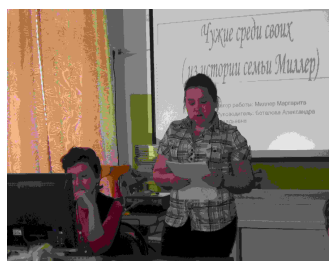


## яркие события месяца

### Любознательность ведет к успеху

Открыть для себя новое, научиться искать нужную информацию, сравнивать между собой собранные данные, оформлять правильно материалы – всему этому учатся те, кто занимается учебно-исследовательской деятельностью.

Каждый год традиционно вначале в школе, а потом в районе проводится конференция работ учащихся по разным направлениям. Кто силен в истории или занимается краеведением, под чутким руководством Боталовой Александры Аркадьевны написали удивительные работы. Миллер Маргарита, ученица 9 класса, очень эмоционально рассказала о судьбе своих родственников. Ее работа «Чужие среди своих (из истории семьи Миллер)» оценена по заслугам – 1 место в районе по краеведению, 3-е место по истории. Удивила жюри и работа Новиковой Екатерины (5 класс) «Облики детства: школьная жизнь детей разных поколений», которая тоже получила 1 место по истории.



На фото Миллер Рита

Интересны работы учащихся, работающих вместе с Черемных Натальей Михайловной. Пятиклассница Анастасия Гордеева познакомила всех с особенностями известной игры-потешки «По кочкам, по кочкам...» и заняла 2 место в районном конкурсе, а работа Черемных Юлии (9 класс) «Слова, обозначающие цвет в народных песнях Пермского края» рекомендована на краевой конкурс (2 место в районе). Также второе место в районе у Мальцева Евгения (6 класс) за работу по психологии «Волшебный мир мультипликации» (руководитель Мальцева А.В.), а третье – у Долгих Анны (10 класс) за представление реализованного проекта «Малые ландшафтные композиции» (руководитель доцент кафедры растениеводства ПГСХА Чиркова А.Н.). Порадовали и ребята начальных классов: Першин Антон создал свою Чудо-юдо азбуку, рассказав о выдуманных сказочных героях. У него – второе место в районе (учитель Бентковская О.И.). О «бытовых отходах и второй жизни бросового материала» написал свою работу Чернышов Кирилл (4 класс) и получил за нее 3 место в районном конкурсе.

Биология и литература, окружающий мир и русский язык, история и психология – в этих направлениях сделали ребята свои небольшие открытия, провели исследования, узнали много нового и интересного.

Даже те ребята, работы которых отмечены лишь сертификатами участника районного конкурса, признаются, что исследовательская деятельность многое дает: расширяется кругозор, развиваются умения поисковой работы, анализа, обработки данных, а опыт публичного выступления всегда пригодится. Спасибо Романкевич Веронике, ученице 4 класса за работу «Кто ты, Баба Яга?» (учитель Логунова НГ.); Морозовой Насте (8 класс, учитель Одинцова А.А.) за исследование по теме «Петуния – краса цветника»; Першиной Софии (9 класс, учитель Афонина Л.И.) за работу по русскому языку «Диалектные слова для изображения внешности и характера человека»; Долгих Анне (10 класс, учитель Боталова А.А.) за материалы «Проблема детского сиротства в Нытвенском районе»; Гордеевой Кристине (10 класс, учитель Вшивкова С.Н.) за «определение и классификацию растений зимнего сада

Шерьинской школы» и Ивачеву Анатолию (10 класс, руководитель Серегин М.В.) за работу «Влияние кратности окучивания всходов картофеля на его урожайность и качество». Также отметим и работы, которые были представлены только на школьном туре конференции. Это работа «В воде родится, а воды боится (характеристика солей Верхнекамского месторождения) Каменских Ульяны (5 класс, учитель Иванчина Е.В.), материалы о лошадях, о конном клубе «Слобода» из с. Сергино, представленные Наводной Марьяной (3 класс, учитель Бентковская О.И.), наблюдения за цветущими комнатными растениями Максимовой Виталины (7 класс, учитель Вшивкова С.Н., Одинцова А.А.).

Всем участникам конкурса исследовательских работ и их руководителям огромное спасибо и дальнейших успехов в интеллектуальных, творческих и учебных делах.

Черемных Н.М.

### Наша лыжня

А вы знаете, что и в нашей школе прошла Лыжня России? Но у нас была своя лыжня: соревновались команды от классов в эстафете. А участники лыжных соревнований – ребята из всех классов: и малыши-первоклашки, и опытные спортсмены-старшеклассники. Конечно, бегали ребята по своим возрастным категориям.



Среди 1-2-х классов самыми быстрыми оказались ребята второго А. Немного им уступили ученики второго Б. Первоклассники стали третьими, но для них, конечно, такого рода соревнования в первый раз, им простительно.

Дали фору командам пятого и шестого класса семиклассники: с первых же метров дистанции они убежали вперед, и разрыв становился все больше и больше. Болельщики кричали своим: «Вперед! Давай!» В итоге у 7-го класса 1 место. Вторыми приехали к финишу пятиклассники. Команда 6-го класса на 3 месте. Среди старших самыми быстрыми стали ученики 8 класса, за ними к финишу приехали десятиклассники. У 9-го класса – третье место.

Как здорово, что проводятся такие соревнования: кто любит кататься на лыжах, может проверить себя, а остальные могут просто поболеть за своих, подышать свежим воздухом, а все вместе – почувствовать единство, и даже проигрыш не огорчил. У всех – хорошее настроение!

Баяндина Наталья, 7 класс

### Все на игру!

Многие люди любят смотреть спортивные соревнования, многие – участвовать. Вот и в нашей Шерьинской школе предоставили ученикам шанс проявить себя и в роли болельщика, и в роли участника в первенстве по волейболу. Ребята в отдельных классах даже спорили о том, кто войдет в команду. Девчонки выясняли, какие кричалки станут настоящей поддержкой играющим.

Вот и сами соревнования. Все волновались, т.к. мечтали выиграть, но соперники ведь тоже думали об этом. Поэтому борьба шла упорная, за каждый мяч. У кого-то сдавали нервы, а кто-то, наоборот, несмотря на проигрыш в начале игры, собрался и выиграл.

Традиционно команды играли в своих группах. Среди 9-11 классов из-за нехватки юностей-одинадцатиклассников решено было выставить смешанные команды. Победили ребята из 9 класса, вторыми стали десятиклассники, третьими ребята 11 класса. В среднем звене от класса играли две команды: и мальчики, и девочки. Вот уж поборолось! Болельщицы-девчонки восторженно и весело пели кричалки. Играли на равных. Поэтому среди 5-6 классов победителя нет. А вот восьмиклассники выиграла у учащихся 7 класса.

Спорт – это здорово! Это хорошее хобби для здоровья любого из нас.

Роман Слава, 7 класс

## Жизнь - в музыке

Буквально через две недели детскому фольклорному ансамблю «Жаворонушки», исполняется 20 лет. Бессменный руководитель этого коллектива Максимова Ольга Ильинична накануне юбилея ответила на наши вопросы.



«Школьная жизнь»: Когда Вы лично начали общение с музыкой?

**Ольга Ильинична:** Как и многие дети, в детском саду.

«Ш. ж.»: Что для Вас значит музыка?

**О. И.:** Я живу музыкой. Любые слова запою песней. Музыка для меня всё.

«Ш. ж.»: У кого и где Вы учились музыке?

**О. И.:** В Нытве, в музыкальной школе на скрипке учила меня играть Шишкова Л.В., а нашим ансамблем руководил Шишков В.А. Нас было человек 6-7. А пели мы даже четырехголосие. После школы поступила учиться в Пермское музыкальное училище, а потом в Уральскую государственную консерваторию. Я очень люблю музыку и всегда хотела жить ей.

«Ш. ж.»: Что в вашей работе Вам приносит радость?

**О. И.:** Радует многое: когда дети поют с душой, когда получается то, что хочешь, когда удача помогает нам обоим – мне и моему ученику, когда звучит по-настоящему красивая музыка – будь то просто мелодия или песня.

«Ш.ж.»: Почему Вы решили организовать детский фольклорный ансамбль?

**О. И.:** Я в детстве не очень любила фольклор. Но когда начала учиться в училище, благодаря преподавателю Никулиной Ж.Г. изменила отношение к фольклору и полюбила народные песни. Первый мой детский фольклорный ансамбль «Вечорка» был в Екатеринбурге. Но из-за ряда обстоятельств я вернулась на родину, в Нытвенский район. Работала учителем музыки, преподавала в музыкальной школе. А 20 лет назад с группой детей выступила на народном празднике «Масленица». Эти ребята и стали первыми участниками детского ансамбля «Жаворонушки». Но больше к идее создания ансамбля меня подтолкнула любовь к детям и любовь к музыке, к народной песне.

«Ш.ж.»: Что Вас вдохновляет на творчество?

**О. И.:** Постоянно рождающиеся идеи сделать что-то интересное для людей. Мысль о том, что кому-то это надо. К творчеству ведет и поиск гармонии и истины.

«Ш. ж.»: Каково, на ваш взгляд, будущее вашего ансамбля?

**О. И.:** Главное, чтобы все были живы-здоровы. А пока есть дети, живо детство, будет жить и ансамбль, будут осуществляться мечты, которые накопились у меня.

«Ш. ж.»: Несколько слов-пожеланий нашим читателям.

**О. И.:** Хочется, чтобы дети не только слушали музыку, но и сами пели, учились петь. Чтобы песня сближала, «сдруживала» людей. А еще я мечтаю, чтобы у нас в школе образовался свой хор.

«Ш. ж.»: Спасибо за Ваше интервью. Надеемся, что все ваши идеи и мечты воплотятся в жизнь. И скоро не только о фольклорном ансамбле «Жаворонушки», но и о детском хоре под вашим руководством узнают в Нытве и в Перми.

Интервью записала ученица 7 класса Деменева Юлия

## Эта бездна любви и печали...»

«Эта бездна любви и печали...» - именно так называлась встреча школьников с писателями и поэтами из Нытвы и Перми. Все собрались в актовом зале школы №3 г. Нытвы к 14.00 часам 21 февраля. Было очень много народа, всем желающим даже не хватало мест.

Сама встреча посвящалась, к сожалению, уже умершему автору Возженникову Валерию Леонидовичу. Он не дожил одного дня до своего 70-летия. Родился в селе Сива. Первый свой стих написал в 12 лет. Служил на Сахалине. Как-то раз, услышав какой-то стих, придумал под него музыку, и получился «Сахалинский вальс».

Первые его стихи были опубликованы в 1959 г. Валерий Леонидович умел не только сочинять стихи, а также смог доказать теорему Ферма, играл на гармошке... По профессии Валерий Леонидович — учитель истории, работал в Постановоградской школе, был завучем.

Про его жизнь писала исследовательскую работу ученица Постановоградской школы Светлана Демидова, за что авторы, которые приехали на эту встречу, ей очень благодарны.

На съезд приехали разные авторы: И.Горин, В.Телегина, В.Богомолов, Ю.Беликов, Н.Тресова, А. Зеленин. Все они пытались рассказать нам как можно больше о жизни замечательного поэта Возженникова. Начал встречу автор детских сказок А.Зеленин. Сказав затрагивающую душу речь, он предложил нам всем сказать ему в ответ «Здравствуйте», и все с радостью ответили писателю.

О жизни Возженникова говорили его знакомые и друзья и с радостью вспоминали времена, когда поэт был ещё жив.

Нам показали видео-презентацию о биографии поэта, некоторые ребята рассказали стихи, за что им вручили книги автора.

В конце встречи нас попросили высказать своё мнение о всей программе, которая была проведена для нас. От всплеска эмоций «родился» стих:

Вы все сегодня очень милы.

Вам очень много нужно похвалы.

Спасибо вам всем за рассказы.

Мы все сегодня очень рады.

Спасибо вам за всё сейчас.

Это был лучший час для нас!

Бизяева Анастасия, 7 класс

## короче говоря

- В прошедших в школе интеллектуальных играх по гуманитарным наукам среди 5-7 классов 1 место у команды 7 класса, среди 8-11 классов — у команды 11 класса.
- 2 февраля в школе состоялся традиционный Вечер встречи выпускников
- Каменских Андрей, ученик 4 класса, стал вторым в районных соревнованиях «Быстрая лыжня»
- В районном конкурсе «Золотой соловей» диплом победителя и 1 место в младшей группе у Першина Антона (3 класс). В этой же группе 3 место у Сандракова Вани (2 А класс), а в средней — 1 место у Родионова Андрея (4 класс).
- В Открытом районном конкурсе юных музыкантов «Вдохновение» диплом 1 степени получила Черемных Юлия (9 класс), 3 степени - Родионов Андрей (4 класс).

## Поздравляем!

В феврале отметили свои Дни рождения наши педагоги. От всей души поздравляем Вшивкову Светлану Николаевну, Ярусову Галину Дмитриевну, Максимову Ольгу Ильиничну. Крепкого Вам здоровья, счастья, творческих успехов, удачи во всех делах.

**Поздравляем всех девочек, девушек, милых дам с наступающим праздником весны. Света и счастья, любви и добра, солнца, успехов везде и всегда!**

Главный редактор: Черемных Н.М.

Редакционная коллегия: ученики школы

Компьютерная верстка: Черемных Н.М.