на 01.01.2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1	18	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда (совместитель)	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные выводы по итогам самообследования:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования образовательная, организация функционирует стабильно, реализует Программу развития на 2021-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению. Продолжать реализацию проекта «LEGO-конструирование и робототехника как средство развития технического творчества дошкольников»;
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием